

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года
№ 122– од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология 6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Чупров Артём Олегович

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Технология» основного общего образования

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» основного общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения промежуточной аттестации в 6 классе.

Основание для допуска к промежуточной аттестации является выполнение учащимися требований учебных программ. Аттестация проводится по графику, утверждённому администрацией школы.

Промежуточная аттестация включает в себя теоретическую часть (задания в тестовой форме) и практическую (выполнение ежегодного проекта).

Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики диагностических тестовых разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. ООП ООО МБОУ «Хабарицкая СОШ»

4. Положение МБОУ «Хабарицкая СОШ» о порядке подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения итоговых контрольных работ;

5. Программа учебного предмета «Технология» 5-7 класс, направление «Индустриальные технологии», авторов А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Спецификация

Цель: Контроль качества знаний учащихся по предмету «Технология».

Задачи:

- Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам,
- Выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний и умений, учащихся по окончании 6-го класса по предмету «Технология».

Контрольно-измерительные материалы, составленные в форме тестов, позволяют проверить полученные знания по разделам Ручная и машинная обработка древесины», «Общие знания по технологии», «Ручная и машинная обработка металла», «Электротехника», «Творческий проект».

Характеристика содержания КИМ

Теоретическая часть включает в себя задания в тестовой форме. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 30. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения.

При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения.

При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету и задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Работа не разделена на части, задания разного уровня даются в случайном порядке.

Практическая часть, представлена в виде выполнения ежегодного проекта, выполняемого в конце учебного года.

Критерии оценивания:

При выполнении теоретической части в пределах:

50-65% - ставится отметка «3»;

66-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

Практическая часть оценивается по операционной карте, (см. инструкция для учителя). Максимальное количество баллов, которыми оценивается проектная работа – 40. При подсчёте баллов за проектную

работу определяется её качество выполнения и соблюдение правил безопасности при её изготовлении.

При подсчёте отметок за теоретическую и практическую часть, определяется средний балл. Исходя из него, выставляется итоговая отметка за контрольную работу.

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню освоения материала по технологии предназначен для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) и является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс основной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	Общие знания по технологии			
	1.1, 1.12, 1.28	Основы электротехники	ВО	Б
	1.8	Элементы пиломатериалов	ВО	Б
	1.18	Схемы	ВО	Б
2	Ручная и машинная обработка древесины			
	2.3	Разметка	ВО	Б
	2.5, 2.14, 2.22	Токарный станок по дереву	ВО	Б
	2.10, 2.29	Соединение деталей	ВО	Б
	2.13	Пиление древесины	ВО	Б
	2.19	Напильники	ВО	Б
	2.23	Изделия из древесины	ВО	Б

	2.26	Свойства древесины	ВО	Б
3	Ручная и машинная обработка металлов и искусственных материалов			
	3.21	Элементы машиноведения	ВО	Б
	3.2, 3.15, 3.17	Слесарные операции	ВО	Б
	3.7, 3.11	Свойства металлов и сплавов	ВО	Б
	3.20, 3.25	Слесарные инструменты	ВО	Б
	3.24	Штангенциркуль	ВО	Б
4	Технологии домашнего хозяйства			
	4.6, 4.9, 4.27, 4.30	Закрепление настенных предметов	ВО	Б
	4.16	Простейший ремонт	ВО	Б
5	Творческий проект			
	5.4	Этапы проекта	ВО	Б

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

На выполнение теоретической части КИМ отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа;
- номер ответа не указан.

Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс

1. Что называется электромагнитом?

- А. Катушка с медным сердечником.
- Б. Катушка со стальным сердечником внутри.
- В. Катушка с алюминиевым сердечником.

2. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?

- А. Работа ножовкой.
- Б. Рубка зубилом.
- В. Обработка напильником.

3. Где применяется рейсмус?

- А. При разметке.
- Б. При пилении.
- В. При долблении.

4. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:

- А. Подготовительный
- Б. Технологический
- В. Финишный

5. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?

- А. Для установки измерительного инструмента.
- Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения.
- В. Для установки режущего инструмента.

6. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?

- А. Дреесиной.
- Б. Пенопластом.
- В. Резиной.

7. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?

- А. Упругостью.
- Б. Хрупкостью.
- В. Твердостью.

8. Как называется широкая часть доски?

- А. Пласть.
- Б. Кромка.
- В. Торец.

9. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?

- А. Шурупами, дюбелями.
- Б. Гвоздями, дюбелями.
- В. Шурупам, гвоздями.

10. Как должен входить шип в проушину?

- А. Свободно.
- Б. С зазором.
- В. Плотно.

11. Какой сплав называют сталью?

- А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
- Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
- В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.

12. Как можно изменить магнитные полюса катушки на противоположные?

- А. Удалить сердечник из катушки.
- Б. Заменить сердечник.
- В. Изменить направление тока в катушке.

13. Когда применяют стусло?

- А. При разметке.
- Б. При пилении.
- В. При долблении.

14. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?

- А. Шпиндель.
- Б. Ось.
- В. Стержень.

15. Как правильно резать ножовкой тонкий листовый металл?

- А. Между деревянными дощечками.
- Б. Между стальными листьями.
- В. Не имеет значения.

16. Как производят ремонт электробытовых приборов?

- А. На выключенном электроприборе.
- Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.

В. Прибор выключен и отключен от сети.

17. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?

А. Молотком и зубилом. Б. Молотком и стамеской. В. Молотком и кернером.

18. Дайте определение кинематической схеме токарного станка.

А. Кинематическая схема – это условное схематическое изображение движущихся частей станка.

Б. Кинематическая схема – это условное схематическое изображение неподвижных частей станка.

В. Кинематическая схема — это вид электрической схемы.

19. Как подразделяются напильники по насечке?

А. Драчевый, личный, бархатный. Б. Трехгранный, ромбовидный. В. Круглый, квадратный.

20. Каким инструментом легче разделить проволоку Ø 6 мм на части?

А. Кусачки, плоскогубцы. Б. Ножовка по металлу. В. Напильник.

21. Из каких частей состоит цепная передача?

А. Из 2-х шкивов и ремня.

Б. Из 2-х зубчатых колес.

В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.

22. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?

А. 10-15 мм.

Б. 2-5 мм.

В. 15-20 мм.

23. Древесно-стружечная плита состоит из:

А. Опилки, стружки, клея.

Б. Рейки, стружки, клея.

В. Шпунтованных досок.

24. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ - I?

А. 0,1 мм.

Б. 1 мм.

В. 0,001 мм.

25. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?

А. Ножницами по металлу.

Б. Слесарной ножовкой.

В. Зубилом.

26. Какими механическими свойствами обладает древесина?

А. Прочность, упругость, пластичность.

Б. Твердость, упругость, хрупкость.

В. Прочность, твердость, упругость.

27. Какие правила электробезопасности необходимо соблюдать при работе с электродрелью?

А. Стоять на резиновом коврике и работать в резиновых перчатках.

Б. Работать в рукавицах.

В. Работать без рукавиц.

28. Предохранители срабатывают в следующих условиях:

А. При отсутствии тока в сети.

Б. При коротком замыкании, перегрузках

В. При нормальном режиме.

29. Чем можно усилить угловое шиповое соединение?

А. Размером шипа.

Б. Нагелем на клею.

В. Увеличить количество наносимого клея.

30. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?

А. Свёрла разного диаметра.

Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.

В. Ручная дрель.

Инструкция для учителя

Практическая часть представлена в виде выполнения проекта.
Максимальное количество баллов – 40.

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Наличие рабочей формы	1 б
2.	Соблюдение техники безопасности	1 б
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте	1 б
4.	Разработка технической документации	5 б
5.	Технология изготовления изделия: <ul style="list-style-type: none">• Разметка заготовки в соответствии с чертежом;• Технологическая последовательность изготовления изделия в соответствии с чертежом;• Разметка и сверление отверстий;• Точность изготовления готового изделия в соответствии с чертежом;• Качество и чистота обработки готового изделия.	30 б • 4 б • 12 б • 3 б • 8 б • 3 б
6.	Уборка рабочего места	1 б
7.	Сроки изготовления	1 б
	Итого:	40 б