

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Литературное чтение на родном языке (русском) 3 класс
(наименование учебного предмета, класс)

начальное общее образование
(уровень образования)

Кутузова Евдокия Васильевна
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Промежуточная аттестация по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» начального общего образования 3 класса

Пояснительная записка

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» начального общего образования содержатся контрольные работы для проведения стартового контроля во 4 классе и для промежуточной аттестации в 3 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по литературному чтению на родном языке (русском) в 3 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 4 класс.

Контрольная работа состоит из 2-х частей : 1-10 задания- базовый уровень; 11-12 задания- повышенный уровень

Работа по литературному чтению на родном языке (русском) представляет собой текст для чтения и 12 заданий к нему.

1-8 задания с выбором ответа

11 задание –восстановление последовательности событий в тексте

9,10,12 – развёрнутый ответ, требующие аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста

№ задания	Уровень	Код
1	Базовый	1.1
2	Базовый	1.2
3	Базовый	1.3
4	Базовый	1.2
5	Базовый	1.2,4.1
6	Базовый	3.1,4.1
7	Базовый	3.1,3.2
8	Базовый	5.1
9	Базовый	1.2
10	Базовый	2.1,3.3
11	Повышенный	2.2
12	Повышенный	6.1

Кодификатор

Код	Описание элементов предметного содержания
1	Виды речевой и читательской деятельности
1.1	Определять героев произведения
1.2	Отвечать на вопросы по содержанию текста
1.3	определение последовательности событий
2	Работа с разными видами текста.
2.1	Определение темы, главной мысли.
2.2	Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.
3	Работа с текстом художественного произведения
3.1	Понимание нравственного содержания прочитанного
3.2	Анализ поступков героев с точки зрения норм морали
3.3	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие
4	Говорение
4.1	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.
5	Литературоведческая пропедевтика
5.1	Жанровое разнообразие произведений.
6	Круг детского чтения
6.1	Литературные сказки.

Максимальное количество баллов – 12.

Перевод баллов в отметку и проценты:

Проценты	Баллы	Отметка
80-100	10-12	«5»
66-79	9-8	«4»
50-65	7-6	«3»
0-49	0-5	«2»

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском) 3 класс

1 вариант

Прочитай текст.

Лис и лошадь

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потому хозяин не захотел её больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уж теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю, и если ты выкажешь себя ещё настолько сильной, что приведёшь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», — и выгнал её в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинёшенька?» — «Ах, — отвечала лошадь, — на свете так ведётся, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». — «Даже ничем и не утешил?» — спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». — «Ну, так я же тебе берусь помочь, — сказал лис. — Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно бы мёртвая».

Лошадь выполнила всё, что ей лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалёку лежит дохлая лошадь, пойдём-ка вместе — тебе там есть чем полакомиться».

Лев пошёл с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать её не так удобно будет. Знаешь ли что? Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно.

Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ну, тащи. Саврасый, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы изо всего леса улетели, но лошадь, не обращая на это внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина. Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и кормил её сытно до самой смерти.

(Братья Гримм, пер. П. Н. Полевого)

1. Назови главных героев.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) лев | 3) хозяин |
| 2) лошадь и лис | 4) лис |

2. Почему хозяин выгнал лошадь?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) лошадь стала некрасивой | 2) ему было жалко еды для лошади |
| 3) хозяин решил завести новую лошадь | 4) лошадь стала старой |

3. Зачем лошадь пошла в лес?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) искать питание | 2) жить в лесу |
| 3) искать защиты от непогоды | 4) искать помощи у лиса |

4. Что предложил лис лошади?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) обмануть льва | 2) притвориться мёртвой |
| 3) обмануть хозяина | 4) не переживать |

5. Что означает выделенное слово в предложении?

Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там **уберёшь**.

- 1) закопаешь 3) спрячешь
- 2) съешь 4) разделаешь

6. Каким описан лев в произведении?

- 1) доверчивым 3) злым
- 2) беззаботным 4) жадным

7. Какая черта характера толкнула хозяина на такой поступок?

- 1) злость 2) неряшливость
- 3) скупость 4) нелюбовь к животным

8. К какому жанру относится это произведение?

- 1) басня 3) рассказ
- 2) сказка 4) быль

9. Продолжи предложение:

Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и

10. Выпиши предложение, в котором сказано о том, как лис предложил льву перевезти лошадь.

11.* Восстанови последовательность событий в тексте.

- 1) хитрая задумка лиса
- 2) возвращение лошади в хозяйский дом
- 3) встреча лошади с лисом
- 4) разговор хозяина с лошастью

12.* Объясни, почему это произведение нельзя назвать рассказом.
