

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

обществознание 9 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

**Спецификация**

## 1. Назначение КИМ

КИМ позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию за учебный год.

## 2. Используемые источники при составлении КИМ

Демонстрационные варианты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет.

## 3. Характеристика работы

Форма контроля: итоговая контрольная работа.

Количество заданий в каждом варианте - 10.

## 4. Характеристика заданий.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа – 5 задания;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом – 2 задания;
- часть 3 содержит задания с развернутым ответом – 3 задания.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора цифр (например, **125**), записанных без пробелов.

## 5. Рекомендации по проведению.

На выполнение работы отводится 45 минут.

## 6. Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 9 класса

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы	№ задания	
5. Сфера политики и социального управления	5.2	Понятие и признаки государства	A1	A1
	5.5	Политический режим. Демократия	A2	
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни		A2
6. Право	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	A4	A4
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	B2	
	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	A3	A3
	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей		C2, C3

	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		A5
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	A5	
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	C2, C3	B2
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних		B2

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

В работе проверяются следующие знания и умения

№	Проверяемые элементы подготовки	Уровень	Баллы
A 1- A5	определять существенные признаки ключевых обществоведческих понятий;	Б	1
B 1	<i>Умение выделять факты и мнения</i>	Б	1
B2.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установления соответствия)	П	2
C1	<i>Составлять</i> план текста.	П	2
C2	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Б	2
C3		П	2

Распределение заданий по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, в которых учащимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1, C2.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются B2, C1, C3.

### 7. Критерии оценивания.

За верное выполнение каждого из заданий A1–A5 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр. За полный правильный ответ на задание B1 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий C1, C2, ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

**11 - 14 баллов – «5» (отлично)**

**9– 10 баллов – «4» (хорошо)**

**7 – 8 баллов – «3» (удовлетворительно)**

**0-6 баллов - «2» (неудовлетворительно)**

**Итоговая контрольная работа  
2 вариант**

## Часть А.

**A1.** Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) выдвижение политических лидеров
- 2) разработка программ социально-экономического развития
- 3) определение перспектив развития общества
- 4) исключительное право издавать законы

**A2.** Одна из задач политической партии в демократическом обществе –

- 1) участие в политической борьбе
- 2) владение недвижимостью и акциями предприятий
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) контроль над частной жизнью избирателей

**A3.** Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получать образование

**A4.** Что из перечисленного ниже является правонарушением?

- 1) отключение горячей воды в связи с ремонтом теплосети
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия

**A5.** Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянных доходов
- 2) недолгий срок знакомства
- 3) несогласие родителей на брак
- 4) недееспособность невесты

## Часть В

**B1.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Ряд общественных деятелей выступает за усложнение процедуры развода. (Б)Вероятно, при такой ситуации люди более ответственно подходят к созданию семьи. (В)Эти правовые меры сохранения семьи можно только приветствовать.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

**B2.** Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) проезд автомобиля на красный свет  
Б) распитие пива на детской площадке  
В) дача ложных показаний в суде  
Г)заведомо ложное сообщение  
о террористическом акте

### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) уголовное

## Часть С

Главное действующее лицо Закона о защите прав потребителей — это потребитель. Согласно Закону потребителем считается: непосредственный потребитель купленного или заказанного товара, услуги, работы; член семьи покупателя, заказчика или лицо, которому покупатель (заказчик) подарил вещь (услугу). Кроме того, действие Закона о защите прав потребителя распространяется и на тех людей, которые только намереваются купить вещь, заказать услугу или работу. То есть с момента обращения человека к продавцу за информацией о товаре или с момента начала выбора товара он уже является потребителем.

Второй стороной отношений, регулируемых Законом, являются продавец, изготовитель, исполнитель. Продавец — это предприятие, организация, частный предприниматель, продающие товары по договору купли-продажи. Изготовитель — это организация или частный предприниматель, которые изготовили товар для продажи. Исполнитель — это организация или частный предприниматель, который по заказу потребителя оказывает ему услуги или исполняет для него работу.

Заметим, что под частным предпринимателем Закон о защите прав потребителя имеет в виду только тех граждан, которые зарегистрированы государством как предприниматели. Предметом отношений между потребителем и продавцом, изготовителем, исполнителем являются товар, услуга и работа.

(По статье

В. О. Мушинского)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Кого закон относит к потребителям? (Назовите по тексту три группы этих лиц.)

С3. Используя содержание текста, назовите два различия между изготовителем и исполнителем. Приведите по одному примеру исполнителя и изготовителя.

### КЛЮЧИ

#### 2 вариант Часть А.

А1. 4

А2. 1

А3. 4

А4. 4

А5. 4

#### Часть В

В1. 122

В2. 1122

#### Часть С

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Кого Закон относит к потребителям? (Назовите по тексту три группы этих лиц.)

потребителем считается: непосредственный потребитель купленного или заказанного товара, услуги, работы; член семьи покупателя, заказчика или лицо, которому покупатель (заказчик) подарил вещь (услугу).

С3. Используя содержание текста, назовите два различия между изготовителем и исполнителем. Приведите по одному примеру исполнителя и изготовителя.

Изготовитель — это организация или частный предприниматель, которые изготовили товар для продажи. Исполнитель — это организация или частный предприниматель, который по заказу потребителя оказывает ему услуги или исполняет для него работу.

ОБРАЗЕЦ