

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Чупрова Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 21 марта 2019 года № 66 - од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

математика

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование
(уровень образования)

Учитель начальных классов: Шишелова О.Ф.
(автор-разработчик)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Математике»
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс

Итоговая оценка знаний и умений учащихся.

1. За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходит во 2-4 классах

Примечание. При оценивании знаний учащихся допускаются индивидуально-дифференцированное оценивание в зависимости от особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Критерии и нормы оценивания

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; Умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

Умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

Правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

Правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснять последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

При ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

При вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, названии промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

При решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

С незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

Выполняют работу по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он:

При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

Производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

Понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; Узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах с помощью вопросов учителя; Правильно выполняет измерения и черчения после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов её выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он, обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка письменных работ по математике.

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.), либо комбинированными, это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на её выполнение учащимся 4 класса требовалось 35 – 40 минут. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить, но и успеть её проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены: 1 – 3 простые задачи, или 1 – 3 простые задачи и составная (начиная со 2 класса), или 2 составные задачи, примеры в 1 или несколько арифметических действия (в том числе и на порядок действий, начиная с 3 класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнять измерения и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения чертежей, записей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (название компонентов и результатов действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2-4 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено меньше половины заданий.

В работах, состоящих из примеров и заданий, в которых не предусматривается решение задач,

- Оценка «5»** ставится, если все задания выполнены без ошибок.
Оценка «4» ставится, если допущены 1-3 негрубые ошибки.
Оценка «3» ставится, если допущены 1-3 грубые ошибки или 4-5 негрубых.
Оценка «2» ставится, если допущены 4-5 грубых ошибок и ряд негрубых.

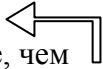
Приложение 1.

Примерные проверочные и контрольные работы. 4 класс

Стартовая контрольная работа

«Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»

I вариант

Содержание контрольной работы	
I, II группа	III группа
1. Напиши четное число, предыдущее и последующее за данным: ..., 48,, 28,, 54,, 62, ...	1. Вставь пропущенные нечетные числа: 11, ..., 15, ..., 19, ..., 23, ..., 27.
2. Реши выражения: $5 \times 3 + 40 =$ $34 + 14 = 49 - 27 =$ $12 : 4 + 53 =$ $75 - 12 =$ $45 + 34 =$	2. Реши выражения: $24 + 32 =$ $34 + 21$ $78 - 53 = 50 - 10 =$
3. Реши задачу по краткой записи: I – 16 лет  II – на 4 года старше, чем	3. Реши задачу: На первой полке 16 книг, а на второй полке на 5 книг меньше. Сколько книг на второй полке?
4. Геометрический материал. Начерти пятиугольник.	4. Геометрический материал. Начерти треугольник.

Контрольная работа за I четверть

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»

I вариант

Содержание контрольной работы	
I, II группа	III группа
1. Запиши числа, которые содержат: 4 дес. 5 ед. 7 дес. 0 ед. 1 дес. 8 ед. 4 дес. 6 ед.	1. Вставь нужный знак (>, <, =): 25 см ... 34 см 74 мм ... 47 мм 17 кг ... 7 кг 83 р ... 15 р.
2. Реши выражения: $66 - 18 : 3 =$ $43 - 27 = 42 + 39 =$ $69 - 2 \times 4 =$ $25 + 65 =$ $56 - 16 =$	2. Реши выражения: $24 - 8 : 2 =$ $28 + 3 =$ $10 + 3 \times 6 =$ $45 - 12 =$
3. Реши задачу: На станции разгрузили 18 вагонов с картофелем, а с арбузами на 7 меньше. Сколько всего вагонов разгрузили на станции?	3. Реши задачу: В саду росло 16 яблонь, груш на 8 больше. Сколько груш росло в саду?
4. Геометрический материал. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см.	4. Геометрический материал. Начерти квадрат со стороной 3 см.

Контрольная работа за II четверть

Тема: «Умножение и деление»

I вариант

Содержание контрольной работы	
I, II группа	III группа
1. Вставь нужный знак (>, <, =): 2 x 8 ... 3 x 4 12 : 4 ... 9 : 3 5 x 3 ... 3 x 4	1. Вставь нужный знак (>, <, =): 4 x 2 ... 12 : 6 2 x 7 ... 3 x 6
2. Реши выражения: 40 - 15 : 5 = 36 : (2 + 2) = 9 : 3 + 97 = 8 x (11 - 7) =	2. Реши выражения: 4 x (2 + 3) = 12 : (4 + 2) =
3. Реши задачу: В одной канистре было 20 л бензина, а в другой – в 4 раза меньше. Сколько литров бензина в двух канистрах?	3. Реши задачу: В пакете 2 кг крупы, а в коробке крупы в 5 раз больше. Сколько килограммов крупы в коробке?
4. Геометрический материал. Начерти замкнутую ломаную линию.	4. Геометрический материал. Начерти незамкнутую ломаную линию.

Контрольные работы за III четверть

Тема: «Умножение и деление»

I вариант

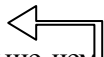
Содержание контрольной работы	
I, II группа	III группа
1. Напиши числа, которые делятся на 6:	Увеличь числа 2, 4, 6 в 3 раза и запиши:
2. Реши выражения: (46 + 18) : 8 = 24 : 6 x 4 = (47 - 38) : 9 = 45 : 5 x 7 = (63 - 0) : 7 = 72 : 9 x 6 =	1. Реши выражения: (24 - 0) : 8 = 0 : 4 + 15 = (45 + 11) : 7 = 10 x 7 - 47 =
2. Реши задачу: В магазине продали 48 цветных телевизоров, а черно-белых – в 6 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в магазине?	2. Реши задачу: На участке посадили 7 мешков картофеля, а собрали в 7 раз больше. Сколько мешков картофеля собрали?
3. Геометрический материал. Начерти прямоугольник внутри круга.	3. Геометрический материал. Начерти треугольник и внутри него отрезок.

Контрольные работы за год

Тема: «Повторение»

I вариант

Содержание контрольной работы	
I, II группа	III группа
1. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 0 ... 0 : 9 4 : 1 ... 4 x 1 25 + 15 ... 25 - 16 7 x 5 ... 7 x 6	1. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =): 9 x 6 ... 9 x 2 6 x 5 ... 6 - 5
2. Реши выражения: 56 : (41 - 34) = 36 + 80 : 8 = 42 : (6 - 0) = 48 + 5 x 7 =	2. Реши выражения: 10 : 5 x 8 = 14 + 6 : 3 =

$100 - 6 \times 5 =$	$3 \times (75 - 68) =$	$66 - 7 \times 6 =$
<p><i>3. Реши задачу:</i> Девочки высадила на клумбы 27 астр, пионов на 8 меньше, а ромашек на 16 больше, чем пионов. Сколько ромашек высадили девочки?</p>		<p><i>3. Реши задачу по краткой записи:</i> Больших – 12 кукол  Маленьких - ?, в 3 раза меньше, чем</p>
<p><i>4. Геометрический материал.</i> Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм. Начерти отрезок внутри квадрата.</p>		<p><i>4. Геометрический материал.</i> Начерти квадрат со стороной 5 см, и отрезок вне этого квадрата.</p>