

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Чупрова

Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 21 марта 2019 года № 66 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

___ Родной русский язык 9 класс ___
(наименование учебного предмета, класс)

Общее основное образование
(уровень образования)

учителем русского языка и литературы Поповым Юрием Николаевичем
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по родному русскому языку в 9 классе

1. Назначение КИМ – оценить уровень образовательных достижений учащихся по родному русскому языку за курс 9 класса.

2. КИМ по родному русскому языку для промежуточной аттестации в 9 классе в форме собеседования составлены в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г., 31.12.2015г.);
3. Учебным планом МБОУ Хабарицкая СОШ на текущий учебный год.
4. Основной образовательной программы МБОУ Хабарицкая СОШ
5. Рабочей программы по родному языку в 9 классе

Тематика и содержание заданий охватывают требования рабочей программы по родному языку в 9 классе

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ содержит 15 вопросов теоретических и 7 вопросов практического характера базового уровня. При выполнении этих заданий дается письменный развернутый ответ.

4. Продолжительность работы и условия её проведения

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Проверяемые умения, действия ¹	Элемент содержания ²	Тип задания
1	Создание устного	Б	1.3, 3.2 – 3.7, 3.9 – 3.10	1.1, 2.1 – 2.4,	Задание с развернутым

	монологического высказывания			4.2, 5.1, 8.3 – 8.4, 8.6, 9.1 – 9.4	ответом
2	Соблюдение норм современного русского литературного языка	Б	3.7, 3.9	9.1 – 9.4	Задание с развернутым ответом

6. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку

Оценка письменных ответов

При оценке ответа ученика учитываются следующие критерии: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт полное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, и 1 -2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.

Ответы КИМ по русскому языку в 9 классе (практическая часть)

№ задания	Вариант 1
1	Цена твОрогА на оптОвом рынке, заключИм договОр в следующем квартАле, запломбирОванный зуб, цепОчка с рАкУшками из

	фарфОра, выбросить свЁклу в мусоропровОд.
2.	БрАл – брАло – бралА – брАли
3.	Обидный - 1) содержащий обиду, оскорбительный; 2) досадный, неприятный (разг.) Обидчивый – легко поддающийся обиде. Обидное слов – обидчивый ребёнок
4.	Несмотря на трудности, мы верили в предстоящую победу. Прослушав лекцию, мы расширили свой кругозор.
5.	Много сил понадобилось выпускникам, чтобы справиться с этими трудными заданиями.
6.	Плеоназм, тавтология
7.	Только благодаря <i>стараниям</i> спасительной службы завалы были разобраны в короткие сроки.

Контрольно-измерительные материалы по родному русскому языку для проведения промежуточной аттестации в 9 классе

Вариант 1.

Письменный ответ на одну из предложенных тем.

1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
2. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
3. Речевая избыточность и точность.
4. Тавтология. Плеоназм.
5. Типичные грамматические ошибки.
6. Сетевой этикет.
7. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.
8. Аннотация.
9. Конспект.
10. Разговорная речь. Анекдот. Шутка.
11. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
12. Научный стиль. Доклад. Сообщение.
13. Публицистический стиль.
14. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.
15. Современные словари.

Практическая часть

1. Прочитайте вслух слова, не нарушая произносительные нормы.

Цена творага на оптовом рынке, заключим договор в следующем квартале, запломбированный зуб, цепочка с ракушками из фарфора, выбросить свеклу в мусоропровод.

2. Расставьте ударения в глагольных формах

Брал – брало – брала – брали

3. Определите значение паронимов. С каждым словом составьте словосочетание, подчеркнув разницу в оттенках значения или лексической сочетаемости

Обидный - обидчивый

4. Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости

Несмотря на трудности, мы верили в неминуемую победу. Прослушав лекцию, мы увеличили свой кругозор.

5. Исправьте ошибки, связанные с речевой избыточностью

Много сил понадобилось выпускникам, чтобы справиться с этими трудными и сложными заданиями.

6. Определите тип речевой избыточности (тавтология или плеоназм).

Незащищённые ладони рук. Необходимо вовремя оплачивать коммунальные платежи.

7. Исправьте ошибку в управлении.

Только благодаря стараний спасительной службы завалы были разобраны в короткие сроки.