

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

обществознание 7 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ - выявить сформированность умений по обществознанию обучающихся 7 класса за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Демонстрационные варианты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет.

3. Характеристика работы

Форма контроля: итоговая контрольная работа комбинированная.

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - 16

4. Характеристика заданий:

Распределение заданий по уровню сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

5. Рекомендации по проведению.

На выполнение работы отводится 45 минут.

6. Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 7 класса

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы	№ задания
3. Экономика	3.1.	Экономика, ее роль в жизни общества	5
	3.2.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	8, 9
	3.3.	Экономические системы и собственность	13
	3.4.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	15
	3.7.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	10
	3.8.	Деньги	11, 12
4. Социальная сфера	4.1	Социальная структура общества	2, 4, 3, 16
	4.2.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	1, 14
6. Право	6.1	Право. Экологическое право	5, 6, 7

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Распределение заданий по планируемым результатам

№№ заданий	Знание/Понимание
	Припоминание соответствующих сведений. Преобразование материала из одной формы в другую, интерпретация материала или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов).
Проверяемые умения	
№ 14, 7	распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
№ 2, 3, 5, 6	определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;

№ 8, 11, 13	распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
Применение	
использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.	
Проверяемые умения	
№ 4, 9, 12	сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия
№ 16	применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия
№ 1, 10	оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
№ 15	анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса; различать в социальной информации факты и мнения;

7. Критерии оценивания.

За верное выполнение заданий 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 13 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий 4, 9, 12 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

Задание 14 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Раскрыт смысл понятия, составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии, – 2 балла. Неполное выполнение задания: раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии, - 1 балл. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный - 0 баллов.

Задание 16 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Составлено указанное количество предложений, указаны термины – 3 балла. Неполное выполнение задания: указан термин и составлено одно предложение - 1 балл. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный - 0 баллов.

Шкала оценивания работы: Шкала оценивания работы:

Процент от максимальной суммы баллов		оценка	Уровень сформированности УУД
80-100%	18-22	5	повышенный
66-79%	15-17	4	повышенный
50 - 65%	11-14	3	базовый
0-49 %	0-10	2	низкий

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 21 балл.

Итоговая контрольная работа по обществознанию, 7 класс

1. Верно ли, что:

- А) сегодня женщина больше, чем раньше, материально зависит от мужа;
 Б) европейские семьи сегодня по большей части являются многодетными.
 а. верно только А в. верны оба суждения
 б. верно только Б г. оба суждения неверны

2. Вертикальное расположение социальных групп от самого низкого положения в обществе до наиболее высокого – это...
- а. социальный лифт в. феодальная лестница
б. социальная лестница г. общество
3. Основной род занятий, которому человек обучен, в котором является специалистом и благодаря которому зарабатывает средства к существованию – это...
- а. интерес б. хобби в. труд г. профессия

4. Установите соответствие.

1. Нация	а. Союз нескольких родов
2. Племя	б. Крупная общность людей с единством языка, территории, обычаев, культуры
3. Народность	в. Высшая по развитию, самая большая по численности и самая устойчивая из этнических групп, главными признаками которой являются: общность языка, общая история, единая территория, национальные культура и самосознание, условия ведения хозяйства.

5. Территория, на которой земля, воды, недра, растительный и животный мир изымаются из хозяйственного использования, - это...
- а. заповедник; б. приют; в. природоохранная территория; г. земельный участок.
6. Наука о взаимодействии человека с природой – это...
- а. зоология; б. биология; в. экология; г. антропология.
7. Способ уменьшить давление на природу:
- а. рост численности населения; б. строительство промышленных предприятий; в. освоение новых территорий; г. создание безотходных технологий.
8. Прочитайте ряд терминов: доход, прибыль, производитель, товар. Укажите из них понятие, которое является противоположным по смыслу понятию «потребитель».
- а. товар; б. прибыль; в. доход; г. производитель.
9. Найдите соответствие между терминами и их примерами.

А. Товар.	1.	Ремонт телевизора в мастерской.
Б. Услуга.	2.	Велосипед в магазине.
	3.	Автомашина в салоне.
	4.	Уборка снега с крыш домов.

10. Верны ли суждения о предпринимателе:
- а) предприниматель — человек, занимающийся благотворительностью;
б) предприниматель — человек, на свой страх и риск вкладывающий свои деньги в новое дело?
- а. верно только а б. верно только б
в. верны оба суждения г. оба суждения неверны
11. Что из перечисленного не относится к важнейшим функциям денег?
- а. способность денег обмениваться на любой другой товар
б. способность денег стать богатством
в. способность денег быть мерой стоимости любого товара
г. способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент

12. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1)бартер	А)особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2)деньги	Б)целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3)номинал	В)экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли

4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| а. владение | б. распоряжение | в. творчество |
| г. пользование | д. наследование | е. имущество |

14. Из приведенных слов составьте определения понятий и запишите эти понятия вместе с определением.

а. людей, группа, малая, брачными, объединенных, кровнородственными, общностью, отношениями, быта, моралью, взаимной, помощью, ответственностью -

б. мужчины, признанный, обществом, женщины, союз, прав, система, их, друг, обязанностей, другом, перед -

15. В тексте предложения приведены в неверном порядке. Прочитайте и запишите правильный порядок предложений.

А. Он рассмотрел теоретически главные формы проявления общественного разделения труда. Б. На основе наблюдений шотландского учёного американец Генри Форд в начале XX века на практике изобрёл конвейер для сборки автомобилей. В. Начало исследования роли разделения труда принадлежит учёному Адаму Смиту.

16. Вставьте пропущенные слова.

Социальная ... - это совокупность людей, объединенных общими ..., связями, поведением и осознающим свою принадлежность к ней. Социальные группы составляют ... общества.

Для использования: признаки, структура, группа, принадлежность.

ОТВЕТЫ. 7 класс.

№	Ответ	Максимальный балл
№1	г	1
№2	б	1
№3	г	1
№4	1в, 2а, 3б	2
№5	а	1
№6	в	1
№7	г	1
№8	г	1
№9	А – 2, 3; Б – 1,4	2
№10	б	1
№11	г	1
№12	1г, 2а, 3д, 4б, 5в	2
№13	в	1
№14	а. Семья – малая группа людей, объединенных брачными или кровнородственными отношениями, связанных общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью. б. Брак – признанный обществом союз мужчины и женщины, система их прав и обязанностей друг перед другом.	3
№15	ВАБ	1
№16	группа, признаками, структуру	2
	итого	22