

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17 июня 2019 года №122 - од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Технология, 4 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование
(уровень образования)

учителем начальных классов Дуркиной Н.А.
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

с. Хабариха, 2019 г.

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» начального общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения промежуточной аттестации в 4 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.
4. Инструкции для учителя.

Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования

Кодификатор требований к уровню подготовки по технологии для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс начальной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.2	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.3	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
1.4	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.5	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля).
1.6	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
1.7	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).
1.8	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-

	либо изделий.
1.9	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
1.10	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
1.11	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.
1.12	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
2.2	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.
2.3	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило).
2.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
2.5	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.
2.6	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.
2.7	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.
2.8	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы.
2.9	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

МБОУ "Хабарницкая СОШ"

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету
«Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне начального общего образования.**

Назначение работы:

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 4-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 4-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

№ задания	уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1.	базовый	1.1, 1.5, 2.1, 2.3.	Выбор ответа	2 мин
2.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
3.	базовый	1.2, 2.1, 2.5.	Выбор ответа	2 мин
4.	базовый	1.2, 2.1	Выбор ответа	2 мин
5.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
6.	базовый	1.3, 2.1, 2.6, 2.7.	Выбор ответа	2 мин
7.	базовый	2.1, 2.5	Выбор ответа	2 мин
8.	базовый	1.2, 1.4, 2.4	Выбор ответа	2 мин
9.	базовый	1.6, 2.2	Выбор ответа	2 мин
10.	базовый	1.1, 1.6, 1.7, 2.2	Выбор ответа	2 мин
11.	базовый	1.3,1.8, 2.6	Выбор ответа	2 мин
12.	базовый	1.9	Выбор ответа	2 мин
13.	базовый	1.9, 2.8	Выбор ответа	2 мин
14.	повышенный	1.9,1.10,1.11,1.12, 2.8, 2.9.	Практическая часть	14 мин

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
2.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
3.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
4.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
5.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.

6.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
7.	1 балл – выбран ответ б) 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
8.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
9.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
10.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
11.	2 балла - расставлено в следующем порядке: 2 Составление чертежа 4 Соединение деталей 1 Идея, проект 5 Оформление, декор готового изделия 3 Изготовление деталей 0 баллов - нет ответа, или ответ неверный.
12.	2 балла - верно соединены пары слов : Монитор - экран Клавиатура - набор текста Мышь - управление Системный блок - мозг 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
13.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
14.	4 балла текст напечатан, подчеркнуты существительные. 2 балла текст напечатан, не подчеркнуты существительные.
Итого:	19 баллов.

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Количество баллов.	Отметка.
19 баллов	Отметка «5»
15 – 18 баллов	Отметка «4»
10 – 14 баллов	Отметка «3»
менее 9 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

Итоговая работа по технологии.

Вариант I.

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности:

- а) ножницы, линейка
- б) линейка, циркуль
- в) циркуль, шило

2. Циркуль следует хранить:

- а) пакете
- б) портфеле
- в) чехле

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага
- б) вата
- в) глина

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом:

- а) на весу
- б) на ладони
- в) на подкладной доске

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

- а) автомобиль
- б) пароход
- в) самолет

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами:

- а) вата
- б) фольга
- в) глина

8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам:

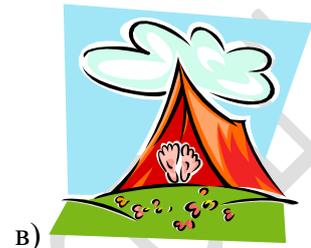
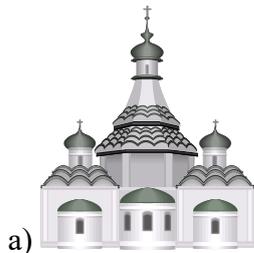
- а) пластиковые ёмкости
- б) упаковочная тара

в) ножницы

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

- а) учитель
- б) библиотекарь
- в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- Составление чертежа
- Соединение деталей, сборка
- Идея, проект
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)? С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

14. Практическое задание.

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.

Вариант II.

1. Отметьте инструменты, с помощью которых вяжут:

- а) спицы
- б) иглолка
- в) ножницы

2. Гибкая металлическая нить – это:

- а) проволока
- б) нитка для вязания
- в) канат

3. Где шьют одежду?

- а) на заводе
- б) в ателье
- в) в магазине

4. Соотнеси профессии с их назначением:

Специалист, создающий модели.

Швея

Мастер, который кроит материал для шитья одежды.

Закройщик

Специалист, который шьёт одежду.

Модельер

5. Отметьте значком профессии людей, работающих на благоустройстве парков и лесопарков:

- а) строитель
- б) дизайнер
- в) озеленитель
- г) дворник
- д) прораб
- е) швея

6. Соедини названия приборов с его изображением:



Разделочная доска

Блендер

Миксер

7. Оригами – это

- а) окрашивание ткани
- б) лепка на проволочном каркасе
- в) техника складывания бумаги
- г) плетение веревок

8. Отметь, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

9. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

10. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

12. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь знаком «+»

- а) картонную коробку
- б) старые открытки
- в) просроченные продукты
- г) ненужные газеты
- д) использованные батарейки

13. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

14. Практическое задание.

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни глаголы. Текст сохрани.

МБОУ "Хабаричная СОШ"