

3.1.2. План внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы. Внеурочная деятельность соответствует программе воспитания и программе развития универсальных учебных действий. Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, на каникулах, в выходные и нерабочие праздничные дни. Такая возможность предусмотрена ФГОС ООО (п.13, 16) и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

II. Планируемые результаты

Направление	Планируемый результат	Критерий сформированность
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.
Физкультурно-спортивное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных проектах.
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как к способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность.	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта

		деятельности, участвует в школьном самоуправлении. Понимает что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжить образование на профильном уровне, выбрать профессию	понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углублённого изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполнять проекты по профильным предметам.
общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтёра или автора научных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

III. Описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности

1. План организации деятельности общественного объединения «Российское движение школьников»

Цель — организационно-педагогическое сопровождение объединения обучающихся, реализующих идеи Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Российской Федерации.

Задачи

1. Привлечение обучающихся в Российское движение школьников;
2. Поддержка и реализация инициатив школьников по проведению Всероссийских, окружных, региональных акций;
3. Организация и проведение слетов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
4. Участие в общероссийских конкурсах, фестивалях.

Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач

№	Мероприятие	Форма	Участники	Ответственные
1.	Ведение информационной деятельности	Школьные стенгазеты, сайт, страница ВКонтакте	Обучающиеся, педагоги, родители	Старший вожатый
2.	Участие в конкурсах, лекциях, фестивалях, олимпиадах	конкурсы, фестивали и др.	Обучающиеся, педагоги, родители	Старший вожатый
3.	Осуществление просветительской деятельности	Семинары, педсоветы, слёты, встречи, круглые столы	Обучающиеся, педагоги, родители	Старший вожатый
4.	Участие в реализации проектов мероприятий, имеющих патристическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленности	Акции, субботники и др.	Обучающиеся, педагоги, родители	Старший вожатый
5.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации	Встречи, круглые столы и др.	Обучающиеся, педагоги, родители	Старший вожатый

Данное направление реализуется через органы ученического самоуправления, через приобщение к общественной деятельности и школьным традициям.

2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы.

Цель обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования «Выпускник получит возможность».

Задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами

Название программы	Форма
Занимательная математика	Кружок
Мир химии	Поисковые исследования
Весёлый английский	Кружок
Физика в задачах и экспериментах	Поисковые исследования
Ход конём	Кружок
Юный экскурсовод	Школьное научное общество
Юный пожарный	Курс
Безопасное колесо	Курс
Цветоводство	Общественно-полезная практика

3. План организационного обеспечения учебной деятельности (взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка

Задачи:

1. Повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча;
2. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
3. Оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
4. Укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждении правонарушений и преступлений;

Данное направление реализуется через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации, совместные мероприятия.

4. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов)

Цель: Сформировать положительную мотивацию педагогов, учащихся и родителей к внедрению программы работы с одаренными детьми

Задачи:

1. Организовать информационное сопровождение работы.
2. Создать условия для индивидуальной подготовки обучающихся.
3. Обеспечить развитие победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлых лет.
4. Проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
5. Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов
6. Реализовать план контроля промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
7. Повысить качество результатов участия в олимпиадах к конкурсам.

Данное направление реализуется через проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проведение школьного этапа конкурсов муниципального регионального всероссийского международного уровней. Проведение индивидуальных консультаций, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.

5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Цель: обеспечение благополучия обучающихся в образовательном пространстве

Задачи:

1. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
2. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Данное направление реализуется через участие в экологическом просвещении, благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями, проведение профилактической работы (План профилактической работы школы, Плана взаимодействия между ОМВД по Усть-Цилемскому району, ГБУЗ «Усть-Цилемская ЦРБ, органы социальной защиты населения и др.)

IV. Содержание внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности по ФГОС	Регулярные курсы	Руководитель	Класс
Духовно-нравственное	Школьное научное общество «Юный экскурсовод»	Шишелова О.Ф.	5-11

Социальное	«Безопасное колесо»	Попов В.Н.	6-11
	«Юные пожарные»	Носов Н.И.	6-11
	«Цветоводство»	Поздеева В.П.	5-8
Общеинтеллектуальное	Поисковые исследования «Мир химии»	Филиппова Е.К.	9
	Кружок «Занимательная математика»	Линтас Е.А.	5,6
	Кружок «Ход конём»	Попов Ю.Н.	5,6
	Кружок «Весёлый английский»	Попова В.Н.	5-11
	Круглый стол «Основы финансовой грамотности»	Носов Н.И.	8-11
	Поисковые исследования «Физика в задачах и экспериментах»	Деветьярова Н.Г.	8,9
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	Чупров А.О.	1-11

Направления внеурочной деятельности по ФГОС	Дата	Мероприятия	Ответственный	Класс
Духовно-нравственное	01.09	День Знаний	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	04.11	День народного единства	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	09.12	День Героев Отечества	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	12.12	День Конституции	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	23.02	День Защитника Отечества	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	12.04	День Космонавтики	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	09.05	День Победы	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	01.06	День защиты детей	Старший вожатый, классные руководители	1-11

	12.06	День России	Старший вожатый, классные руководители	1-11
Социальное	2018 г.	Классные часы, акции «Год добровольца»	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	октябрь	День школьного самоуправления, посвящённого Дню Учителя	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	29.10	День рождения РДШ	Старший вожатый, классные руководители	1-11
		Экологические акции	Старший вожатый, классные руководители	1-11
Общеинтеллектуальное	сентябрь-январь	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Чупрова Т.Г.	4-11
	08.02	День Российской науки	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	Год	Школьное научное общество	Шишелова О.Ф.	2-11
Спортивно-оздоровительное	Декабрь	Малая спортивная старсакиада	Чупров А.О.	4-11
	Апрель	День Здоровья	Чупров А.О., старший вожатый	1-11
Общекультурное	Декабрь	Новый год	Старший вожатый, классные руководители	1-11
	Год	Тематические фестивали, смотры и др.	Старший вожатый, классные руководители	1-11

V. Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся

Цель: выяснить, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

Задачи:

1. Выяснить изменения, происходящие в личности обучающегося.
2. Выявить уровень развития коллектива.
3. Выявить профессиональную позицию педагога как воспитателя.

Объект изучения	Метод	Инструментарий
Обучающийся	Наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным	Анализ письменных работ школьников.

	состоянием школьника в повседневной жизни; педагогические ситуации; ролевые, деловые, организационно-деятельностном игры; дискуссии.	
	Диагностика личностного роста школьника	Опросный лист
Детский коллектив	Изучение уровня развития детского коллектива	Социометрия, опросный лист
Педагог	Модель личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя	Опросный лист

МБОУ "ХАБАРИЩКАЯ СОШ"