

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год.**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>55</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>13</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>30</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>12</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>11/ 26%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,6 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>61</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем об-	0/0%

	разовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/22
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,02
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/37,5%
1.30.1	До 5 лет	2/12%

1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единицы (всего 1494)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв.м

Директор школы:

Н.Н. Королёва

**1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»** основана в 1924 году, в 2000 году введено в эксплуатацию новое современное здание школы.

**Юридический и фактический адрес:** 169490, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2.

**Телефон:** 8(82141) 94468

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Устав:** общеобразовательного учреждения зарегистрирован 06.11.2014 г № 11/1965

**Лицензия:** № 840-О от 07.05.2015 года

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 244-О от 05.05.2015 г

**Учредитель:** Администрация МО МР "Усть-Цилемский".

**Юридический адрес учредителя:** 169490, Республика Коми, с. Усть - Цильма, ул Новый квартал, д. 11а

**Электронная почта:** hsosch@yandex.ru

**Сайт:** <http://habsosch.ucoz.ru>

**Директор школы:** Королёва Наталья Николаевна

Школа расположена на территории сельского поселения «Хабариха», насчитывающем население 491 человек. Школа является малокомплектной: в начальном звене 4 класса (2 класс - комплекта). Все классы имеются в наличии – всего 9 классов Вместимость общеобразовательного учреждения: 168 человек.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1924 году. В 2000 году введено в эксплуатацию новое здание школы.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями села:

Детский сад № 24, Хабарицкая библиотека – филиал № 12, Хабарицкий культурный центр, Фельдшерско-акушерский пункт.

### **1.2. Характеристика контингента обучающихся**

Всего обучающихся	Хабариха	Среднее Бугаево	Верхнее Бугаево	Из с. Уег	Из семей, признанных малоимущими	Из многодетных семей	Состоят на учёте ГПДН
55	39	2	1	13	20	4	1

#### **Структура учреждения:**

Структурным подразделением школы является интернат, в котором проживают 10 воспитанников из села Уег, 2 воспитанника из села Среднее Бугаево, 1 –Верхнее Бугаево.

Школой выполнялся социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

### **1.3. Основные планы (программы) развития школы в 2015-2016 учебном году.**

Программа развития школы на 2011-2016 учебный год утверждена Приказом директора школы 18 апреля 2011 года №25/1. В этом году заканчивается срок реализации данной программы, поэтому необходимо подвести итоги.

Ожидаемые результаты	По факту	Выполнение
• Обеспечен высокий уровень качества образования (50-60%)		
• Качественное обновление содержания обще-	Вводятся ФГОС ООО: разработана нормативно-правовая база внедрения ФГОС	+

го образования	ООО.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение ИКТ-компетентности педагогов (100%)</li> </ul>	Рабочие места педагогов – 7 (11 педагогов), что составляет 65% от потребности.	Частично
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий</li> </ul>	Учителя-предметники используют образовательные сайты для подготовки обучающихся к ГИА, а также проверки знаний.	Частично
<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня обеспеченности информационной техникой и современным учебным оборудованием.</li> </ul>	<p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мобильный компьютерный класс на 8 компьютеров.</li> <li>- компьютерный класс на 10 компьютеров.</li> </ul>	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> </ul>	По итогам опроса участников образовательного процесса в школе организована работа кружков. Ведется внеурочная работа ФГОС НОО, ООО. Вводятся платные услуги.	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение эффективности школьного самоуправления</li> </ul>	Работает Совет обучающихся, на котором рассматриваются актуальные вопросы деятельности школы.	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие материально-технической базы школы</li> </ul>	<p>Капитальный ремонт спортивного зала.</p> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ детская игровая площадка (конкурс грантов);</li> <li>✓ цветной принтер;</li> <li>✓ плазменный телевизор в интернат;</li> <li>✓ построен гараж;</li> <li>✓ благоустройство территории (выделены зоны);</li> <li>✓ закупка учебников.</li> </ul>	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы.</li> </ul>	В школе организовано непрерывное профессиональное образование через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, работу методических объединений на уровне района и школы, участие в конкурсах профессионального мастерства.	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработан Паспорт дорожной безопасности.</li> <li>✓ На сайте школы создана вкладка Обеспечение дорожной безопасности <a href="http://habsosch.ucoz.ru/index/karta_sajt_a/0-203">http://habsosch.ucoz.ru/index/karta_sajt_a/0-203</a></li> <li>✓ Регулярно школа принимает участие в акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации».</li> <li>✓ Проводится мониторинг здоровья.</li> </ul>	Частично

#### 1.4. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллективным органом самоуправления является собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Н.Н. Королёва, назначена Приказом управления образования в сентябре 2014 года. Приказом директора школы в сентябре 2014 года Чупрова Т.Г. назначена на должность заместителя директора по УВР.

### **1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В школе действует коллегиальный орган – педагогический совет, который в 2015- 2016 учебном году провёл 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- ✓ о принятии учебного плана, расписания занятий, рабочих программ, расписании уроков, плана работы школы, о внесении изменений в рабочие программы на 2015-2016 учебный год, о плане работы по ПДДТТ в 2015-2016 учебный год;
- ✓ об итогах участия выпускников в государственной итоговой аттестации, в республиканских олимпиадах;
- ✓ отчет о расходовании средств;
- ✓ о плане работы по ПДД в 2015-2016 учебный год;
- ✓ ПРЕКУРСОРЫ - вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ о порядке предоставления информации о фактах употребления наркотических и психотропных веществ;
- ✓ о рассмотрении графика аттестации педагогических работников на 2015-2016 учебный год;
- ✓ об итогах четверти
- ✓ об изменениях календарно-учебного графика на 2015-2016 учебный год.;
- ✓ о введении электронного журнала;
- ✓ о выдвижении кандидатуры на стипендию Главы МО МР «Усть-Цилемский»
- ✓ об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе;
- ✓ о профилактике правонарушений;
- ✓ об итогах 2 четверти;
- ✓ о работе интерната и воспитанников пришкольного интерната к ГИА;
- ✓ об утверждении кандидатуры для участия в муниципальном конкурсном отборе на получение путевок в МЦД «Артек»
- ✓ об итогах успеваемости за 3 четверть 2015-2016 учебный год;
- ✓ инструктаж для сопровождения детей в поездках на транспорте для перевозки детей;
- ✓ об организации республиканских соревнований;
- ✓ об успеваемости учащихся 7 класса Дуркиной В., Чипсанова С., Чупровой М.

Совет родителей провели 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о безопасности детей;
- о государственной политике в области образования;
- о ведении электронного журнала;
- о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- о порядке проведения Государственной итоговой аттестации;
- о введении платных услуг в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

Совет обучающихся проводил заседания 1 раз в месяц и рассмотрел следующие вопросы:

- Формирование органов ученического самоуправления
- Проведение выборов Президента ученического самоуправления.
- Распределение обязанностей.

- Планирование работы ученического совета на 2015-2016 учебный год.
- О проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя. Организация и проведение Дня дублера. Подготовка Операции «Милосердие»
- Рейд «Лучший портфель».
- Об участии в конкурсе Социальной рекламы « Мы выбираем жизнь!»
- Об участии «Герой нашего времени»
- Об участии «Неделе толерантности и правовой помощи»
- Рейд Школьная форма
- Заседание Совета обучающихся. Предварительные итоги успеваемости за первое полугодие и участие в новогодних конкурсах.
- Об участие в проекте «Тетрадка Дружбы»
- Об организации уборки памятника ВОВ
- Об организации мастерской по изготовления изделий на ярмарку
- Подготовка к лыжным соревнованиям
- О «Весенней неделе Добра»
- Проверка учебников учащихся.
- Планирование и участие учащихся в мероприятиях, посвященных Победе в великой Отечественной войне
- Подготовка к празднику «Последний звонок»
- Предварительные итоги работы ученического самоуправления.

### Совет профилактики:

## II. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Начальное образование – Основная образовательная программа ФГОС НОО  
[http://habsosch.ucoz.ru/ooop\\_noo\\_obsnhaja-2.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/ooop_noo_obsnhaja-2.pdf)

Основное общее образование – Основная образовательная программа ФГОС ООО  
[http://habsosch.ucoz.ru/tbkr/ooo\\_ooo\\_vse\\_vmeste-1.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/tbkr/ooo_ooo_vse_vmeste-1.pdf)

Основное общее образование –

Среднее общее образование –

Выполнение государственных программ.

При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполнение государственных учебных программ. По итогам 2015-2016 уч. года государственные программы выполнены в полном объеме по всем предметам

### 2.2. Дополнительное образование.

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					все-го	На учете в ОПД Н	На внутришкольном учете	
1	Баскетбол	Чупров А.О.	Понедельник, среда, пятница	18,00-18,45	18	-	-	11-18 лет

2	Мини футбол	Чупров А.О.	Вторник, четверг	18,00-18,45	14	-	-	11-18 лет
6	Театральный кружок	Чупрова И.В.	Среда	17,00-17,45	7	1	1	13-15 лет

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

Класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся			Изучаемый язык	
		Всего	Девочки	Мальчики	Английский	Немецкий
1	Шишелова О.Ф	3	1	2	-	-
2	Шишелова О.Ф	3	0	3	-	-
3	Кутузова Е.В.	4	3	1	+	-
4	Кутузова Е.В	3	0	3	+	-
5	Набокова Т.И	6	1	5	+	-
6	Линтас Е.А.	6	2	4	+	-
7	Линтас Е.А.	8	6	2	+	-
8	Попов Ю.Н.	7	2	5	+	-
9	Попов Ю.Н.	3	3	0	+	-
10	Попова С.Е.	5	4	1	+	+
11	Чупрова Т.Г.	7	3	4	+	+

### 2.4.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

ФИО педагога	Технология	Тема по самообразованию (срок работы над данной темой)	Обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном и др. уровне (в форме мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций и т.д.)		
			Школьный	Муниципальный	Республиканский и др.
Девятьярова Н.Г	Личностно-ориентированный подход, традиционная педагогическая, групповая, проблемный, информационно-коммуникационных технологий.	Преподавание математики в условиях ФГОС (1 год).	Нет	Открытый урок в 5 классе «Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01 и 0,001» 5 класс на РМО математиков.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества: «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», «Проектная и творческая деятельность учащихся».
Кутузова Е.В.	ИКТ, проектная деятельность.	ИКТ компетентность младших школьников в условиях ФГОС (1 год).	Нет	Нет	Всероссийский фестиваль педагогического творчества в номинации «Организация воспи-



					тательного процесса».
Королева Н.Н.	Развитие критического мышления, игровые технологии, традиционная, проектная деятельность		Педсовет	Выступление на совещании директоров «Реализация проекта «Школьный двор» (10.02.2016 года)	Нет
Линтас Е.А.	ИКТ, исследовательский метод.	Повышение качества математического образования (1 год).	Нет	Выступление на РМО учителей математики. «Использование мультимедийной доски, использование ЭОР для подготовки к ЕГЭ».	Всероссийский фестиваль педагогического творчества: Диплом за распространение педагогического опыта в рамках номинации «Дополнительное образование детей и школьников»; Сертификат на педагогическую разработку «программа кружка «Занимательная математика».
Набокова Т.И.	Индивидуально-личностный подход, личностно-ориентированный подход.	«Внедрение УУД в 5 классе по ФГОС на уроке музыки и изобразительного искусства»(1 год).	Нет	Нет	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Организации праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»
Поздеева В.П.	Личностно-ориентированный подход информационно-коммуникативная технология традиционная педагогическая технология.	Работа с учебником на уроке (3-й год).	Нет	Нет	Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование». Разработка внеклассного занятия по биологии для 7 класса по теме «Птицы». Диплом Всероссийского фестиваля пе-

					дагогического творчества за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование».
Пономаренко Л.Г.	лично-ориентированный подход, традиционная педагогическая, группового обучения, проблемного обучения, компьютерного обучения.	«Подготовка обучающихся к ГИА» (второй год).	Нет	Нет	Нет
Попов Ю.Н.	ИКТ ресурсы для подготовки сдачи экзаменов.	Проблемно диалогическое обучение на уроках русского языка и литературы (2-ой год).	Нет	Нет	Нет
Попов В.Н.	Развитие критического мышления, игровые технологии, традиционная		Нет	Нет	Нет
Попова В.Н.	ИКТ ресурсы.	Развитие критического мышления на уроках коми языка и литературы (1 год)..	Нет	1. Участие в РМО классных руководителей и педагогов – психологов «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества воспитания подрастающего поколения». Опыт работы по теме: «Профилактика правонарушений младших школьников». Сертификат 2. Участие в РМО учителей коми языка «Методика обучения коми языку как неродному» Открытый урок по	Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры: в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», «Проектная и творческая деятельность учащихся».

				<p>теме: «Коми национальный костюм» Сертификат.</p> <p>1. Участие В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года – 2016» в номинации «Учитель года».</p>	
Попова С.Е.	Личностно-ориентированный подход, проектно-исследовательская деятельность.	Методика преподавания английского языка в средней школе (1 год).	Нет	Нет	Нет
Шишелова О.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология организации проектной деятельности учащихся;</li> <li>- технология организации учебного исследования;</li> <li>- музейная педагогика</li> </ul>	Организация проектной деятельности (2-й год)	Нет	Участие в РМО классных руководителей и педагогов – психологов «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества воспитания подрастающего поколения».	<p>Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры. Дипломы за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся».</p>
Чупрова И.В.	Технология проектного обучения	Работа по использованию мультимедийных технологий (1год)	Мастер-классы «Изготовление топиария», «Кукла для мамы», «Зеленый горшочек».	Нет	Всероссийский фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры: в номинации.
Чупров А.О.	Игровые технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология коллективного взаимодействия.	Воспитательный аспект трудового обучения и физического воспитания (2 год).	Нет	Нет	Нет
Чупрова Т.Г.	Технология развития критического мышления.	Виды самостоятельной работы на уроках русского языка и литерату-	Педсовет	РМО воспитателей пришкольного интерната	Всероссийский фестиваль педагогического творчества Ас-

		ры (третий год).			социация творческих педагогов России и партнёры: в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», публикация работы на тему «Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка и литературы».
Каликина С.В.	КТД - индивидуальная, групповая работа, диалог воспитатель – воспитанник. Тренинги общения, диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, коммуникативные игры.	Влияние семьи на становление подростка (3 год).	Нет	Нет	Нет

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности определены в составе ФГОС Основной образовательной программы Начального общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания» [http://habsosch.ucoz.ru/ooop\\_noo\\_obszhaja-2.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/ooop_noo_obszhaja-2.pdf) и ФГОС Основной образовательной программы Среднего общего образования «Программа воспитания и социализации», Программе воспитания и социализации (6-8 классы). [http://habsosch.ucoz.ru/index/2014\\_2015\\_uchebnyj\\_god/0-273](http://habsosch.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-273)

Для реализации Программ были разработаны следующие документы:

- ✓ План мероприятий МБОУ «Хабарицкая СОШ» на 2015-2016 учебный год [http://habsosch.ucoz.ru/index/2014\\_2015\\_uchebnyj\\_god/0-273](http://habsosch.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-273)
- ✓ Планы воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ План работы пришкольного интерната.
- ✓ План работы Школьного лесничества «Лесовичок-боровичок».
- ✓ Программа профориентационной работы.
- ✓ План мероприятий по профилактике экстремизма, по противодействию идеологии, ксенофобии и терроризма.
- ✓ План мероприятий, посвящённых Году российского кино

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное.
3. Воспитание положительного отношения к труду.
4. Интеллектуальное.
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиакультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Семейное.
9. Правовое и культура безопасности.
10. Экологическое.

Все мероприятия освещались на официальном сайте школы: Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru> во вкладке «Новости» <http://habsosch.ucoz.ru/index/novosti/0-283>

## 2.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

2.6.1 Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов обусловлен целевым ориентиром – образ выпускника начальной школы, основной школы.

2.6.2. Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся 6-9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования ключевых компетенций целесообразно использовать следующие педагогические средства:

✓ КТД, кружки, секции дополнительного образования.

2.6.3. На ступени среднего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Не случайно игры и конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации внеурочной деятельности.

2.6.4.

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					все-го	На учете в ОПДН	На внутреннем учете	
1.	Умелые ручки	Чупров А.О.	Четверг	17,00-17,45	5	-	-	11-12 лет
2.	Проектная деятельность	Попова В.Н.	Среда	17,00-17,45	6	-	-	11-12 лет
3.	Шахматы	Попов Ю.Н.	Вторник	17,00-17,45	2	-	-	11-12 лет
4.	Музееведение	Шишелова О.Ф.	Вторник	13,25-14,10	12	1	1	7-11 лет
5.	Школьное лесничество	Чупрова И.В.	1 раз в месяц		10	1	1	13-15 лет
6.	Почитайка	Шишелова Н.А.	Понедельник Четверг	12,40-13,20 12,30-13,15	6 3	- -	- -	7-9 лет 9-11 лет
7.	ОФП	Кутузова Е.В.	Среда	13,25-14,10	13	-	3	7-11 лет
8.	Всезнайка	Шишелова О.Ф.	Понедельник	13,25-14,10	6	-	1	7-11 лет
9.	Танцевальный	Чупрова И.В.	Среда	14,20-15,05	11	-	3	7-10 лет

## 2.7. Научные объединения.

В школе в течение года работает научно-творческое общество учащихся и учителей. Результатом работы становится проведение ежегодной научно-практической конференции «Юные исследователи». Цель проведения конференция:

- пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы по организации исследовательской, проектной деятельности школьников;
- привлечения внимания общественности к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа».

Для проведения Конференции был создан Организационный комитет в составе:

1. Королёва Н.Н. - директор;
2. Поздеева Е.А. - Глава СП «Хабариха»;
3. Чупрова Т.Г. - заместитель директора;
4. Шишелова О.Ф. - председатель Совета ШНО;

5. Носова В.В. - председатель родительского комитета;
6. Филиппова О.И. - представитель общественности;
7. Деветьярова Н.Г. - лаборант-техник.

В состав большого жюри вошли:

1. Королёва Н.Н. - директор;
2. Поздеева Е.А. - Глава СП «Хабариха»;
3. Чупрова Т.Г. - заместитель директора;
4. Шишелова О.Ф. - председатель Совета ШНО;
5. Носова В.В. - председатель родительского комитета;
6. Филиппова О.И. - представитель общественности, член МОД «Русь Печорская»;
7. Пономаренко Л.Г. – учитель математики, руководитель участника школьной конференции 2015 г.

Итоги работы Конференции оформлялись в протоколе, который подписали все члены жюри; в протоколе зафиксировано решение о награждении лучших работ Дипломами в торжественной обстановке и направлении их для участия в муниципальных, межрайон-ных, республиканских, международных и всероссийских конференциях.

Все участники Конференции получили Сертификат участника Конференции в день проведения.

Материалы Конференции занесены в информационный банк МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», информация о Конференции размещена на сайте школы <http://habsosch.ucoz.ru/index/novosti/0-283>

На ученической научно-практической конференции «Юные исследователи» МБОУ «Хабарицкая СОШ» было представлено 13 работ – 2 коллективные, одна работа вне конкурса (Линтас Д., руководитель Шишелова О.Ф.).

В Конференции приняли участие:

- 100% учащихся 2 класса (руководитель – Шишелова О.Ф., учитель начальных классов);
- 75 % учащихся 3 класса (руководитель – Кутузова Е. В., учитель начальных классов);
- 67 % учащихся 4 класса (руководители - Кутузова Е. В., Шишелова Н. А., библиотекарь);
- 100 % учащихся 5 класса (руководители - Чупров А.О., учитель технологии (1), ФЗК; Попов В. Н., учитель истории (2); Попова В. Н., учитель коми языка и литературы (1); Деветьярова Н. Г., учитель математики(1));
- 14 % учащихся 7 класса (руководитель - Чупрова И. В., учитель технологии);
- 29 % учащихся 8 класса (руководитель - Чупрова И. В., учитель технологии; Линтас Е. А., учитель математики).

Всего: 15 учащихся и 9 педагогов.

ФИ участника конференции, имя руководителя	Название работы	Место
1. Богатырёва О., ученица 5 класса; Попова В. Н., учитель коми языка и литературы	Исследовательский проект на тему «Коми народные сказки о животных»	1
2. Коллектив учеников 2 класса: Канев Н., Поздеев В., Поздеев Д.; Шишелова О. Ф., учитель начальных классов	Исследовательский проект по теме «Разные жилища животных Республики Коми»	2
3. Линтас А., ученик 8 класса; Линтас Е. А., учитель математики	Проект «Ребусы на тему «Исследовательская деятельность»	3

Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с его помощью удастся усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В Программе развития школы на 2011-2016 учебный год положением о школьной системе оценки качества образования (далее ШСОКО) в МБОУ «Хабарицкая СОШ» даются основ-

ные цели, задачи, принципы функционирования, составляющие, организация и технология, общественная и профессиональная экспертиза ШСОКО.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы**

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, программой развития школы, планом работы школы и локальными актами. Организация образовательного процесса в школе строится на основе санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, и регламентируется расписанием занятий. Обучающиеся из с. Уег и Бугаево проживают в интернате с понедельника по пятницу, на выходные и каникулы выезжают домой, во время отсутствия переправы через р. Печора проживают постоянно.

Календарный учебный график размещен на сайте школы. Школа работает по 5 дневной учебной неделе в одну смену в режиме четвертей 1 –9 классы; по полугодиям 10 –11 классы. Занятия начинаются в 8.30, продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут. Особенность обучения детей первого класса: с 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 45 минут. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Группы продленного дня нет. Школа и интернат расположены в одном здании (1 - 4 классы и 5 - 11 классы).

#### **3.2. Обеспечение безопасности.**

Территория школы огорожена, освещена. Весь персонал школы проходит необходимый инструктаж по технике безопасности. В школе осуществляется круглосуточное дежурство. Кроме того, школа оборудована пожарной сигнализацией, кнопкой «тревожной сигнализации». Систематически проводятся объектовые тренировки с обучающимися и персоналом, на которых отрабатываются навыки и правильность поведения в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- ✓ разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- ✓ разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- ✓ установлена автономная пожарная сигнализация;
- ✓ реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

#### **3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

- Спортивный зал,
- Тренажёрный зал;
- Стадион;
- Лыжная база;
- Компьютерный класс – 1, мобильный компьютерный класс на 8 компьютеров.
- Библиотека;
- Актовый зал.
- Электропианино;
- Гитары (2),
- Кабинет для кружка «ИЗО-студия».

#### **3.4. Организация летнего отдыха детей.**

Ежегодно на базе школы организуется летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

#### **3.5. Организация питания и медицинского обслуживания.**

Заключены договоры на поставку продуктов для приготовления пищи. Приготовление горячей пищи проводится поварами в школьной столовой и на оборудовании школы.

Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с фельдшерско - акушерским пунктом с. Хабариха.

**3.6. Кадровый состав. Школа на 100% обеспечена квалифицированными кадрами.**

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее проф. образование	Среднее проф. образование
17	1	2	14	14	3

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1. Результаты Единого государственного экзамена**

Общее количество обучающихся 11 класса – 7. Все обучающиеся освоили программу среднего общего образования успешно написали итоговое сочинение, прошли промежуточную аттестацию и допущены к Государственной итоговой аттестации. Пункт проведения экзамена находится в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: математика профильная – 3; обществознание – 2; биология – 2, физика – 2, химия – 1.

Предметы	Итоговые отметки			Результаты ЕГЭ		
	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средние баллы/отметка	Уровень обученности
Математика (базовая – 27 б)	43	3,6	100	71	4	71
Русский язык (24б)	57	3,7	100	71	61	100
Биология (7/2) мин.36			100			
Обществознание (7/2) мин.42			100			
Математика (профильная) 7/3	43	3,6	100			
Физика (7/2) мин.32			100			
Химия (7/1)			100			
<b>Итого:</b>			<b>100</b>			

**4.2. Результаты Основного государственного экзамена.**



Все обучающиеся (3) освоили программу основного общего образования успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к Государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию – 2; биологии – 2.

Предметы (количество обучающихся по годам по годам)	Годовые итоги			Результаты государственной итоговой аттестации по годам								
				2016	2015	2014	2016	2015	2014	2016	2015	2014
	% качества	Средний балл	% усвоения	% качества			Средний балл			% усвоения		
Русский язык (3/6/7/)	33	3,3	100	67	66	86	4	4,2	4,1	100	100	100
Математика (3/6/7)	67	3,8	100	33	33	14	3	3,3	3,1	100	100	86
Обществознание (3/2) (6/3) (7/2)	67	4	100	50	25	0	3	3	3	50	67	100
Биология (3/2) (6/1) (7/1)	33	3,3	100	0	0	100	3	3	4	100	100	100

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и республиканского уровня.

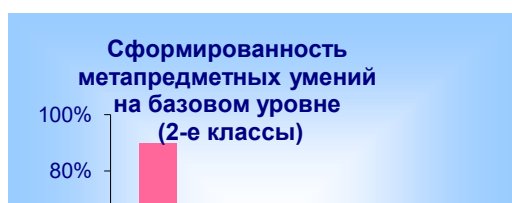
#### 4.3.1. Муниципальный уровень.

В связи с переходом на ФГОС НОО согласно плану работы управления образования МО МР «Усть-Цилемский» в школе проведён мониторинг оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. В ходе мониторинга выявлено следующее:

1 класс:

#### Сводная таблица результатов (МБОУ «Хабарицкая СОШ», 1 класс)

Регулятивные УУД			Логические УУД					Общеучебные УУД					Кол-во баллов	
5	8	13	1	6	3	11	14	2	7	4	12	9	10	Вопросы
2	1	3,5	2	4	1	1	3	1	1	1	1	2	1	24,5
2	1	3,5	2	4	1	1	3	1	1	1	3	2,5	0	26
2	1	3,5	2	4	1	1	2	1	0	1	2	1	1	22,5
100		100	100	100	100	100	89	100		100				Высокий уровень %
											67	61	67	Средний %
	50								33					Низкий %

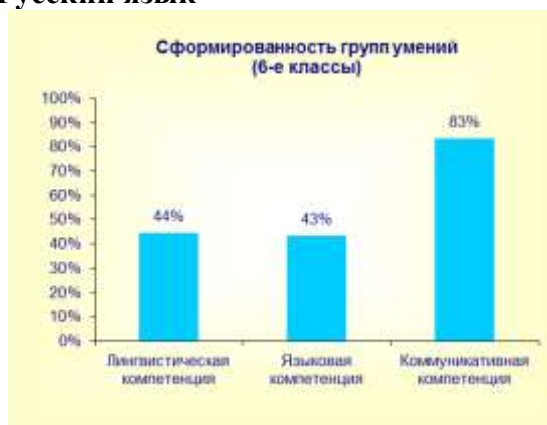
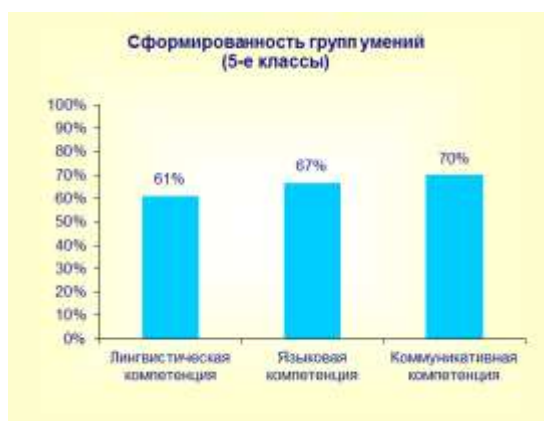


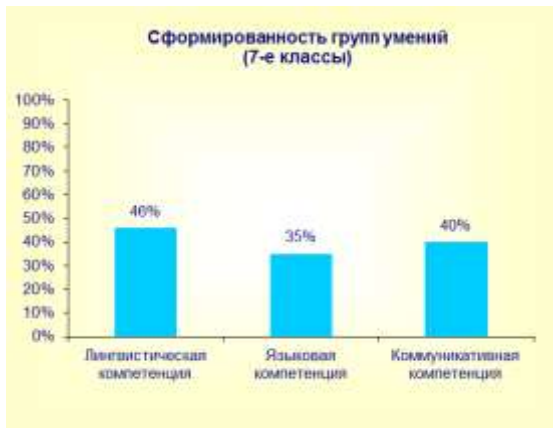


#### 4.3.2. Республиканский уровень.

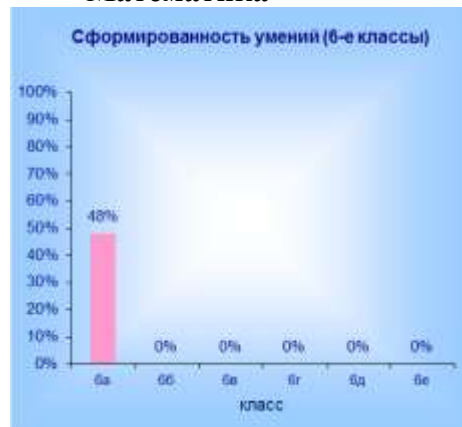
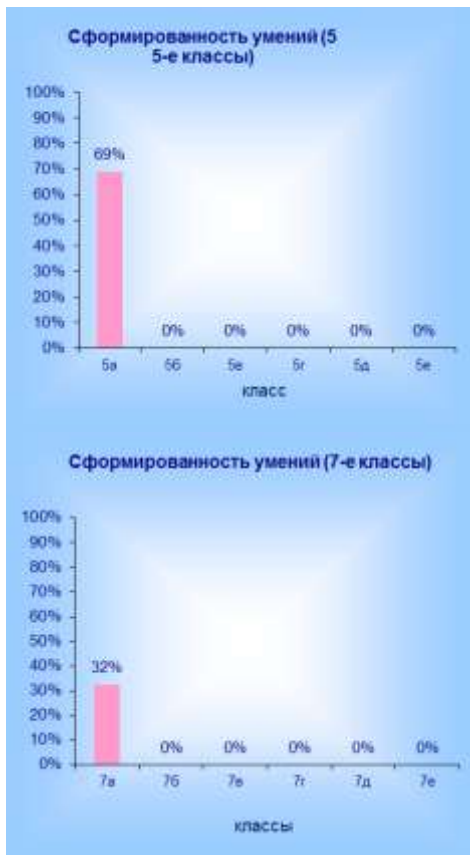
В соответствии с планом работы управления образования на 2016 год, на основании письма ГОУДНО «КРИО» от 25.04.2016 г. №569 о проведении мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам основного общего образования с целью выявления сформированности базовых умений по предметам: русский язык, математика, физике, биологии, географии, обществознанию, истории.

#### Русский язык

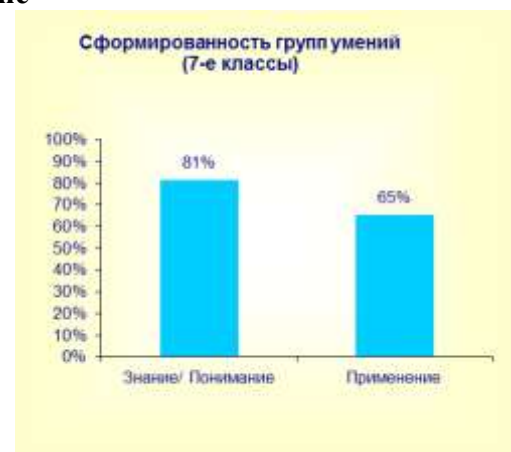




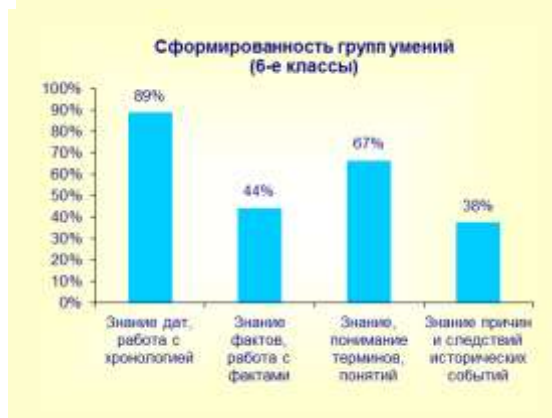
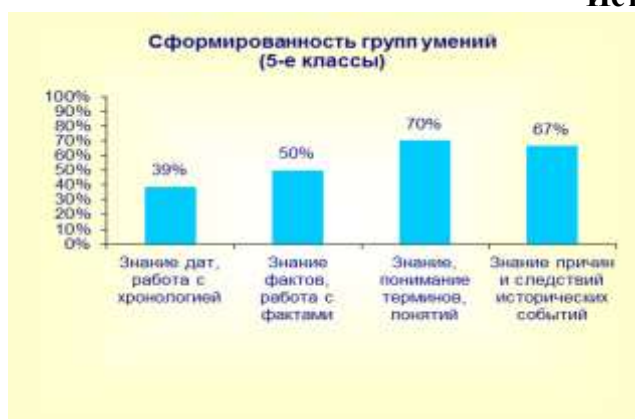
## Математика



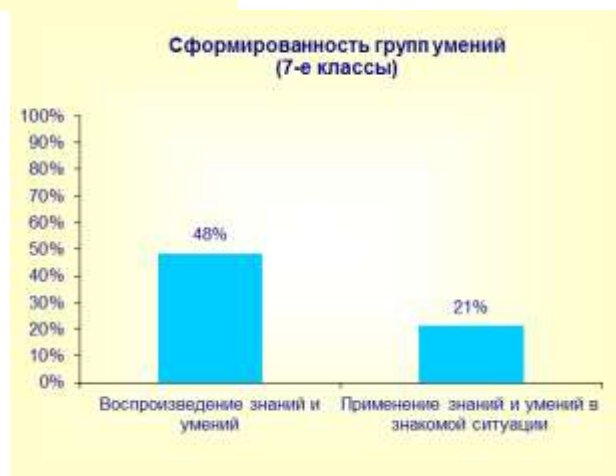
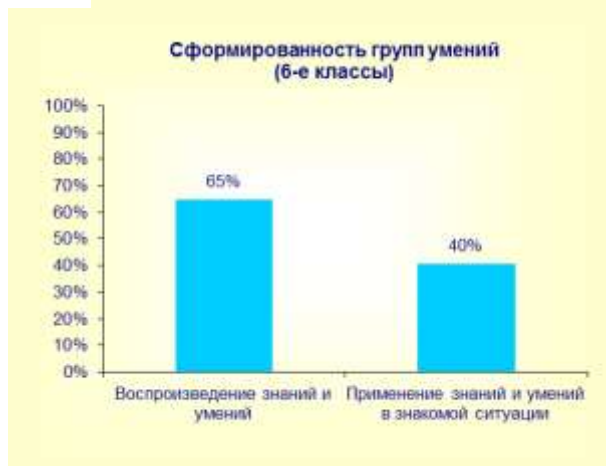
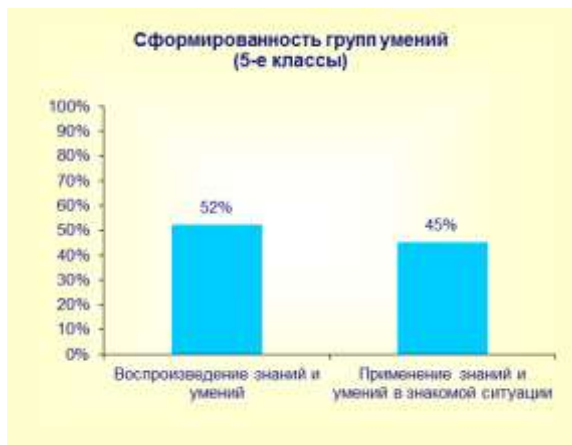
## Обществознание



## История



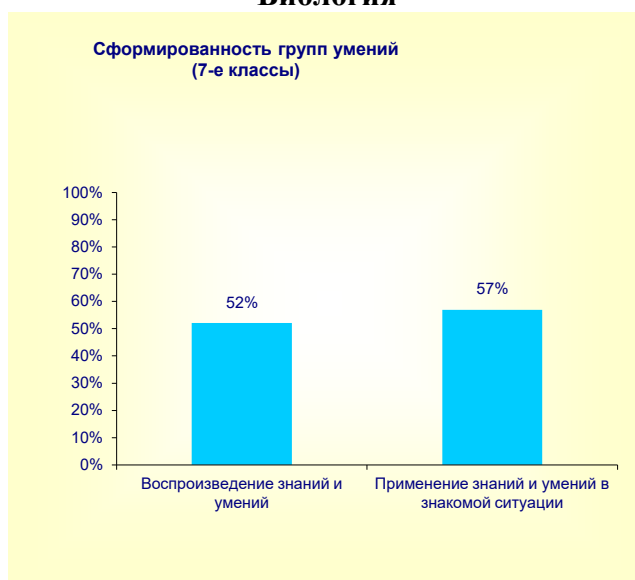
## География



### Физика



## Биология



### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

#### 4.4.1. ФГОС НОО

1. Обучающиеся 4 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литературное чтение	Допустимый
Коми язык	Допустимый
Английский язык	Критический
Математика	Критический
Окружающий мир	Оптимальный
Музыка	Оптимальный
Изобразительное искусство	Допустимый
Технология	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Отметки не выставляются

Обучающиеся 3 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литературное чтение	Критический
Коми язык	Критический
Английский язык	Допустимый
Математика	Критический
Окружающий мир	Оптимальный
Музыка	Оптимальный
Изобразительное искусство	Допустимый
Технология	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный

Обучающиеся 2 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Допустимый
Литературное чтение	Допустимый
Коми язык	Критический
Английский язык	Оптимальный
Математика	Допустимый
Окружающий мир	Оптимальный

Музыка	Критический
Изобразительное искусство	Критический
Технология	Допустимый
Физическая культура	Оптимальный

#### 4.4.2. Обучающиеся 5 класса освоили ФГОС ООО по предметам:

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литература	Критический
Коми язык	Допустимый
Английский язык	Критический
Математика	Критический
История	Допустимый
Обществознание	Оптимальный
География	Оптимальный
Биология	Допустимый
Музыка	Критический
Изобразительное искусство	Оптимальный
Технология	Мальчики – критический Девочки – критический
Физическая культура	Оптимальный
Коми литература	Оптимальный

#### 4.4.3. ФК ГОС основное общее образование 2004 год

Предмет	Уровень усвоения		
	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Критический	Критический	Критический
Литература	Критический	Критический	Допустимый
Английский язык	Критический	Критический	Допустимый
Математика	Допустимый	Критический	Оптимальный
Информатика	Критический	-----	Оптимальный
История		Критический	Критический
Обществознание	Оптимальный	Критический	Критический
Биология	Критический	Оптимальный	Допустимый
Физика	Критический	Критический	Критический
Химия	Критический	Критический	Критический
География	Критический	Критический	Критический
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
Основы безопасности жизнедеятельности		Оптимальный	Оптимальный
Искусство	Допустимый	Оптимальный	Допустимый
Технология	Критический	Оптимальный	Оптимальный

#### 9 класс

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литература	Критический
Английский язык	Оптимальный
Математика	Оптимальный
Информатика	Критический
История	Допустимый

Обществознание	Допустимый
Экономика	Допустимый
Биология	Оптимальный
Физика	Критический
Химия	Критический
География	Критический
Физическая культура	Допустимый
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный
Искусство	Оптимальный

**4.4.4. ФК ГОС среднее общее образование 2004 год.  
10 класс**

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литература	Допустимый
Английский язык	Оптимальный
Математика	Допустимый
Информатика	Критический
История	Оптимальный
Обществознание	Оптимальный
Экономика	Допустимый
Биология	Допустимый
Физика	Критический
Химия	Критический
География	Критический
Физическая культура	Оптимальны
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный
МХК	Оптимальный
Технология	Оптимальный

**11 класс**

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Оптимальный
Литература	Критический
Английский язык	Критический
Немецкий язык	Допустимый
Математика	Критический
Информатика	Допустимый
История	Допустимый
Обществознание	Допустимый
Право	Оптимальный
Биология	Оптимальный
Физика	Критический
Химия	Критический
География	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный
МХК	Оптимальный
Элективный курс «Лингвистический анализ текста»	Допустимый

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.**



**Муниципальный уровень (Приказ управления образования от  
от 18 декабря 2015 г. № 275)**

<b>Английский язык</b>				
<i>Диплом 1 степени</i>				
	Ф.И. участника	класс	ОУ	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника олимпиады
	Попова Татьяна	7	Хабарицкая СОШ	Попова Сталина Егоровна
<b>Биология</b>				
<i>Диплом 1 степени</i>				
	Чупров Иван	11	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
<i>Диплом 2 степени</i>				
	Шалагинова Ольга	8	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
<b>История</b>				
<i>Диплом 3 степени</i>				
	Попова Татьяна	7	Хабарицкая СОШ	Королёва Наталья Николаевна
<b>Обществознание</b>				
<i>Диплом 1 степени</i>				
	Попова Татьяна	7	Хабарицкая СОШ	Королёва Наталья Николаевна
<b>Русский язык</b>				
<i>Диплом 1 степени</i>				
	Попова Татьяна	7	Хабарицкая СОШ	Шишелова Ольга Фёдоровна
<i>Диплом 3 степени</i>				
	Чупров Иван	11	Хабарицкая СОШ	Чупрова Татьяна Геннадьевна
<b>Экология</b>				
<i>Диплом 1 степени</i>				
137	Дуркина Виктория	11	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Год	Клас с	Общее количе- ство выпускни- ков	ВУЗ	СПО	СОШ	Трудоустройство	Не определил- ся
<b>2015</b>	11	7	4	3	0	0	0
	9	6		2	4	0	0
<b>2014</b>	11	4	2	2		0	0
	9	7		2	5	0	0
<b>2013</b>	11	5	3	2		0	0
	9	11		4	7	0	0

**4.7. Данные о проблемах социализации обучающихся.**

- 4.7.1. Второй год в школе проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся от 13 до 18 лет и старше. Тестирование проводится с согласия обучающихся либо с согласия родителей (законных представителей). По результатам тестирования: « Из общего количества полученных результатов — 0 (0%) обучающихся могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения

ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

4.7.2. В школе работает Совет профилактики. Проведено 10 заседаний.

Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на начало года.		Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на январь 2016 год.		Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на конец года.	
ВШУ	ГПДН ОМВД	ВШУ	ГПДН ОМВД	ВШУ	ГПДН ОМВД
3	4	7	5	2	1

Увеличение количества обучающихся, стоящих на различных формах учёта произошло в летний период. Обучающийся 4 класса поставлен на учёт в ГПДН ОМВД 20 августа 2016 года за антиобщественные действия, обучающаяся 7 класса поставлена на учёт в октябре 2015 года за антиобщественные деяния. В ходе профилактической работы с обучающимися в течение учебного года 4 обучающихся сняты с учёта ГПДН ОМВД и пять обучающихся с ВШУ в связи с исправлением и отсутствием нарушений в течение учебного года.

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

##### 4.8.1. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2015-16 учебный год (

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)	
			2016	2015
Начальное звено	13	0	0	0
Среднее звено	30	6	0,5	0,2
Старшее звено	12	7	0,6	0,08
В целом по образовательной организации	55	13	0,2	0,1

##### 4.8.2. Группы здоровья обучающихся.

Информация представлена в сравнении с показателями 2015 года (2016/2015)

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по образовательной организации	1/0	2/0	45/46	82/85	8/7	14/13	1/1	2/2	0	0

##### 4.8.3. Краткая информация

«Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации». В информации следует отразить следующие пункты:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения. Все нормы СанПиН выполняются по организации учебно-воспитательного процесса. На уроках проводятся физминутки, педагоги следят за организацией смены деятельности на протяжении всего урока. Выполняется проект «Здоровье» Программы развития школы.

Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности (название, сроки)

Целевая программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» отсутствует. В программе развития школы есть проект «Здоровье». В Планах воспитания и социализации школы, планах классных руководителей есть раздел «Здоровьесберегающее воспитание».

Пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодное участие во Всероссийской акции «За безопасность и здоровье наших детей».

Обеспечение двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается в учебном процессе (смена деятельности на уроках) так и во внеучебной деятельности (секции, активные перемены). Для

обеспечение двигательной активности используются спортивный зал, школьный стадион, тренажёрный зал.

□ Диагностика и мониторинг здоровья.

В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, уточняются физкультурные группы, группы здоровья. Классные руководители регулярно поддерживают связь с работниками ФАПа в период наибольшей заболеваемости.

□ Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Для профилактики заболеваемости обучающихся в первую очередь классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правилах поведения в период высокой заболеваемости. В интернате есть прибор для кварцевания помещений.

#### 4.9. Достижения обучающихся и школьных коллективов в районных, республиканских, федеральных конкурсах.

№	ФИО учителя	ФИ обучающегося	Класс	Название конкурса	Место
1.	Деветьярова Н.Г.	Линтас Д.	8	Районный конкурс «Безопасный интернет»	1
2.		Шалагинова О.	8		3
3.	Линтас Е.А.	Линтас А.	8	Республиканский дистанционный конкурс ребусов «Исследовательская деятельность»	Участие
4.		Линтас Д.	8		Участие
5.	Кутузова Е.В.	Веселов Е., Мяндин А., Фогель Д.	4	Международный дистанционный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	Участие
6.	Набокова Т.И.	Мяндин В.	6	Районный конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей»	1
7.		Поздеева А.	9		3
8.		Дуркина А.	9		Участие
9.		Поздеева А.	9	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Зимний вечер» (пейзаж)	Участие
10.		Чипсанов С.	7	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Весёлый дед Мороз» (пейзаж)	Участие
11.		Попова Т.	7	Районный фестиваль рисунков «Это мамочка моя»	Сертификат
12.		Коллектив	1,2		
13.		Чупров И., Пономаренко К., Чупров А.	11	Районный музыкальный конкурс «Голосинка»	1
14.	Дуркина С.	3		Участие	

15.		Чупров Д.		Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	Участие	
16.		Попова Т.	7	Районный конкурс	1	
17.		Мяндин В.	6	«Сельхозперепись глазами детей»	3	
18.		Чупрова Э, Поздеев В, Типунина Р., Петров В., Дитятева А., Чупрова М., Чипсанов С., Чупров Д., Дуркина А.	1 2 3 5 7 7 7 8 9		Участие	
19.	Шишелова О.Ф.	Бобрецов М.	1		Всероссийская викторина «Всезнайка»	2
20.		Захаров М.	1			3
21.		Чупрова Э	1			Участие
22.		Канев Н.	2			3
23.		Поздеев В.	2	2		
24.		Поздеев Д.	2	2		
25.		Канев Н., Поздеев В., Поздеев Д.	2	Международный дистанционный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	Участие	
26.		Дитятева А. Осташова Н. Попова Т. Чупрова К. Чупрова М.	7		Участие	
27.		Линтас Д.	8	Районный конкурс исследовательских работ «Летопись «Руси Печорской».	1	
28.		Попова Т.	7	Интернет-викторина по литературе, посвящённой Году литературы.	Участие	
29.			Интернет-викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры.	Участие		
30.		Коллектив	1,2	Викторина, посвящённая 110-летию А.Барто, для учащихся 2-4 классов образовательных организаций общего образования в режиме.	Участие	

31.	Пономаренко Л.Г.	Мяндин В.	6	Районный конкурс исследовательских работ «От начала войны до победной весны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	1
32.	Чупров А.О.	Сборная команда	8-11	Районный турнир по мини-футболу «Золотая осень»	2
33.				Районный турнир по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	2,3
34.				Первенство района по мини-футболу	3
35.				Районная эстафета, посвящённая дню Победы	Участие
36.				Всероссийский молодёжный квест «На берлин»	3
37.	Чупрова Т.Г.	Чупров И.	11	Конкурс классных руководителей и их воспитанников «Прекрасная страна учительства».	3
38.		Коллективы	5,11	Международный дистанционный конкурс языкознания «Русский медвежонок»	Участие
39.		Коллективы	5,11	Международный орфографический мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся основной и старшей школы «Грамотей-спринт 2016»	Участие
40.				Всероссийский конкурс «Почитай-ка»	Участие (распределение мест внутри коллектива)
41.		Чипсанов С.,	5	Интернет-викторина,	Участие

		Петров В.		посвящённая Дню славянской письменности и культуры.	
42.		Богатырёва О.	5	Интернет-викторина по литературе, посвящённой Году литературы.	Участие
43.		Чупров И.	11		
44.	Попов Ю.Н.	Лингас Д.		Интернет-викторина по литературе, посвящённой Году литературы.	Участие
45.		Рочева Кс.	6		Участие
46.		Рочева Кс., Лингас Д.	6,8	Интернет-викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры.	Участие
47.	Королева Н.Н.	Коллективы	8-11	Online-Викторина _ Помним! Гордимся! по истории Великой Отечественной войны.	Участие

#### 4.10. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)
Деветьярова Н. Г.	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры.	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся».</li> </ul>
Кутузовой Е.В.	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры.	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса».</li> </ul>
	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Нравственность».</li> </ul>
Лингас Е. А.	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры.	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом за распространение педагогического опыта в рамках номинации Дополнительное образование детей и школьников.</li> <li>Сертификат на педагогическую разработку «программа кружка «Занимательная</li> </ul>

			математика).
	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Нравственность».</li> </ul>
Набокова Т.И.	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры.	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом фестиваля педагогического творчества за распространение своего педагогического опыта в номинации «Организации праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»</li> </ul>
Поздеева В.П.	Фестиваль педагогического творчества. Номинация «Педагогические идеи и технологии: среднее образование». Разработка внеклассного занятия по биологии для 7 класса по теме «Птицы».	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом фестиваля педагогического творчества за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», разработка внеклассного занятия по биологии для 7 класса по теме «Птицы».</li> </ul>
Попов Ю.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Профорентация»</li> </ul>
Попова В.Н.	Этнокультурный конкурс проектов среди учителей коми языка и литературы.	Республиканский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 место</li> </ul>
	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры: в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», «Проектная и творческая деятельность учащихся»	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся».</li> </ul>
Попова С.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Профорентация».</li> </ul>
Чупров А.О.	Всероссийский молодежный квест «На Берлин»	Муниципальный	3 место (командное)
Чупрова Т.Г.	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры. Дипломы за распро-	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом фестиваля педагогического творчества за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и</li> </ul>

	странение своего педагогического опыта в рамках номинации		технологии: среднее образование» на тему «Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка и литературы»..
	Конкурс статей, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в газете «Красная Печора» в номинации «Знамя Победы».	Районный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом второй степени.</li> </ul>
	Конкурс классных руководителей и их воспитанников «Прекрасная страна учительства».	Районный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом участника.</li> </ul>
	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Креативность».</li> </ul>
Шишелова О.Ф.	Конкурс на лучшую модель организации внеурочной деятельности этнокультурной направленности в условиях реализации ФГОС.	Республиканский	Лауреат конкурса.
	"Копилка достижений", Учредитель Информационно-Методические центры Сибирского Федерального округа РФ	Всероссийский	Победитель (Диплом 3 степени) общероссийского проекта дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Копилка достижений» / Программа дополнительного образования детей «Всезнайка»/.
	Фестиваль педагогического творчества Ассоциация творческих педагогов России и партнёры. Дипломы за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся».	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся».</li> <li>• Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинаций «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», «Организация воспитательного процесса».</li> <li>• Сертификаты</li> <li>• Публикации:</li> <li>• Конспект урока математики в 1 классе по теме «Названия и последователь-</li> </ul>



			ность чисел от 11 до 20» с технологической картой. <ul style="list-style-type: none"> <li>«В гостях у игрушки». Внеурочное занятие этнокультурной направленности для обучающихся 1-4 классов.</li> </ul>
	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный».	Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благодарственное письмо за участие в школьном конкурсе и победу в номинации «Патриотизм».</li> </ul>
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2016» в номинации «Вдохновитель детских сердец».	Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2016» в номинации «Вдохновитель детских сердец».</li> </ul>
Шишелова Н.А	Конкурс школьных библиотекарей «Библиопространство» - «Священный храм живых печатных слов»	Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом 3 место</li> </ul>

#### 4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых услуг. В таблице представлены результаты анкетирования за 2015-2016 учебный год. Процент удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в сравнении по разделам:

Раздел	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89	71,3	81,7
Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	84	76	79
Удовлетворенность психологическим климатом в школе	90	82	86
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	85	66	93

