

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

«Школа безопасности» 6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой контрольной работы.

Пояснительная записка

1. Назначение работы.

Тестовая работа для 6 класса предназначена для осуществления итогового контроля знаний по основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.

2. Структура работы.

Тестовая работа состоит из 15 заданий, которые предусматривают выбор единственного или нескольких ответов.

3. Время выполнения.

Тестовая работа рассчитана на 1 урок (45 минут).

4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование: лист для черновых записей.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу, неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов. Итого за выполнение работы можно получить максимальный балл - 15 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки

оценка	количество правильно выполненных заданий	Процент выполнения заданий
«5»	13-15	80-100%
«4»	11-12	66-79%
«3»	8-10	50-65%
«2»	0-7	0-49%

Ключи 1 вариант

1б, 2а,б,г, 3в, 4б, 5б, 6в, 7а, 8в, 9, 10б,в, 11б,г,е, 12г,е,ж,з, 13 а, 14а,г, 15а,е,в,д,б.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев; б) находиться в воде;
- в) находиться в густом кустарнике; г) приближаться к высотным объектам.

3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:

- а) обезвоживание; б) состояние паники;
- в) кислородное голодание г) инфекционные заболевания.

4. Водоемы являются опасными:

а) весной, при таянии льда; б) в любое время года;
в) зимой, из-за очень низкой температуры воды; г) летом, по причине большого скопления людей.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

а) на «рогатке» над открытым огнем;
б) на веревках или «рогатках» не遠далеке от открытого огня;
в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
г) не снимая одежды встать поближе к огню.

6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

а) отморожение; б) болевой шок;
в) переохлаждение; г) обморок.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

а) ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар; г) обморок.

8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

а) 60 мин; б) 3 часа; в) 30 мин; г) 6 часов.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;
б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;
в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;
г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются. Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего

а) рюкзак с продуктами; б) надувной матрас; в) пустая канистра;
г) сигнальная ракета; д) лыжная палка; е) рыбацкие сети.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

а) по направлению течения реки; д) по направлению ветра;
б) по мху на дереве; е) по пологой стороне муравейника;
в) по цвету листвы деревьев; ж) по таянию снега на склонах оврага;
г) по годичным кольцам на пнях; з) по расположению камней на скалистых берегах.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

а) небольшая высота растений; д) яркая окраска плодов;
б) яркая окраска плодов; е) множество косточек у основания дерева;
в) растение с неприятным запахом; ж) плоды поклеваны птицами;
г) кора обглодана животными; з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:

а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;
б) ласточки летают высоко в небе; в) туман стелиться по земле;
г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:

а) мутные глаза и неприятный запах; б) слипшаяся чешуя; в) затверделые плавники; г) побелевшие жабры; д) легко отделяющаяся чешуя.

15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) наложить стерильную повязку.

: