

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.12.2018 года № 177-од

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 06.12.2018 года № 12

СОГЛАСОВАНО

Общешкольным родительским собранием
Протокол от 1.12.2018 года № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольно-измерительных материалах.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о контрольно-измерительных материалах (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определённых основными образовательными программами, реализуемыми в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (полного) образования утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413;
- ✓ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта 2001 г. №1089;
- ✓ С Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хабарицкая СОШ», утвержденного приказом от 01.03.2018 года № 31-од.

1.3. Под КИМ понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие надёжно и объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.4. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования), ВСОКО.

1.5. КИМ используются при проведении стартового, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. КИМ являются приложением к рабочей программе по предмету (курсу).
Установление уровня образовательных достижений учащихся школы проводится на основе единой системы (базы) КИМов, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

2. Цели разработки и использования базы КИМов.

Целями разработки и использования базы КИМов являются:

1. Качество усвоения предметных и метапредметных результатов образования.
2. Установление соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы (далее ООП) соответствующему уровню образования.

3. Порядок разработки контрольно-измерительных материалов.

1. При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие:
 - 1.1. Планируемые результаты учебного предмета уровня образования требованиям ФГОС и ФК ГОС.
 2. КИМ разрабатывается на основе материалов:
 - 2.1. Разработанных учителем;
 - 2.2. Предложенных ФГБНУ «ФИПИ»;
 - 2.3. Методических сборников, допущенных Минобробразования РФ к использованию при организации образовательного процесса в школе;
 - 2.4. Предложенных системой СтатГрад;
 - 2.5. Иных источников, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).
 3. Разработка КИМа осуществляется индивидуально учителем-предметником или коллективом учителей.
 4. КИМы являются приложением к рабочим программам учителей, принимаются педагогическим советом утверждаются приказом директора.

4. Требования к содержанию КИМов.

- 4.1. КИМы к учебным предметам должны в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту соответствующей ступени обучения и выявлять результаты обучения.
- 4.2. КИМы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся, а вид КИМов должен быть известен учащимся (апробирован на уроках до применения).
- 4.3. КИМы могут быть в виде контрольных работ, нормативы, практическая работа и др. (для учебных предметов физическая культура, технология).

5. Содержание КИМОВ

- 5.1. Пакет КИМов по учебному предмету на данной ступени образования содержит:
 - ✓ Титульный лист
 - ✓ Пояснительную записку:
 - ✓ Спецификацию
 - ✓ Кодификатор
 - ✓ Вариант(ы) КИМов;

- ✓ Инструкция для учителя (ответы, распределение баллов, критерии оценивания)
- 5.2. Структура КИМов должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту.

6. Контрольные работы

Обязательными в системе диагностики 2-11 классов являются следующие КР: стартовая (входная) (сентябрь), промежуточная (декабрь-январь), итоговая (апрель-май) по всем предметам учебного плана.

Отметки за контрольные работы учитываются за четверть/полугодие.

В 8-11 классах обязательные КР проводятся и оцениваются в формате ОГЭ/ЕГЭ, их содержание соответствует материалам ФИПИ – для 8 классов примерно 50% от общего содержания КИМа, для 9-11 классов – 100%.

Выставление отметок в классные журналы по данным КР является обязательным.

7. Организация и проведение контрольных работ.

7.1. Формы, сроки проведения контрольных работ устанавливаются приказом директора школы.

7.2. Анализ контрольной работы учитель представляет заместителю директора для подготовки сводного анализа, который заслушивается и обсуждается на заседаниях педагогического совета.

7.3. Администрация школы обеспечивает проведение контрольных работ, проводит управленческий анализ результатов контрольных работ, принимает управленческие решения по результатам контрольных работ.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.