

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 18 июня 2018 года № 96 - од

Тематические недели дошкольной группы на 2018-2019 учебный год

Название недели	Содержание работы	Итоги тематической недели	Интеграционные области
День знаний /1 неделя/	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1. Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие
Осень /3 недели/	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные	1. Экскурсия в лес «Осень золотая» 2. Выставка детского творчества из природного материала 3. Праздник Осени	Речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие

	экологические представления.		
Мониторинг			
«Я – человек – расту здоровым» - 2 недели	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	1.Познавательная презентация «Если хочешь быть здоровым»	Физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое
«Я и мои друзья» - 2 недели	<p>Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем Формировать умение замечать положительные качества другого человека. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу, видеть результат общего труда. Развивать такие социально-коммуникативные качества как сотрудничество, гибкость, терпимость.</p>	1.Познавательная презентация «Вместе весело шагать»	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие
«Моя страна», «День народного единства», «Мой край	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять</p>	1.Целевая экскурсия «Улица на которой я живу» 2.Презентация «Моя республика	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие

родной» - 3 недели	представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Коми» 3. Мероприятие в библиотеке «История нашего села»	
«Народная культура и традиции» - 2,5 недели	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1. Выставка детских работ «Деревенька мастеров» 2. Презентация «Пижемская ложка» 3. Кукольный театр «Теремок»	Речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие
«Новый год» - 1,5 недели	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1. Выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза» 2. Праздник «К нам шагает Новый год»	Художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие
Творческие каникулы			
«Зима» - 3 недели	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	1. Лыжная эстафета 2. Развлечение «Зимние святки»	Физическое, познавательное, речевое развитие

	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
«Животный мир морей и океанов» - 2 недели	<p>Обогатить знания детей об обитателях морей и океанов, их многообразии.</p> <p>Познакомить с характерными особенностями морских обитателей, с их приспособленностью к жизни в водной среде.</p> <p>Формировать понятие о необходимости охраны морских животных и среды их обитания.</p> <p>Формировать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Развивать диалогическую и монологическую речь, мышление и память дошкольников.</p> <p>Воспитывать бережное, ответственное отношение к природным ценностям.</p>	<p>1.Познавательная презентация «Подводный мир»</p> <p>2.Выставка детского творчества</p>	Познавательное, речевое развитие
«День защитника Отечества» - 2 недели	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>1.Фотовыставка «Мой папа (дедушка) – защитник отечества»</p> <p>2.Физкультурный досуг «Бравые солдаты»</p>	Физическое, художественно-эстетическое развитие
«Что такое хорошо, что такое плохо» - 1 неделя	<p>Формировать у детей культуру поведения дома, в детском саду, на улице, общественных местах, соблюдая общепринятые нормы.</p> <p>Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников, а также героев сказок, животных и желание им</p>	<p>1.Познавательная презентация «Что такое хорошо, что такое плохо?»;</p> <p>2.Просмотр мультфильма по произведению В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что</p>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие

	помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; Учить уважительно относиться к окружающим, считаться с их делами, интересами, удобствами.	такое плохо?»	
«Международный женский день» -2 недели	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1.Выставка детского творчества «Мамочка моя» 2.Праздник «8 марта»	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие
«Весна» -3 недели	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	1.Праздник «Проводы зимы» 2.Прогулка в весенний лес	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие
«Космос» - 1 неделя	Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса; рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле; познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.	1.Выставка детских работ «Звездные дали» 2.Изготовление модуля космической ракеты из бросового материала	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие

	Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.		
«Неделя детской книги» - 1 неделя	Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Выявить знание детских сказок через различные виды игр. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	1.Экскурсия в библиотеку «Книжкины именины» 2.Театрализованное представление «Репка»	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие
«Я и моя семья» - 2 недели	Сформировать у детей представления о семье, как о людях, которые дружно живут вместе, о родственных связях в семье, умение узнавать на фотографиях и называть по имени членов своей семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	1.Фотовыставка «Когда семья вместе- душа на месте» 2.Изготовление подарка для мам и пап	Художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие
«День Победы» - 1 неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1.Митинг и возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ни что не забыто» 2. Велокросс, посвященный Дню Победы	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие
«Скоро лето!» -1 неделя	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1.«День здоровья»	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие
	Мониторинг, творческие каникулы, Выпускной «До свиданья, Детский сад»		