

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

обществознание 10 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

среднее общее образование  
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич  
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

## Спецификация КИМ

**Назначение КИМ** - выявить сформированность умений по обществознанию обучающихся 8 класса за учебный год.

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

При занесении результатов тестирования в предложенную сводную таблицу фиксирования результатов (или в электронный шаблон) напротив порядкового номера учащегося ставятся:

"1" в случае, если ребенок выполнил задание верно;

"0" в случае, если ребенок выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- |  |          |
|--|----------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) выполнение работы:  |          |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)                       | 3 минуты |
| б) выполнение заданий.   |          |

### Кодификатор:

<b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
<b>Знание - понимание</b>	
№1-3	называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту
№4-6	распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
<b>Применение</b>	
№7-9	оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения общественных наук
№10-12	умение отличать, анализировать и корректировать обществоведческую информацию с точки зрения её целостности и смысла
№13-15	умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, выводы и оценки
<b>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
№16-17	Соотносить два ряда информации, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями и определениями.
№18	применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки), фиксировать знания об определённых объектах с помощью схем

**1. К рациональному (теоретическому) познанию относится понятие:**

- а) суждение, б) восприятие в) ощущение, г) наблюдение

**2. Афоризм «Благородный муж стыдится, когда его слова расходятся с поступками» (Конфуций) относится к нормам**

- а) искусства б) науки в) права г) морали

**3. Вставьте понятие, соответствующее приведённому определению**

\_\_\_\_\_ – *отдельно взятый представитель всего человеческого рода;*

- Ответ: а) деятель б) личность в) индивидуальность г) индивид

**4. Какой признак необходимо отметить для подтверждения того, что семья Васильевых является расширенной?**

- а) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет  
б) Васильевы Н. и М. имеют двоих несовершеннолетних детей  
в) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.  
г) Васильевы имеют собственный бизнес

**5. К признакам демократического режима относят:**

- а) господство единой общеобязательной идеологии  
б) развитую систему законов, защищающих права личности  
в) культивирование в народе фактической преданности власти  
г) регулярное проведение равных и свободных выборов

- Ответ: А) а,б Б) в,г В) а,г Г) б,г

**6. Что относится к признакам правового государства:**

- а) концентрация власти в одних руках; б) ответственность гражданина перед государством;  
в) верховенство права; г) объем прав и свобод человека зависит от его положения в обществе.

**7. Верны ли суждения о путях и формах общественного развития**

*А В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.*

*Б В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали традиции и обычаи.*

- Ответы: а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

**8. Какое суждение является верным?**

- А) Парламентская демократия является формой непосредственной демократии  
Б) Всенародно обсуждение проекта Конституции является формой непосредственной демократии

- Ответы: а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации современного мира**

*А) Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным*

*Б) Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции*

- Ответы: а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

**10. Укажите, какое из слов в скобках является ошибочным.**

Гражданское общество – это та часть (А - государства / Б - общества) и те сферы его жизнедеятельности, в которых личность и организации свободных и равноправных граждан защищены законами от прямого вмешательства органов государственной власти.

**11. Исключите из ряда слов одно, которое выпадает по смыслу и является лишним:**

- а) шииты, б) сунниты, в) мусульмане г) католики, д) православные.

**12. Найдите в предложенном списке 3 факта, относящиеся к социальному познанию.**

- а) субъект и объект познания совпадают б) всегда можно провести эксперимент  
в) сложность и изменчивость процессов г) статичность и постоянство данных  
д) объективность исследования е) явления и события уникальны и не повторяются

- Ответ: а) в,д,е б) а,б,в в) б,в,д г) а,в,е

**13. Прочитайте приведённый ниже текст и определите, какое положение текста носит фактический характер.**

- а) Общеизвестно, что все вопросы философской теории познания касаются либо средств и путей достижения истины, либо форм существования истины, либо структуры познавательных отношений  
б) Они концентрируются вокруг проблемы, конкретизируют и дополняют её  
в) Понятие истины – важнейшее в общей системе мировоззренческих проблем  
г) Оно находится в одном ряду с такими понятиями, как «справедливость», «добро», «смысл жизни».

14. Прочитайте приведённый ниже текст и определите, какие положения текста носят характер оценочных суждений. Запишите под номером положения буквы, обозначающую его характер.

- а) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей  
 б) Принято считать, что социальная роль – нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения  
 в) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса  
 г) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему

Ответ: а) а,г                      б) б,в                      в) а,в                      г) б, г

15. В ходе социологических опросов 2002 и 2005 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Люди по-разному устраивают свою жизнь, в разной мере приспосабливаются к её условиям. Какое из следующих высказываний точнее всего описывает ваше отношение к нынешней жизни?». Полученные данные представлены в таблице.

Варианты ответа	Число ответивших, %	
	2002	2005
Мне приходится «вертеться», хвататься за любую возможность заработать, лишь бы обеспечить себе и близким терпимую жизнь	28	31
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни; жить, ограничивая себя в большом и малом	26	20
Я живу, как и раньше, – для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	21	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего	7	10
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	18	12

Проанализируйте данные таблицы. Выберите в приведённом списке вывод, с которым можно согласиться

- а) Уменьшилось количество респондентов, которым не приходится хвататься за любую работу, лишь бы обеспечить себе и близким терпимую жизнь  
 б) Доля тех, кто свыкся с тем, что пришлось жить, ограничивая себя в большом и малом, увеличилась  
 в) Уменьшилась доля тех, для кого в последние годы почти ничего неизменилось  
 г) Вдвое увеличилось число тех, кому удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего  
 д) Более четверти опрошенных никак не смогли приспособиться к нынешней жизни

16. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ

- а) белорус  
 б) председатель профкома  
 в) маргинал  
 г) женщина

ВИДЫ СТАТУСОВ

- 1) предписанный  
 2) приобретённый

Ответ:

а	б	в	г

17. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- а) создание наскальных картин древнейшими охотниками и собирателями  
 б) рост цен на пользующиеся спросом услуги  
 в) использование пушнины в качестве эквивалента обмена  
 г) активное участие плебеев Рима в народном собрании  
 д) существование в современном обществе различных классов

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) политическая  
 2) экономическая  
 3) социальная  
 4) духовная

Ответ:

а	б	в	г	д

18. Вставьте в текст пропущенные слова

**Референдум** – \_\_\_\_\_ голосование избирателей по наиболее важным вопросам государственной или общественной жизни страны. Референдум в РФ проводится на всей ее территории на основе \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и прямого волеизъявления при \_\_\_\_\_ голосовании.

Ключи ответов

Вариант 2
1 – а
2 – г
3 – г
4 – в
5 – г
6 – в
7 – г
8 – б
9 – а
10 – а
11 – в
12 – г
13 – б
14 – г
15 – а
16 – а-1, б-2, в-2, г-1
17 – а-4, б-2, в-2, г-1, д-3
18 – 1 – всенародное; 2, 3 – всеобщего, равного; 4 – тайном

ОБРАЗЕЦ