

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

«Введение в обществознание 5 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету «Введение в обществознание» 5
класс.

Спецификация работы

Цель: контроль состояния уровня сформированности предметных умений и навыков среди учащихся 5 классов по предмету «Обществознание».

Форма: итоговая контрольная работа.

Работа состоит из 18 вопросов: базового и повышенного уровней.

Время выполнения работы: 45 минут

Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

Содержание итоговой работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по обществознанию».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по обществознанию, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

Кодификатор

| № задания | Проверяемое умение | Раздел / тема курса | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|---|---|---------------------------|-------------|---|
| 1. | Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Человек. Загадка человека | Б | ВО | 1 |
| 2. | Выделять основные существенные особенности объектов | Человек. Загадка человека | Б | ВО | 1 |
| 3. | Выделять основные существенные особенности социальных объектов | Человек. Загадка человека | Б | ВО | 1 |
| 4. | Выделять основные существенные особенности социальных объектов | Человек. Отрочество — особая пора жизни | Б | ВО | 1 |
| 5. | Выделять основные существенные особенности социальных объектов | Человек. Отрочество — особая пора жизни | Б | ВО | 1 |
| 6. | Соотносить объекты с их характерными особенностями | Человек. Отрочество — особая пора жизни | Б | ВО | 1 |
| 7. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков | Человек. Отрочество — особая пора жизни | Б | ВО | 1 |

| № задания | Проверяемое умение | Раздел / тема курса | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|--|---|---------------------------|-------------|---|
| 8. | Называть обществоведческий термин по рисунку и давать ему определение | Семья. Семья и семейные отношения | Б | КО | 2 |
| 9. | Понимать значение трудовой деятельности для личности. | Семья. Семейное хозяйство | Б | КО | 2 |
| 10. | Характеризовать социальные объекты. Работать со схемой | Семья. Семья и семейные отношения | П | КО | 2 |
| 11. | Использовать естественнонаучные тексты. Понимать естественнонаучную терминологию | Семья. Свободное время | П | КО | 2 |
| 12. | Различать нравственные и безнравственные нормы. Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Человек. Отрочество — особая пора жизни | П | ВО | 1 |
| 13. | Понимание нравственных правил и норм для становления личности и в жизни общества. Приводить конкретные примеры | Человек. Отрочество — особая пора жизни | П | РО | 3 |
| 14. | Объяснять обществоведческие термины и приводить свои примеры | Человек. Отрочество — особая пора жизни | П | РО | 3 |
| 15. | Применять нравственные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций | Человек. Отрочество — особая пора жизни | П | РО | 3 |
| 16 | Работать с текстом, находить главное. Отвечать на прямые вопросы к тексту. | Семья. Семья и семейные отношения | П | РО | 3 |

Итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс.

2 ВАРИАНТ

1. К биологическим качествам человека относится:

- а) потребность в воде;
- б) способность мыслить;
- в) желание творить;
- г) способность познавать мир.

2. Человека и животных объединяет:

- а) обладание фантазией;
- б) способность действовать по плану;
- в) осознание самих себя;
- г) способность строить жилища.

3. Врожденным качеством человека является:

- а) речь;
- б) нравственность;
- в) дыхание;
- г) мораль.

4. Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения:

- а) детство;
- б) юность;
- в) отрочество;
- г) старость.

5. Проявление благородства и самостоятельности, честности и внимания к тем, кто слабее и беззащитнее:

- а) воля;
- б) рыцарство;
- в) характер;
- г) храбрость.

6. Верно ли, что:

- а) подростки любят мечтать;
- б) детские мечты всегда остаются фантазией;

1. верно только а; 2. верно только б; 3. верно и а, и б; 4. нет верного ответа.

7. Детство – это...

- а) период с 6 до 11 лет;
- б) период от рождения до 11 лет;
- в) период от рождения до 3 лет;
- г) период с момента рождения ребенка до 6 лет.

8. Какое понятие объединяет представленные рисунки? Дайте определение этого понятия.



Ответ _____

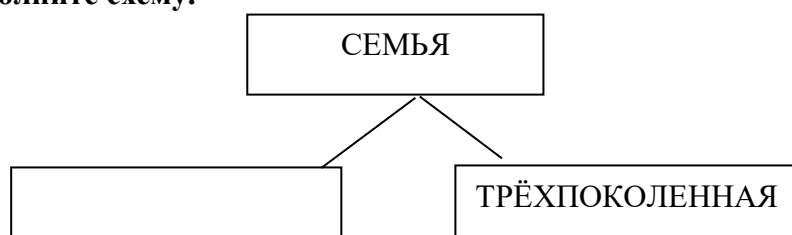
9. Распределите домашние обязанности между членами семьи:

- | | |
|---------|----------------------------------|
| 1) Мама | A) Мелкий ремонт бытовой техники |
| 2) Папа | Б) Работа на кухне |
| 3) Дети | В) Покупка хлеба в магазине |

Ответ запишите в таблицу:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

10. Заполните схему.



11. Заполните пропуски в предложении.

Когда занятие становится увлечением человека, и он готов посвящать ему много свободного _____, жертвовать чем-либо другим ради этого занятия, можно сказать, что это его _____.

12. Какие из перечисленных качеств характеризуют подростка?

- а) быстрый рост тела;
- б) мечтательность;
- в) стремление к самостоятельности;
- г) стабильная нервная система.

13. Какие качества необходимы человеку для достижения цели? Приведите примеры того, как детские мечты воплотились в жизни взрослого человека.

14. Что такое хобби? Зачем человеку хобби? Приведите пример своего хобби.

15. Прочитайте текст:

«Подросток сидит, развалившись на переднем сиденье автобуса. Входит пожилой человек, встаёт рядом. Подросток закрывает глаза и делает вид, что спит.

- Как ты охарактеризуешь поведение подростка?

- Можно ли его назвать бесчеловечным?

16. Прочитайте текст.

«Почему семья – это счастье? Потому что семья помогает нам постоянно, ежедневно ощущать, что есть кто-то, кого мы любим более чем себя. Известно, например, что родители, как правило, любят детей больше, чем дети родителей. Но родители от этого не становятся менее счастливыми. Ибо дети способны дать им гораздо больше радости, хорошего настроения, чем мы им...»

- Какой смысл автор вкладывает в понятие «семья – это счастье»?

- Согласен ли ты с автором? Почему?

Ключи ответов:

2 ВАРИАНТ

| | | |
|----|--|---|
| 1 | а) потребность в воде | 1 |
| 2 | г) способность строить жилища | 1 |
| 3 | д) дыхание | 1 |
| 4 | в) отрочество | 1 |
| 5 | б) рыцарство | 1 |
| 6 | 1. верно только а; | 1 |
| 7 | б) период от рождения до 11 лет | 1 |
| 8 | Семья; семья - это группа людей связанных браком, родством или усыновлением, проживающих вместе и имеющих общие доходы и расходы | 2 |
| 9 | 1 2 3 б а в | 2 |
| 10 | двухпоколенная | 2 |
| 11 | времени; хобби | 2 |
| 12 | б) мечтательность в) стремление к самостоятельности | 1 |
| 13 | Примерный ответ: целеустремлённость, терпение, самостоятельность, заинтересованность. Генрих Шлиман рано научился читать и любимыми книгами стали «Иллиада» и «Одиссея». Он мечтал найти увидеть город Трои, где происходили события «Иллиады». Он стал археологом и нашёл древний город Трои именно в том месте, которое описывал в своей поэме Гомер. А ведь всё начиналось с мечты. Пример может быть и другой. | 3 |
| 14 | Примерный ответ: Хобби- это постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя. Пример: собирание монет, марок, игра в хоккей и пр. Человек приобретает новые знания, которые способствуют его развитию Примеры могут быть другими. | 3 |
| 15 | Примерный ответ: Подросток повёл себя плохо, несомненно. Налицо отсутствие воспитания. . Он должен был уступить место пожилому человеку. Да, потому что нужно уважать людей. | 3 |
| 16 | Примерный ответ: Когда родители и дети любят друг друга. Члены семьи помогают друг другу. | 3 |

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по максимально й шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|-------|--------|--------|---------|
| | 0-49% | 50-65% | 66-79% | 80-100% |
| | 0-15 | 16-20 | 21-24 | 25-31 |