

Аннотация к рабочей программе

Название программы:

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начальное общее образование, 1-4 классы

Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС);
- АООП НОО МБОУ «Хабарицкая СОШ»;
- Положение о рабочей программе в ОО МБОУ «Хабарицкая СОШ»

Место учебного предмета, курса в структуре ООП

Учебный предмет «Ручной труд» относится к образовательной области «Технология». Программа рассчитана на 4 года, с общим объемом 168 часов. При этом программа разработана с учётом 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация

Во 3, 4 классах проводятся стартовые контрольные работы (1 час) в сентябре и промежуточная аттестация во 2,3,4 классах (1 час) в апреле текущего учебного года.

Цель реализации программы

Заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основные задачи учебного курса

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Для обеспечения реализации программы используется УМК «Школа России».