

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.12.2018 года № 177-од

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 06.12.2018 года № 12

СОГЛАСОВАНО

Общешкольным родительским собранием

Протокол от 01.12.2018 года № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства образования Республики Коми 15.07.2015 № 03-17/08 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

- Уставом МБОУ «Хабарицкая СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Хабарицкая СОШ» (далее - школа).

1.3. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП- ДОП), а также оценка результатов деятельности школы и педагогического коллектива.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДОП-ДОП.

1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в обязательном порядке по всем ДОП-ДОП, включенным в учебный план.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования и заместитель директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.8. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов ДОП-ДОП.

1.9. В положении используются следующие понятия:

— Образовательные результаты учащихся - предметные, метапредметные, личностные результаты освоения ДОП-ДОП.

— Оценка образовательных результатов учащихся - это качественное описание степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов планируемым результатам освоения ДОП-ДОП.

— Успеваемость - уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным ДОП-ДОП.

— Мониторинг образовательных результатов - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность педагогического коллектива.

— Индивидуальные образовательные результаты учащихся - это конкретные элементы социального опыта - знания, умения и навыки, опыт решения проблем, в т.ч. и в реальных жизненных ситуациях, опыт творческой деятельности, освоенные учащимися в рамках образовательного процесса.

— Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом ДОП-ДОП;

- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции ДОП-ДОП;

- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации ДОП-ДОП, отражающих планируемые результаты, а так же сроки, содержание, формы текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль предметных результатов учащихся проводится:

- на каждом занятии методом наблюдения;

- по окончании изучения большого раздела или темы в формах определяемых ДОП-ДОП;

- после проведения самостоятельной работы учащихся (проект, норматив, сдача ГТО и другое).

Текущий контроль метапредметных и личностных результатов осуществляется педагогом в сроки определяемые ДОП-ДОП методом наблюдения.

2.4. Порядок текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами дополнительного образования на уровне группы и учащимися - на индивидуальном уровне.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных образовательных результатов учащихся в процессе оценивания

практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Педагог дополнительного образования обеспечивает соблюдение морально-этических норм и психологической безопасности учащихся, своевременное информирование учащихся о технологии организации текущего контроля успеваемости учащихся по программе, своевременное заполнение документации, связанной с оценкой образовательных результатов учащихся (журналы, таблицы требований, листы наблюдений и т.п.).

Учащийся ведет индивидуальный учет своих образовательных результатов и их динамики, на основе которого выстраивает свою образовательную деятельность. Учащийся формирует банк своих образовательных результатов и достижений в Портфолио учащегося в соответствии с Положением о Портфолио обучающихся школы.

3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся - освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью подведения итогов обучения по ДОП-ДОП.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем ДОП-ДОП, входящим в учебный план Школы.

3.4. Промежуточную и итоговую аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу дополнительного образования.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

3.6. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация для ДОП-ДОП одного года обучения проводится один раз в середине учебного года, для ДОП-ДОП двух и более годов обучения проводится один раз в конце учебного года в формах определяемых учебным планом.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по ДОП-ДОП в формах определяемых учебным планом.

На промежуточную аттестацию выносятся только предметные результаты ДОП-ДОП. Оценка метапредметных и личностных результатов не предусмотрена.

Оценка предметных результатов осуществляется в форме зачета, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики ДОП-ДОП.

3.7. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по соответствующей программе, а так же контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводятся во время учебных занятий в соответствии с учебным расписанием.

3.8. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Оценивание результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 % до 79 % освоения программного материала), низкий (от 50 % освоения программного материала и менее).

Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной и итоговой аттестации. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной и итоговой аттестации учащегося письменно в виде выписки.

4. Ликвидация академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким программам или не прохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учащиеся имеют право:

- пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим программам не более двух раз с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин: в период с момента получения неудовлетворительного результата до конца текущего учебного года; с 1 по 15 сентября следующего учебного года;

- получать консультации по программам, по которым образовалась академическая задолженность;

- получать информацию о порядке прохождения повторной промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

4.4. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

4.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется из педагогов соответствующей направленности;

- состав комиссии определяется директором в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора;

- решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации.

4.7. Центр информирует родителей (законных представителей) учащихся о результатах повторной промежуточной аттестации и о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

5. Перевод учащихся.

5.1. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения на основании Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам (п 2.1).

6. Прекращение действия

Настоящее положение действует до замены его новым или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями в законодательстве РФ и РК в области образования.