

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

**родной язык (русский) 4 класс**  
(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование

---

(уровень образования)

Учитель начальных классов: Кутузова Е.В.  
(автор-разработчик)

## **Промежуточная аттестация по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования 4 класса**

### **Пояснительная записка**

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования содержатся контрольные работы по родному языку (русскому) для проведения стартового контроля в 5 классе и для промежуточной аттестации во 4 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.

### **Спецификация**

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по родному языку (русскому) во 4 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 5 класс.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности.

Максимальное количество баллов – 8

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

### **Структура итоговой работы.**

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) состоит из заданий базового уровня.

<b>№ задания</b>	<b>Уровень</b>	<b>Код</b>
<b>1</b>	Базовый	1.4
<b>2</b>	Базовый	1.2
<b>3</b>	Базовый	1.5
<b>4</b>	Базовый	1.1
<b>5</b>	Базовый	2.1,3.2
<b>6</b>	Базовый	2.3,3.1,3.2
<b>7</b>	Базовый	1.3,3.1,3.2
<b>8</b>	Базовый	1.3,2.2,3.1,3.2

## Кодификатор

Код	Описание элементов предметного содержания
<b>1</b>	<b>Лексика.</b>
1.1	Понимание слова как единства звучания и значения.
1.2	Изобразительные средства языка, их роль в тексте: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.
1.3	Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм.
1.4	Наблюдение за использованием в речи слов в прямом и переносном значении
1.5	Словообразование
<b>2</b>	<b>Морфология</b>
2.1	Наблюдать за использованием в речи форм существительных и прилагательных.
2.2	Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм
2.3	Употребление форм прилагательных. Наблюдение за использованием в речи форм прилагательных.
<b>3</b>	<b>Синтаксис</b>
3.1	Употребление простых предложений.
3.2	Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм.

### Оценка выполнения работы.

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
<b>Базовый уровень</b>		
1	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
2	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
3	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
4	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
5	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
6	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
7	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
8	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно

**Итоговая контрольная работа по предмету «Родной язык (русский)».**

**4 класс**

**1 вариант**

**1. Запишите в два столбика словосочетания: а) с прямым, б) с переносным значением.**

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

**2. Распределите выражения по группам.**

Метафора (перенос значения слова по сходству) –

Олицетворение (уподобление какого-либо предмета или явления живому существу)

Сравнение (сопоставление одного предмета или явления с другим) –

**отговорила роща золотая; яркий, как солнце; мёртвая тишина.**

**3. Найди и выпиши слово, которое соответствует схеме.**



дорожка            полоса

подруга            дошкольники

**4. Выпиши строку, в который включены только родственные слова.**

1) молоко, молочный, молочко, молодой

2) пух, пушинка, пуховый, пушок

3) осень, осенний, осина, осенью

4) снежок, снежный, нежный, снежинка

**5. В предложении найди и выпиши имя прилагательное в форме женского рода, единственного числа, предложного падежа.**

*С верхней стороны листья осины уже обсохли, а на нижней стороне бархатная роса держится мелким бисером.*

**6. Выпиши из предложений по 2 слова имени существительных, имени прилагательных, глаголов.**

*Сегодня в тёмном лесу стоит великая тишина. Падают с веток светлые капли ночного дождя, и от капель внизу дрожит папоротник*

**7. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.**

*Вокруг лесной поляны теснились густые высокие ели.*

**8. Прочитай предложение.**

*Ребята увидели в лесу снегирей и синиц, покормили птиц вкусными и полезными ягодами, повесили на ветки прочные кормушки.*

**Выпиши из предложения три словосочетания.**