

# Самообследование МБОУ «Хабарицкая СОШ» за 2014-2015 учебный год.

## 1. Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 169490, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2.

Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru/>

Электронная почта: [hsosch@yandex.ru](mailto:hsosch@yandex.ru).

Форма обучения - очная.

Школа является малокомплектной: в начальном звене 4 класса (2 класс - комплекта). Структурным подразделением школы является интернат, в котором проживают 11 воспитанников из СП «Уег».

Школой выполнялся социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

## 2. Состав обучающихся.

*Количество учащихся:*

классы	2012/2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)	17	15	13
Основное общее образование (5-9 классы)	35	30	29
Среднее общее образование (10-11 классы)	12	11	12
Итого	64	56	54

Всего обучающихся	Из с. Хабариха	Из с. Уег	Из семей, признанных малообеспеченными	Из многодетных семей	На индивидуальном обучении	Состоят на учёте ГПДН
54	43	11	20	3	0	3

## 3. Оценка системы управлением ОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное руководство Учреждения осуществляет директор Н.Н. Королёва, назначена Приказом управления образования в сентябре 2014 года. Приказом директора школы в сентябре 2014 года Чупрова Т.Г. назначена на должность заместителя директора по УВР. В школе действует коллегиальный орган – **педагогический совет**, который в 2014- 2015 учебном году провёл 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- ✓ утверждение локальных актов;
- ✓ об итогах участия выпускников в государственной итоговой аттестации 2014 года;
- ✓ о принятии учебного плана, расписания занятий, рабочих программ и др.;
- ✓ о проведении, готовности, итогах аккредитационной экспертизы;
- ✓ об итогах классно-обобщающего контроля в 4,9,11 классах;
- ✓ об организации акции «Знамя Победы»;
- ✓ о системе оценивания знаний;
- ✓ о работе по профилактике правонарушений среди обучающихся;

- ✓ о работе с одарёнными детьми;
- ✓ об организации введения ФГОС ООО в школе;
- ✓ об итогах успеваемости;
- ✓ рассмотрение информационных писем, предписаний, протестов; - о выполнении рабочих программ;
- ✓ о допуске к экзаменам;
- ✓ об окончании основной и средней общеобразовательной школы;
- ✓ о переводе учащихся из класса в класс.

**Совет родителей** провели 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- публичный отчёт директора школы;
- о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- принятие локальных актов;
- о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы;
- об итогах успеваемости;
- об организации внеурочной работы в школе.

**Совет обучающихся** проводил заседания 1 раз в месяц и рассмотрел следующие вопросы:

- Проведение выборов Президента ученического самоуправления.
- Распределение обязанностей.
- Планирование работы ученического совета на 2014-2015 учебный год.
- Проведение мероприятий: День Учителя, День матери России, Нового года, «Здоровый образ жизни», День Победы,
- Подготовка Операции «Милосердие»
- Встреча знамени Победы
- Всемирный день не курения
- Тематические классные часы, посвященные христианскому народному празднику Пасхе
- Подведение итогов учебного года и о выборе кандидатов на новый учебный год
- Участие в мероприятии «Лес победы»

**Общее собрание трудового коллектива** собиралось 4 раз, на котором рассматривались следующие вопросы:

- Выполнение Предписания об устранении нарушений санитарного законодательства
- Организация работы в МБОУ «Хабарицкая СОШ» по противодействию коррупции
- Инструктаж по пожарной безопасности
- Награждение работников школы
- Принятие нового устава ОУ МБОУ «Хабарицкая СОШ»
- Принятие локальных актов
- Организация работы летней детской площадки
- Организация работы летней детской площадки
- Организаций ремонтных работ в летний период
- Поощрение работников школы

#### **4. Оценка условий осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении в РФ, Уставом школы, учебным планом, программой развития школы, планом работы школы и другими локальными актами.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, утвержденного приказом от 01.09.2014 года №77, разрабатываемого школой самостоятельно

и регламентируется расписанием занятий.

**В здании школы имеются в должной мере оборудованные:**

Учебные классы общеобразовательных дисциплин – 16;

Компьютерный класс – 1

Административные помещения – 4 (учительская, кабинет старшего вожатого, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора школы);

Школьная столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест;

Библиотека;

Актальный зал;

Спортивный зал,

Тренажерный зал;

Стадион;

Лыжная база;

Пришкольный участок.

Здание типовое, рассчитано на 168 ученических мест, общая площадь школы 2649 квадратных метров.

Новое содержание обучения возможно на основе новых информационных технологий; нетрадиционных уроков; дифференцированного обучения, проектной и научно – исследовательской деятельности.

Для информатизации учебно-воспитательного процесса имеется следующее:

7 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих прямой доступ к глобальной сети Интернет;

2 ноутбука, принтер и 2 мультимедийных проектора в начальных классах;

Рабочее место преподавателя оснащено компьютерным оборудованием в том числе мультимедийным проектором в кабинетах: биологии и географии, иностранного языка, истории, русского языка и литературы;

В кабинете информатики МФУ;

Компьютер, мультимедийный проектор в актовом зале.

2 рабочих места администрации;

Директор, заместитель директора по УВР есть подключение к сети Интернет;

Библиотека;

Медиатека;

Своя электронная почта;

Школьный сайт;

Создается информационный банк разработок сети Интернет; Педагоги школы могут подключаться к Интернету через Wi-Fi.

**Режим обучения. Обеспечение безопасности.**

Годовой учебный график размещен на сайте школы. Школа работает по 5-дневной учебной неделе в одну смену в режиме четвертей 1 –9 классы; по полугодиям 10 –11 классы.

Занятия начинаются в 8.30, продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут.

Особенность обучения детей первого класса: с 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-11 классах уроки по 45 минут. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Группы продленного дня нет.

Школа и интернат расположены в одном здании (1 - 4 классы и 5 - 11 классы). Территория школы огорожена, освещена. Весь персонал школы проходит необходимый инструктаж по технике безопасности. В школе осуществляется круглосуточное дежурство. Кроме того, школа оборудована пожарной сигнализацией, кнопка «тревожной сигнализации» отсутствует.

Систематически проводятся объективные тренировки с обучающимися и персоналом, на которых отрабатываются навыки и правильность поведения в чрезвычайных ситуациях.

## **5. Учебный план.**

Учебный план школы разработан:

Для 1-4 классов на основе федерального базисного учебного плана ФГОС начального общего образования. Для 5-11 классов на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Он сочетает в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области «Математика» и предметов физики и химии, может быть выделено 10-15 процентов времени на региональный компонент содержания образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

При составлении учебного плана сохранялась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с требованиями САНПИНа. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы [http://habsosch.ucoz.ru/index/uchebnyj\\_plan/0-117](http://habsosch.ucoz.ru/index/uchebnyj_plan/0-117)

Школа не оказывает платных дополнительных услуг.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего педагогов	Вторая	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее проф. образование	Среднее проф. образование
17	1	1	2	13	13	4

Имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" – Попова С.Е., Шишелова О.Ф.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2, Пономаренко Л.Г. – учитель математики; Попова С.Е. – учитель иностранного языка;

Награждены грамотой Министерства образования Республики Коми – 4 - Линтас Е.А. – учитель математики и химии; Шишелова Н.А. – библиотечарь; Шишелова О.Ф. - учитель начальных классов, Набокова Т.И..

Награждены грамотой управления образования администрации МО МР «Усть – Цилемский» – 9 человек Попов В.Н. – преподаватель – организатор ОБЖ; Поздеева В.П. – учитель географии и биологии; Лукина Н.М. – младший воспитатель пришкольного интерната; Набокова Т.И. – учитель музыки и ИЗО; Чупрова И.В. – старший вожатый, Деветьярова Н.Г. – учитель математики, физики и информатики, Попова В.Н. – учитель коми языка и литературы, Каликина С.В. – воспитатель пришкольного интерната, Королёва Н.Н. – директор ОУ.

## **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.**

Финансирование осуществляется в основном за счёт бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно. Через централизованную бухгалтерию. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утверждённым сметам расходов. Смета расходов составляется с учётом потребностей школы. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, оплату по договорам, а также приобретение мебели, оргтехники, наглядных пособий и др. С планом финансово-хозяйственной деятельности по годам можно ознакомиться на сайте школы [http://habsosch.ucoz.ru/index/pfkhd\\_na\\_2014/0-189](http://habsosch.ucoz.ru/index/pfkhd_na_2014/0-189).

## **9. Оценка выполнения государственных программ.**

При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполне-

ние рабочих программ.

По итогам 2014-2015 уч. года рабочие программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

### 10. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного и среднего общего образования. 1-4 классы учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленной форме: основной государственной экзамен, единый государственный экзамен.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

### 11. Оценка результатов образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году.

*Начальное общее образование: 1-4 классы (13 учащихся)*

Класс	Учебный год	Количество	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	Не оцениваются
	2013-2014	3	100	
	2012-2013	3	100	
<b>2</b>	<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	2013-2014	4	100	33
	2012-2013	3	100	66,4
<b>3</b>	<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
	2013-2014	4	100	75
	2012-2013	4	85	75
<b>4</b>	<b>2014-2015</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	2013-2014	5	100	40
	2012-2013	5	100	20
<b>Итого</b>	<b>2014-2015</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
	2013-2014	15	100	46

Все учащиеся успешно освоили учебные программы по всем предметам и перешли в следующий класс.

*Основное общее образование: 5-9 классы. (29 учащихся).*

Класс	Учебный год	Количество	% успеваемости	% качества
<b>5</b>	<b>2014-2015</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50 (3)</b>
	2013-2014	7	100	14
	2012-2013	7	100	57
<b>6</b>	<b>2014-2015</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>17 (1)</b>
	2013-2014	7	100	43
	2012-2013	3	100	33
<b>7</b>	<b>2014-2015</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>43(3)</b>
	2013-2014	4	100	50
	2012-2013	5	85	28
<b>8</b>	<b>2014-2015</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50(2)</b>
	2013-2014	5	100	40
	2012-2013	7	85	14
<b>9</b>	<b>2014-2015</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>33(2)</b>

	2013-2014	7	100	14
	2012-2013	7	81	18
<b>Итого</b>	<b>2014-2015</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
	<b>2013-2014</b>			

Все учащиеся успешно освоили учебные программы по всем предметам. Обучающиеся 5-8 классов успешно переведены в следующий класс. Все учащиеся 9 класса допущены педагогическим советом к итоговой аттестации.

*Среднее общее образование (12 учащихся).*

Класс	Учебный год	Количество	% успеваемости	% качества
10	<b>2014-2015</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>20</b>
	2013-2014	7	100	71
	2012-2013	6	83	16
11	<b>2014-2015</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
	2013-2014	4	100	25
	2012-2013	6	100	50
<b>Итого</b>	<b>2014-2015</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>39</b>
	<b>2013-2014</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	

Все учащиеся успешно освоили учебные программы по всем предметам. Обучающиеся 10 класса успешно переведены в 11 класс. Учащиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 54 обучающихся в школе 4 отличника, что составляет 7,4 % учащихся: Поздеев Максим (4 класс), Попова Татьяна (6 класс), Мяндин Олег (8 класс), Чупров Иван (10 класс). 18 обучающихся закончили учебный год на «отлично» и «хорошо».

## 12. Результаты государственной итоговой аттестации 2015 года.

Общее количество обучающихся 9 класса – 6. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования и допущены к Итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в МБОУ «Усть-Цилемская СОШ» имени М.Я. Бабикова». Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание – 3; биология – 1. 2 обучающихся сдавали только обязательные экзамены.

Общее количество обучающихся 11 класса – 7. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования и допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме написания итогового сочинения и Единого государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание – 5; биология – 2, история – 1, литература – 1.

## 13. Работа с родителями.

Общешкольные собрания проводились 2 раза в год. Сохраняется тенденция низкой посещаемости общешкольных собраний родителями. Собрания по классам проводились не менее одного раза в четверть. Классными руководителями представлены копии протоколов проведения классных родительских собраний. На классных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Склонности и интересы подростков в выборе профессии;
- Подготовка к итоговой аттестации;
- Знакомство с нормативными документами;
- Об успеваемости;
- О возрастных особенностях.
- Дружба и ссоры в начальной школе.
- О работе родителей с портфелем достижений учащихся начальных классов.
- Учитель – ученик – родитель.

- Как помогать нашим детям в учёбе.
- О поощрении и наказании.
- Адаптация учащихся в 5 классе.
- Дополнительное образование.

Проводились индивидуальные встречи с родителями, как по приглашению администрации школы, так и по инициативе родителей и учащихся. Регулярные встречи администрации и классных руководителей с родителями учащихся, поставленных на педагогический учет, проводимая разъяснительная и профилактическая работа, позволяли вовремя корректировать обучение и поведение учащихся. Доступность получения информации о деятельности школы постоянно расширяется. Родители могут ознакомиться с нормативными документами и локальными актами на сайте школы, а также на информационных стендах в школе. Остаётся проблематично приучить родителей получать информацию из электронных ресурсов.

#### **14.Участие педагогов в конкурсах**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются педагогический совет, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей математики и информатики. Методическое объединение классных руководителей работает под руководством заместителя директора по УВР Чупровой Т.Г.. В работе МО также принимают участие воспитатели интерната и старший вожатый.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат (участие, диплом 1,2,3 степени и др.)
1.	Линтас Е.А.	Конкурс на лучшую организацию работы с родителями	Муниципальный	1 место
		Выставка программных и проектных продуктов «ПедагогиУМ»	Муниципальный	Диплом за обобщение педагогического на районном фестивале-выставке программных и проектных продуктов «ПедагогиУМ»
2.	Шишелова О.Ф.	Вторая Республиканская научно-практическая конференция «Краеведческие исследования в РК. История научных исследований и освоения» 27-29 ноября 2014 года.	Республиканский	Диплом за активное участие. Публикация в сборнике «Краеведческие исследования в РК. История научных исследований и освоения»
		Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на тему «Победе – 70!» (СМИ «Классные-часы.ру»)	Всероссийский	Диплом, работа опубликована в СМИ Интернет.
		Акция «Бессмертный полк»	Сельский	Благодарность Главы сельского поселения «Хабариха»
		Районный фестиваль педагогов Усть-Цилемского р-на: выставка программных и проектных продуктов «ПедагогиУМ»	Муниципальный	Диплом за обобщение педагогического на районном фестивале-выставке программных и проектных продуктов «ПедагогиУМ»
		Ученическая научно-практическая конференция «Первые открытия»	Межрайонная	Благодарность за подготовку призёра обучающихся 4 класса в секции «Первооткрыватели», за подготовку победителя

				Линтас Дарьи в секции «Культурология»
3.	Пономаренко Л.Г.	Конференция «Юные исследователи».	Школьный	Благодарность за подготовку учащегося 8 класса.
4.	Попова В.Н.	Районный фестиваль педагогов Усть-Цилемского района: выставка программных и проектных продуктов «ПедагогиУМ»	Муниципальный	2 место
		Заочный конкурс для молодых специалистов	Республиканский	1 место
		Ученическая научно-практическая конференция «Первые открытия»	Межрайонная	Благодарность за подготовку призёра.
5.	Попов Ю.Н.	Заочный конкурс для молодых специалистов	Республиканский	Сертификат участника
6.	Чупрова Т.Г.	Ученическая научно-практическая конференция «Первые открытия»	Межрайонный	Диплом
		Круглый стол «Патриотическое воспитание учащихся»	Районный	Участие
7.	Королёва Н.Н.	Районный конкурс информационных материалов (буклетов, календарей) «Шпаргалка для взрослых и детей»	Муниципальный	1,2 места
8.	Каликина С.В.	Конкурс «Интеллектуальный марафон»	Муниципальный	Участие
		Конкурс детского творчества	Муниципальный	2 место
		Конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся ОО «Мы ЗА здоровый образ жизни!».	Муниципальный	2 место
9.	Кутузова Е.В.	Конкурс методических разработок педагогов образовательных учреждений, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Участие
10.	Чупрова И.В.	Конкурс «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». работа «Экологическое занятие «Земля – наш общий дом»	Всероссийский	3 место

### **15. Оценка состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

**Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2014-15 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации)**

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)	Индекс здоровья в 2013/14 уч. году
Начальное звено	13	0/1 (2013/14)	0	0,06



Среднее звено	29	6/4 (2013/14)	0,21	0,01
Старшее звено	12	1/0 (2013/14)	0,08	0
В целом по образовательной организации	54	7/5 (2013/14)	0,13	0,09

**Группы здоровья** обучающихся (воспитанников) в 2014-2015 учебном году (**кол-во/процент**):

Учебный год	Общее количество	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	54	0	0	46	85	7	13	1	2
2013-2014	56	3	5,4	38	67	14	25	1	2

В расписании присутствует третий час физкультуры. В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- прогулки на свежем воздухе для учащихся начальных классов;
- обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й класс;
- соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам школьного курса с учетом возрастных особенностей учащихся;
- соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

#### **Краткая информация о мерах по укреплению и сохранению здоровья.**

- ✓ *Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.* Все нормы СанПиН выполняются по организации учебно-воспитательного процесса. На уроках проводятся физминутки, педагоги следят за организацией смены деятельности на протяжении всего урока.
- ✓ *Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности.* Целевая программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» отсутствует. В Плане воспитания и социализации школы, планах классных руководителей есть раздел «Здоровьесберегающее воспитание».
- ✓ *Пропаганда здорового образа жизни.* В Плане воспитания и социализации школы ежегодно планируются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования, КТД, плакаты, викторины, акции и т.д.)
- ✓ *Обеспечение двигательной активности.* Двигательная активность обучающихся обеспечивается в учебном процессе (смена деятельности на уроках) так и во внеучебной деятельности (секции, активные перемены). Для обеспечения двигательной активности используются спортивный зал, школьный стадион, тренажерный зал.
- ✓ *Диагностика и мониторинг здоровья.* В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, уточняются физкультурные группы, группы здоровья. Классные руководители регулярно поддерживают связь с работниками ФАПа в период наибольшей заболеваемости.
- ✓ *Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).* Для профилактики заболеваемости обучающихся в первую очередь классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правилах поведения в период высокой заболеваемости. В интернате есть прибор для кварцевания помещений.
- ✓ *Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.* Привести в систему все мероприятия, направленные на здоровьесберегающую деятельность.

#### **16. Оценка организации питания.**

1-4 класс: бесплатные обеды: 15

5-11 классы: бесплатные завтраки, платные завтраки:

интернат: 3-разовое питание.

В течение учебного проводится общероссийский мониторинг питания. В ходе мониторинга изучается общественное мнение о питании всех участников образовательного процесса, отслеживаются группы здоровья по школе, финансирование, повышение квалификации в области организации питания и здорового питания. Ответственными за питание ежедневно запол-

няется бракеражный журнал..

### 19. Перечень дополнительных образовательных услуг.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся. Сведения об охвате внеклассной и внеурочной деятельностью в общеобразовательных учреждениях в 2014 -2015 учебном году.

Всего детей школьного возраста	Охвачено внеклассной деятельностью в ОУ	Из них										Занятость детей в компьютерных классах во внеурочное время, всего человек
		В спортзалах			В кружках, студиях, объединениях							
		Всего спортивных секций, в т.ч. по видам спорта	В них занятых	Состоящих на учете в КпДН	Всего кружков, студий, объединений (по направлениям деятельности.	В них детей	Занято детей, со-сто-ящи х на уче-те в КпДН	Кол-во пред-мет-ных кру-жко в	В них де-тей	Ко-личе-ство твор-ческих кру-жко в	В них де-тей	
54	51	3	13	2	7	53	-	5	38	2	15	-

Проведён опрос обучающихся об организации внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году.

**Результаты участия учащихся в мероприятиях  
в сфере интеллектуальной деятельности, спорта, искусства.**

**1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях  
в 2014-2015 учебном году**

№	Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень участия (кол-во участников)					Результативность участия
		школьный	Районный	Республиканский	Всероссийский	Международный	
1	Ученическая научно-практическая конференция «Первые открытия»	6	5	0	0	0	Диплом победителя и призёров.
2	Республиканский дистанционный конкурс «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» по созданию виртуальной презентации «Моя семья и Великая Отечественная война»	2	0	2	0	0	Диплом призёра
	Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»	2	0	1	0	0	Диплом 2 степени
	Конкурс тематического рисунка «Я б в нефтяники пошёл...»			8			Участие
	Фестиваль – конкурс «Поющее мужское братство»	4	4	0	0	0	2 место
	Творческий конкурс: «Рассударики» (Музыкальная	5	0	0	5	0	Лауреаты

	группа)						
	Предметные олимпиады младших школьников	13	6	0	0	0	Диплом 2 степени по русскому языку ученика 4 класса
	Всероссийская олимпиада школьников	40	14	2	0	0	Дипломы 1,2,3 степени
	Конкурс-игра «Кенгуру»	31	31	0	0	0	2 место в районе
	Олимпиада проекта «Инфоурок»	10	0	0	0	10	Дипломы 1,2,3 степеней
	Олимпиада по изобразительному искусству и музыке	11	2				Диплом 3 степени

Проанализировав работу школы за 2014-2015 учебный год, выявили проблемы, которые не удалось решить:

- Учителя-предметники освоили навыки пользования компьютером, но остаётся низкий процент учителей, использующих ИКТ технологии на своих уроках.
- Низкий процент взаимопосещения уроков.
- В мероприятиях муниципального и республиканского уровней участие принимают одни и те же педагоги.
- Не отлажена система оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов на уровне школы.
- Нет программы профориентационной работы школы, которая необходима для выполнения поставленной задачи: адаптация обучающихся к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Невысокий уровень баллов выпускников на Едином государственном экзамене.
- Из-за отсутствия специалиста недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

## **22. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования.

- *Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.*
- *С целью повышения качества образования совершенствовать процедуры мониторинга обученности учащихся, введение электронного журнала.*
- *Продолжить работу коллектива школы по внедрению ФГОС второго поколения ООО.*

### **23. Социальное партнёрство и социальная активность.**

Все события школьной жизни освещаются через сайт образовательного учреждения. Школа постоянно взаимодействует с Хабарицким культурным центром, администрацией сельского поселения «Хабариха», филиалом ЦБС «Сельская библиотека с. Хабариха», МБОУ ДОД «РЦДТ» «Гудвин» с. Усть-Цильма, МБОУ ДОД «ДЮСШ». Социально значимые мероприятия, прошедшие в этом учебном году:

1. Торжественная линейка «Памяти жертв Беслана»
2. Кросс нации 2014
3. Неделя литературы (200-тие со дня рождения М.Ю. Лермонтова)
4. День памяти жертв политических репрессий
5. День народного единства.
6. Покров Пресвятой Богородицы
7. Неделя толерантности
8. Эстафета знамени Победы
9. Общешкольный классный час – Конституция Российской Федерации
10. Международный день инвалида
11. Школьная спартакиада.
12. Общешкольный классный час, посвященный Дню Защитников Отечества и 70-ю Великой Победы
13. Уроки мужества.
14. Познавательная игра-викторина, посвященная Дню молодого избирателя.
15. Урок Победы.
16. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
17. Декада языков.
18. Всемирный день здоровья.
19. Митинг «Память позови за собой», посвященный 70-ю Великой Победы.
20. Международный день семьи.
21. Последний звонок.
22. Проект «Лес Победы. Помним всех поименно».

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год.**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>54</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>13</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>29</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>12</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>22/ 40,7%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,2 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>68</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/39%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,02
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/0,2%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/37,5%
1.30.1	До 5 лет	3/18,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/37,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы (всего 1199)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	49 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--

Директор школы:

Н.Н. Королёва