

Годовой отчет о работе школьной библиотеки

МБОУ «Хабарицкая СОШ»

2018 - 2019 учебный год.

директор

/Королёва Н. Н./

исполнитель: библиотекарь Шишелова Н. А.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- Оказание помощи учащимся, педагогам в получении информации в образовательном процессе.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

Основные функции библиотеки:

- 1. Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- 2. Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, обеспечивает доступ к источникам информации.
- 3. Образовательная** - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
- 4. Социальная** – содействие развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- 5. Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- 6. Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- 7. Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Здоровьесбережение. | 5. Экологическое воспитание |
| 2. Краеведение. | 6. Библиотечные уроки |
| 3. Патриотическое воспитание | 7. Выставочная деятельность |
| 4. Духовно - нравственное воспитание | |

Общие сведения:

№ п/п	Общие сведения	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
1.	Кол-во учащихся, из них читателей	54/54	58/58
2.	Кол-во учителей, из них читателей	17/17	16/16
3.	Другие работники, родители	4	3
4.	Объем библиотечного фонда	6158	6379
5.	Книговыдача	2569	2824
6.	Общая посещаемость	2585	2991
7.	Книгообеспеченность	82,1	83,9
8.	Обращаемость	0,42	0,44
9.	Посещаемость	33,7	39,3
10.	Читаемость	34,2	37,1

Работа с библиотечным фондом:

1. Принято, обработано и поставлено на учет **333** экземпляра художественной и учебной литературы.
2. Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК - в течение учебного года.
3. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
4. Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.
5. Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Ведение работы по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.
2. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
3. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся школы.
4. Списание ветхой и морально устаревшей художественной литературы, учебников и неиспользуемых документов.

Участие в республиканском конкурсе: «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» - сбор материала и создание видеоролика «Школьная библиотека – комфортная среда».

Основные библиотечные уроки и мероприятия:

Проведено: библиотечно-библиографические уроки – 9, книжные выставки – 20, стенды – 14, общешкольные мероприятия – 10, викторины - 5; классный час - 2, квест -1, детская площадка-2.

Библиотечно - библиографические уроки:

1. «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - знакомство с библиотекой, рассматривание иллюстраций в книгах... /дошкольная группа/.
2. «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - продолжили знакомство с библиотекой, правила обращения с книгой, по иллюстрациям предполагали о чём книга или рассказ, читали в интернете-онлайн книгу Чарушина Е. «Рассказы». /первоклассники/.
3. Библиотечном уроке продолжили знакомство с биографией и произведениями писателя И. С. Тургенева: выборочное чтение выбранного произведения, размышления о произведении. Тестирование /онлайн/ «Что вы знаете об Иване Сергеевиче Тургеневе?».
4. «Книга и компьютер – интернет ресурсы» - библиотечный урок - найти определённую информацию в поисковой системе интернет ресурсах.
5. «Мастер веселых, добрых детских книг» - биография В. Драгунского /видео/, выборочное чтение отрывков произведения и обсуждение произведений писателя.
6. «Затейники и фантазёры» - биография и творчество писателя Н. Н. Носова, заполнить кроссворд по рассказу «Мишкина каша».
7. «Мы живём в глубинке...» - биография и творчество А. К. Журавлёва /видео/; словарная работа: кулебяка, чум, малица; игра «Эхо»; дуем на снежинки - «сугроб»; самостоятельное чтение /по выбору/ и пересказ стихотворений.
8. «Путешествие по коми сказкам» - рассмотрели иллюстрации и выборочно читали коми сказки, просмотр мультфильма «Чукля».
9. «Почемушкины книги» - самостоятельно находить информацию в энциклопедии.

Книжные выставки:

1. «Азбука к мудрости ступенька».
2. День физической культуры и спорта: «С физкультурой мы дружны» - выставка литературы о видах спорта.
3. «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого» - выставка произведений, информация о жизни писателя.
4. «Экология и энергосбережение» - выставка литературы.
5. «Открывай страницу – дверь, в книжке самый разный зверь» - выставка-загадка
6. В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, Л. Н. Толстой - новаторы, писатели, педагоги: «Педагогическое наследие» - выставка – развал книг.
7. 200-летию И. С. Тургенева - «Великий мастер языка и слова» - выставка-обзор произведений писателя; видео – отрывки спектаклей: «Тургенев в театре и кино», мультфильм.
8. Персона: «Горящего сердца пылающий вздох...» - жизнь и творчество Расула Гамзатова – биография, выставка произведений, цитаты Персона: «Горящего сердца пылающий вздох...» - жизнь и творчество Расула Гамзатова – биография, выставка произведений, цитаты.

9. 100-летия комсомола - «Комсомольцы-герои ВОВ 1941-1945 г.» - выставка-развал.
 10. День памяти жертв политических репрессий - выставка - развал «Судьбы детей в годы политических репрессий» - исправительно - трудовые лагеря РК.
 11. «Мастера улыбки» - выставка – развал произведений писателей В. Драгунского и Николая Носова.
 12. «Права ребенка в художественной литературе» - книжная выставка.
 13. «Люди, судьбы и времена» - писатели - юбиляры РК: П. Сорокин, И. Куратов, И. Т. Чисталёв, В. А. Савин, В. И. Демидов, Н. А. Шахов, И. Г. Торопов, Елькин А. М.
 14. Персона: «Человек перед лицом истории» - жизнь и творчество А. И. Солженицына – биография, выставка произведений, цитаты.
 15. «Читайте новинки» - выставка – развал поступившей литературы РК.
 16. «Ленинград - город мужества и славы» - выставка-развал, отражающая исторические события блокадного города Ленинграда.
 17. День Российской науки - «Д. И. Менделеев - вклад в науку» - выставка литературы.
 18. День родного языка - «Нас за язык тянуть не надо» - пословицы, поговорки и скороговорки; фразеологизмы и крылатые слова - выставка – развал литературы.
 19. Неделя детской и юношеской книги: «Книга – тайна, книга – клад, книга – лучший друг ребят» – писатели - юбиляры - Г. П. Шторм, Г. Я. Бакланов, В. П. Крапивин, Л. И. Лагин, В. Ф. Тендряков - выставка произведений, информация о жизни и творчестве писателей.
 20. День Победы - «Беспримерное мужество и героизм советского народа в битве на Курской дуге» - выставка документальной и художественной литературы, тематические папки о периоде ВОВ.
- Стенды:**

1. Безопасность дорожного движения - «Внимание – дорога!» - стенд.
2. День школьных библиотек: «Вы главные лица в государстве...» - А. Н. Покровская, И. Н. Тимофеева - библиотечные деятели – юбиляры.
3. 100-летия комсомола - «Комсомол - символ мужества и героизма, беззаветного служения Отечеству».
4. День героев Отечества - «Решающее сражение Северной войны» - Пётр 1. День победы русской армии командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении».
5. «Конституции Российской Федерации – 25 лет».
6. «Развитие кино в Усть -Цилемском районе» - стенд /сбор информации для музея им. А. Журавского/.
7. Новый год - «В снежном царстве, морозном государстве».
8. День печати: «Поэтами воспетый отчий край» - стихи поэтов клуба «Родник» газеты «Красная Печора» Усть-Цилемского района.
9. Татьянин день - «День студента» - стенд, «Куда пойти учиться» - выставка литературы, буклетов, тематическая папка.
10. День защитника Отечества - «Защитники земли русской» - стенд.
11. День Победы - информационный стенд о участниках ВОВ Усть - Цилемского района.
12. День славянской культуры и письменности – стенд «Откуда пошла грамотность на Руси».
13. Стенд «Ура! У нас каникулы! Гремикулы, звеникулы, в реке ершей ловикулы...», выставка – «Лето. Каникулы. Безопасность».
14. День пограничника – информационный стенд: «Есть такая профессия - Родину защищать!» - о пограничниках района; выставка документальной и художественной литературы.

Классный час:

1. «Горжусь своей профессией, зову в свою профессию» - знакомство с профессией библиотекаря; видеоролик – опрос читателей школьной библиотеки о чтении и деятельности библиотекаря ХШБ.
2. «Выбор профессии – шаг в будущее» - урок-диалог; выставка книг, буклетов, тематические папки.

Детская площадка:

1. День России - «Уголок России – наш край» - учащиеся находили в словарях В. И. Даля и С. И. Ожегова значение слов памятник и память; просмотрели видеоролик о памятниках природы РК; по памятным местам г. Сыктывкара; задания: определить к каким событиям возведён памятник и кому, из какого материала, почему относятся к памятным местам..., рассказали о памятниках в с. Усть-Цильма.
2. Сказке П. Ершова «Конёк - Горбунок» 26.05.19-185 - «Путешествие по сказке «Конёк - Горбунок» - пользуясь текстом сказки, находили в книге значение старинных слов и словесный портрет героев, отвечали на вопросы по произведению, раскрашивали героев сказки, рассуждали чему учит сказка и хочется ли иметь такого друга; просмотр мультфильма «Конёк - Горбунок».

Общешкольные мероприятия:

1. День учителя – сбор материала и создание видеоролика «Перед глазами пусть на миг...» о преподавателях ХСОШ.
2. 100-летия комсомола «Страницы истории лися» - форме комсомольского собрания.
3. Персона: «Вклад Ю. А. Спиридонова в развитие Республики Коми» - выставка-развал документальной литературы.
4. День защитника Отечества - библиоурок «Героями не рождаются, героями становятся...» - презентация о акции «Горячее сердце», отгадывали «Военный» кроссворд; расшифровывали, с помощью ключа, «донесение разведчиков»; отвечали на вопросы викторины на военную тематику, используя художественную и документальную литературу.
5. «Жизнь прекрасна! Не рискуй напрасно!» - выставка-калейдоскоп.
6. 12 апреля – День космонавтики – станция «От школьной парты до полета в космос» - викторина, обзор литературы о космосе, кроссворд...
7. Акция «Неделя добра» - «Подари книге вторую жизнь» - ремонт книг в школьной библиотеке.
8. День семьи - «Моя семья - моё богатство» - информационном стенде заметки из газеты «Красная Печора».
9. День славянской культуры и письменности – квест «Слава вам, грамоты нашей творцы» - узелковое письмо, ребусы, кроссворды, викторина, игры...
10. Международный день защиты детей - станция «Что дороже всего на свете?» - блиц – опрос о спорте и ЗОЖ, кроссворд «Здоровье», загадки о видах спорта, тестирование.

Работа с читателями:

1. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книги или учебника.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
3. Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям читателя.
4. Беседы о прочитанной книге, статье, отзывы, бережное обращение с книгой и учебниками...
5. Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде библиотеки.
6. Рекомендательные и рекламные беседы о выставках, новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
7. Находить определённую информацию в поисковой системе интернет - ресурсах.
8. Оформление выставок документов для родителей на актуальные темы.

Отчет о работе с учебным фондом.

1. Фонд учебной литературы в 2018 году увеличился на **320** экземпляров. Увеличилось количество старых учебников, но они соответствуют программным требованиям и находятся в хорошем состоянии. В 2018 году учебная литература приобреталась за счёт внебюджетных средств. Процент обеспеченности по школе составляет 100%.
Оформлена заявка на учебную литературу 9 кл. /ФГОС/, необходимую для обеспечения образовательного процесса МБОУ «Хабарицкая СОШ» на 2019 - 2020 учебный год / часть учебников, на сумму 29770,00 рублей, поступили 20.06.19/.
2. За учебный год было выдано **1340** учебников и столько же принято.
3. Проведены рейды по проверке состояния и содержания учебников учениками. При выдаче и проверке проводилась беседа по их сохранности. Результаты проверок доведены до классных руководителей.
4. Проведена инвентаризация учебной литературы.
5. Весь педагогический коллектив ознакомлен с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.
6. По мере изменения состава учебников редактируется картотека учебной литературы.
7. Весь фонд учебной литературы расставлен по классам в подсобном помещении библиотеки. Контрольный экземпляр учебников находится в библиотеке.
8. Проводится прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки.
9. Ведется своевременное информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и художественной литературы.