

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

обществознание 8 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование  
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич  
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

**Пояснительная записка  
Спецификация**

**Назначение КИМ** - выявить сформированность умений по обществознанию обучающихся 8 класса за учебный год.

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

При занесении результатов тестирования в предложенную сводную таблицу фиксирования результатов (или в электронный шаблон) напротив порядкового номера учащегося ставятся:

"1" в случае, если ребенок выполнил задание верно;

"0" в случае, если ребенок выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- |  |          |
|--|----------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) выполнение работы:  |          |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)                       | 40 минут |
| б) выполнение заданий.   |          |

### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

#### **Знание/Понимание**

№1-3 называть термины и понятия, социальные явления

№4-6 распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

#### **Применение**

№7-9 оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения общественных наук

№10-12 умение отличать, анализировать и корректировать обществоведческую информацию с точки зрения её целостности и смысла.

№13-14 умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, выводы и оценки

#### **Повышенной сложности**

№15 Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями и определениями.

№16-17 применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки), фиксировать знания об определённых объектах с помощью схем

**1. Появление сложного общества связано с явлением возникновения:**

- а) государства, б) промышленности, в) религиозных верований, г) кочевого образа жизни

**2. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:**

- а) Центральным банком РФ, б) Правительством РФ, в) Федеральным Собранием РФ, г) референдумом

**3. Учёные А.Тоффлер и Д.Белл ввели в научный оборот:**

- а) общественно-экономическая формация б) научный коммунизм  
в) способ производства г) постиндустриальное общество

**4. Равновесная цена:**

- а) возникает в условиях конкуренции б) устанавливается государством  
в) устраивает только покупателей г) цена, равная себестоимости

**5. Определите в предложенном списке 3 организации, относящиеся к экологическим.**

- а) ЮНЕСКО б) Международный союз охраны природы в) Лига наций  
г) Всемирный фонд дикой природы д) Европейский союз е) Гринпис  
Ответ: А) а,б,в, Б) б,г,е В) б,в,г Г) а,в,г

**6. Определите в предложенном списке 3 проявления социального прогресса.**

- а) начало книгопечатания; б) появление экологических проблем;  
в) рост смертности населения; г) переход от мануфактуры к фабрике  
д) изобретение компьютерных технологий е) установление тоталитарного режима в государстве  
Ответ: А) а,б,в Б) б,в,д В) б,в,е Г) а,г,д

**7. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?**

*А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.*

*Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.*

- а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны.

**8. Выберите верный вариант ответа:**

- а) В рыночной экономике принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции  
б) В рыночной экономике существует конкуренция

**9. Определите неверное суждение:**

- А) Система свободного предпринимательства не зависит от конкуренции  
Б) Если предприниматель организовал компанию за счет чужих капиталов, то он называется организатором дела, т. е. предпринимателем в чистом виде  
В) Предприниматель несет материальную ответственность за результаты деятельности фирмы, определяет стратегию ее развития и имеет право распределения прибыли  
Г) Предприниматель, организовавший компанию только за счет собственных средств, является ее собственником

**10. Вам перечислен ряд понятий, связанных с субъектом определённого вида деятельности**

*факторы производства прибыль предпринимательские способности; конкуренция.*

**Определите субъекта этой деятельности, выбрав его из данного списка:**

- а) коммерсант, б) потребитель, в) производитель, г) работник

**11. Исключите из ряда терминов один, который выпадает по смыслу и является лишним**

- а) монополия; б) монархия; в) олигополия; г) конкуренция.

**12. В тексте предложения приведены в неверном порядке. Прочитайте и определите правильный порядок предложений.**

- а) Это является жизненно важной необходимостью  
б) Поэтому у всех народов тяжким наказанием является одиночное заключение  
в) Человек нуждается в общении с другим человеком

Ответ: А) а,б,в Б) б,а,в В) в,б,а, Г) в,а,б

**13. Прочитайте приведённые ниже предложения и определите, какие из них носят фактический характер:**

- 1) Общество существовало в ту далекую эпоху, когда не было стран и государств. 2) Представляется, что понятие «общество» может быть применено к любой исторической эпохе, к любой по численности группе или любому

объединению людей. 3) Общество – социальная организация не только страны, но так же племени, народности, нации.

Ответ: А) 1,2

Б) 2,3

В)

Г) 1,3

**14. Определите, какие положения носят характер оценочных суждений:**

1) У древних римлян слово persona употреблялось с указанием социальной функции, роли, амплуа человека (личность судьи, личность отца, личность консула и т.п.) 2) Превратившись в научный термин, слово «личность» существенно изменило свой смысл и выражает теперь нечто противоположное тому содержанию, которое в него вкладывали в древности 3) Личность – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни 4) Конечно, не всякий человек может стать личностью

Ответ: А)1,4

Б) 3,4

В) 1,3

Г)2,4

**15. Установите соответствие между сферами общества и их компонентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

**КОМПОНЕНТЫ**

а) Экономическая сфера

б) Политическая сфера

Таможенная служба

в) Социальная сфера

Заводы

г) Духовная сфера

Здравоохранение

1) Наука

2)

3)

4)

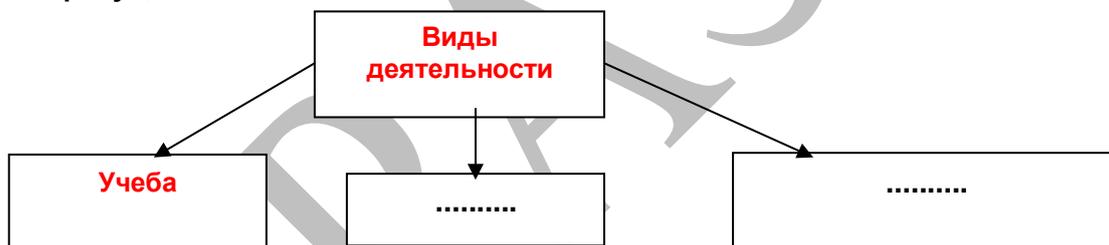
Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

**16. Вставьте в текст пропущенные слова:**

\_\_\_\_\_ — это право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной религии, так и быть \_\_\_\_\_, то есть не верить в Бога.

**17. Какие слова пропущены в схеме?**



**Ключи ответов**

**Вариант 2**

1 – а
2 – в
3 – г
4 – а
5 – б
6 – г
7 – в
8 – б
9 – а
10 – в
11 – б
12 – г
13 – г
14 – г
15 – 3 2 4 1
16 – 1, 2 – Свобода совести; 3 – атеистом
17 – игра, труд

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по максимально й шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
	0-49%	50-65%	66-79%	80-100%
	0-7	8-10	11-12	13-17

ОБРАЗЕЦ