

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года
№ 122– од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология 10 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Среднее общее образование

(уровень образования)

Чупров Артём Олегович

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Технология» среднего общего образования

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» среднего общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения промежуточной аттестации в 10 классе.

Основание для допуска к промежуточной аттестации является выполнение учащимися требований учебных программ. Аттестация проводится по графику, утверждённому администрацией школы.

Промежуточная аттестация включает в себя задания в тестовой форме и решение задач.

Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики диагностических тестовых разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по технологии, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 с изменениями.
2. ООП СОО МБОУ «Хабарицкая СОШ»
3. Положение МБОУ «Хабарицкая СОШ» о контрольно-измерительных материалах (КИМ) для проведения итоговых контрольных работ;
4. Программа учебного предмета «Технология» 10-11 класс, Симоненко В.Д.

Спецификация

Цель: Контроль качества знаний учащихся по предмету «Технология».

Задачи:

- Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам,
- Выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний и умений, учащихся по окончанию 10-го класса по предмету «Технология».

Контрольно-измерительные материалы, составленные в форме заданий в тестовой форме, позволяют проверить полученные знания по разделам: «Общие знания по технологии», «Основы предпринимательства», «Основы проектирования», «Экологические проблемы человечества», «Методы решения творческих задач», «Семейный бюджет».

Характеристика содержания КИМ

Контрольная работа по технологии для 10 класса, представленная в виде заданий в тестовой форме и задач. За каждый правильный ответ на вопрос можно получить различное количество баллов. Так при правильном ответе на вопросы с 1 по 19, с 21 по 26 и 28 максимально можно получить 1 балл, при ответе на 20 – 4 балла и на вопрос 27 – 2. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 32.

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету и задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Работа не разделена на части, задания разного уровня даются в случайном порядке.

Критерии оценивания:

При подсчёте баллов за контрольную, определяется процент её выполнения. Исходя из него, выставляется отметка. При выполнении работы в пределах:

50-65% - ставится отметка «3»;

66-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню освоения материала по технологии предназначен для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) и является одним из документов, определяющих

структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс основной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	Общие знания по технологии			
	1.1	Технология в школе	ВО	Б
	1.2	Человеческая деятельность	ВО	Б
	1.3	Электроэнергия	ВО	Б
	1.5	Процесс обработки изделий	ВО	Б
	1.14	Радиосвязь	ВО	Б
2	Семейный бюджет			
	2.4	Доходы и расходы	ВО	Б
	2.15	Прожиточный минимум	ВО	Б
	2.19	Доход семьи	ВО	Б
3	Основы предпринимательства			
	3.9	Функции предпринимательства	ВО	Б
	3.10	Подсчёт выручки от реализации	ВО	Б
	3.17	Производство товаров	ВО	Б
	3.18	Прибыль	ВО	Б
	7.20	Менеджмент	ВО	П
4	Методы решения творческих задач			
	4.6, 4.7, 4.16	Морфологический анализ	ВО КО	Б
	4.8	Типы аналогий	ВО	Б
	4.12	В этом методе участвует две группы людей	ВО	Б
	4.13	Признаки случайно выбранных объектов	ВО	Б

5	Экологические проблемы человечества			
	5.11	Сжигание углеродосодержащего топлива	ВО	Б
	5.23	Повышение средней температуры Земли	ВО	Б
	5.24	Пластик	ВО	Б
6	Профессиональное самоопределение			
	6.21, 6.22	Профессии	ВО	Б
7	Основы проектирования			
	7.25	Техническое творчество	ВО	Б
	7.26	Идея проекта	ВО	Б
	7.27	Экологическая оценка проекта	ВО	П
	7.28	Изготовление изделия	ВО	Б

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

На выполнение КИМ отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа;
- номер ответа не указан.

Итоговая контрольная работа по технологии 10 класс.

1. При изучении «Технологии» в школе в первую очередь Вы осваиваете:

- а. используемые законы физики;
- б. проектирование и изготовление изделий;
- в. используемые химические явления;
- г. используемые биологические процессы.

2. Любая человеческая деятельность включает:

- а. рекламу изготовленной продукции;
- б. презентацию изделий;
- в. использование технологии;
- г. приобретение оборудования.

3. Потребитель электрической энергии оплачивает:

- а. общую мощность используемых электроприборов;
- б. напряжение;
- в. расход электроэнергии за определенное время;
- г. расход электроэнергии за каждого члена семьи.

4. Семейный бюджет представляет собой:

- а. сумму всех доходов семьи;
- б. суммарную заработную плату членов семьи;
- в. сумму всех расходов семьи;
- г. сумму доходов и план расходов семьи.

5. Документ, в котором записан весь процесс обработки изделия с указанием технологических операций и их составных частей, материалов, конструкторской документации и технологической оснастки, называется:

- а. маршрутная карта;
- б. операционная карта;
- в. технологическая карта.

6. Укажите первый этап решения задачи методом морфологического анализа:

- а. выявление недостатков совершенствуемого объекта;
- б. выделение признаков совершенствуемого объекта и их альтернатив;
- в. выявление всех достоинств совершенствуемого объекта;
- г. генерация идей по совершенствованию объекта;

7. Как называется таблица, в которой располагаются морфологические признаки?

- а. таблица подстановки;
- б. черный ящик;

в. таблица размещения информации; г. матрица.

8. Отождествить себя с техническим объектом. Какая это аналогия?

а. прямая; б. личная; в. символическая; г. фантастическая.

9. Главная (экономическая) функция предпринимательства заключается в:

- а. производства товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей;
- б. эффективной организации собственного дела;
- в. нацелен на создание новых товаров и услуг, способов их производства и реализации

10. Себестоимость каждого изделия фирмы 500 рублей, а цена реализации 700 рублей. Вся продукция фирмы была реализована и получена прибыль 200 000 рублей. Какова выручка от реализации всей продукции:

а. 200 тыс. руб.; б. 400 тыс. руб.; в. 600 тыс. руб.; г. 700 тыс. руб

11. Основную часть электрической энергии человечество получает на тепловых электростанциях, сжигая углеродосодержащее топливо. Это приводит:

- а. к появлению озоновых дыр;
- б. к усилению парникового эффекта и повышению температуры Земли;
- в. к понижению средней температуры Земли;
- г. к загрязнению мирового океана.

12. Задачу последовательно решают две группы людей - первая группа выдвигает различные идеи, вторая выносит суждение о ценности выдвинутых идей. Какой это метод решения творческих задач?

а. синектика; б. мозговой штурм;
в. морфологический анализ; г. метод гирлянд и ассоциаций.

13. Признаки нескольких, случайно выбранных объектов, переносят на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания. К какому методу решения творческих задач это относится?

а. метод фокальных объектов; б. синектика;
в. морфологический анализ; г. функционально-стоимостный анализ (ФСА).

14. Большая дальность действия радиосвязи обеспечивается использованием:

а. акустических волн; б. воздушных потоков;
в. электромагнитных волн; г. механических колебаний.

15. В данном регионе стоимость товаров и услуг, необходимых человеку для удовлетворения основных физиологических потребностей, в среднем равна 7000 руб в месяц. Прожиточный минимум проживающей здесь же семьи, состоящей из двух родителей и двух детей, составляет в месяц:

а. 7 000 руб.; б. 14 000 руб.; в. 20 000 руб.; г. 28 000 руб.

16. Суть метода - выявление нескольких типовых признаков, значимых для, решаемой задачи и составление возможных сочетаний этих признаков. Этот метод решения творческих задач называется _____.

17. Предпринимателя побуждает производить товары с наименьшими затратами ресурсов:

- а. чувство гражданского долга;
- б. ограниченность затрат;
- в. штраф за расточительное использование ресурсов;
- г. стремление получать большую прибыль.

18. Предпринимательская прибыль представляет собой:

- а. заработную плату предпринимателя;
- б. выручку от продажи товаров за вычетом налогов;
- в. разность между выручкой от предпринимательской деятельности и затратами на нее;
- г. денежные средства, которые остаются у предпринимателя после завершения предпринимательской деятельности.

19. Ежемесячно семья Сидоровых, состоящая из отца, матери и сына, может откладывать 3000 рублей на непредвиденные расходы. Текущие расходы в феврале составили 17 000 рублей. Зарплата матери, после вычета налогов составила 8 000 руб., сын учиться в школе и пока не зарабатывает. Какова зарплата отца после вычета налогов, если других источников дохода у Сидоровых нет.

а. 10 000 руб.; б. 11 000 руб. ; в. 12 000 руб.; г. 14 000 руб.

20. Установите последовательность. Менеджмент предусматривает:

а. организацию; б. постановку целей; в. планирование; г. контроль.

21. По принятой классификации профессий менеджера относится к классу профессий:

- а. Человек – художественный образ; г. Человек – природа;
- б. Человек – знаковая система; д. Человек – человек.
- в. Человек – техника;

22. При выборе профессии наиболее важны:

- а. советы родителей;
- б. советы друзей;
- в. реклама профессии;
- г. соответствие профессии возможностям человека.

23. Большинство ученых считает, что повышение средней температуры Земли обусловлено:

- а. повышением интенсивности солнечного излучения;
- б. парниковым эффектом;
- в. ростом вулканической активности;
- г. опустыниванием.

24. В ряде стран мира отказываются от использования пластиковой упаковки, потому что:

- а. бумажная упаковка дешевле;
- б. имеются проблемы с утилизацией;
- в. пластиковая упаковка отравляет продукты;
- г. пластиковая упаковка дорога.

25. Техническое творчество – это:

- а. открытие новых физических явлений;
- б. открытие новых физических закономерностей;
- в. создание нового и усовершенствование имеющегося в области техники и технологий;
- г. создание новых произведений искусства.

26. Для выдвижения идеи выполнения проекта необходимо:

- а. продумать презентацию проекта;
- б. сформулировать проблему и требования к изделию и собрать необходимую информацию;
- в. разработать конструкторско-технологическую документацию.

27. Экологическая оценка будущего проектного изделия позволяет определить:

- а. затраты на его производство;
- б. влияние процесса изготовления изделия и самого изделия на здоровье потребителя;
- в. загрязнение окружающей среды при изготовлении проектного изделия;
- г. возможности использования отходов.

28. Перед изготовлением изделия в процессе выполнения проекта необходимо:

- а. оформить пояснительную записку к проекту;
- б. продумать презентацию проекта;
- в. разработать чертежи и технологическую карту;
- г. оценить экономические и экологические свойства изделия.