

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17 июня 2019 года №122 - од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Технология, 3 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем начальных классов Дуркиной Н.А.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» начального общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения стартового контроля в 4 классе и для промежуточной аттестации в 3 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.
4. Инструкции для учителя.

Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования

Кодификатор требований к уровню подготовки по технологии для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс начальной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
1.5	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.
1.6	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам.
1.7	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.
1.8	Использование измерений и построений для решения практических задач.
1.9	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу.
1.10	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Имеют общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития.
2.2	Применяют приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
2.3	Имеют начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека.
2.4	Заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
2.5	Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией.
2.6	Имеют начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры.
2.7	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
2.8	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.
2.9	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

МБОУ "Хабаровск"

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету
«Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне начального общего образования.**

Назначение работы:

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 3-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 3-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

№ задания	уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Краткий ответ	3 мин
2.	базовый	1.2, 2.2, 2.4	Развёрнутый ответ	3 мин
3.	базовый	1.3, 1.4, 2.5	Выбор ответа	3 мин
4.	базовый	1.4, 1.5, 2.4	Развёрнутый ответ	5 мин
5.	базовый	1.5, 2.5	Выбор ответа	3 мин
6.	базовый	1.6, 2.5	Выбор ответа	3 мин
7.	базовый	1.7,1.8, 2.4, 2.5	Практическая часть	5 мин
8.	базовый	1.8,1.9, 2.4, 2.5, 2.8	Практическая часть	5 мин
9.	базовый	1.9, 2.7, 2.9	Практическая часть	5 мин
10.	базовый	1.1, 2.6, 2.9	Практическая часть	5 мин

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
2.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
3.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
4.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
5.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ
6.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено.

	2 балла – полный ответ	
		12 баллов.
Практическая работа.	<p>Максимальное количество баллов – 3. Оценка выставляется отдельно.</p> <p>Рассмотри чертеж развертки коробки. Выполни развертку коробки на бумаге. Выполнена - 3балла. Частично - 2 балла. Не выполнена - 0 баллов.</p> <p>Вырежи развертку. Выполни ризоку. Аккуратно сложи развертку по линиям сгиба. Выполнено - 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Собери и склей коробку. Выполнено - 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнено - 0 баллов.</p>	
		12 баллов.
Итого:		24 балла.

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Количество баллов.	Отметка.
20 – 24 балла	Отметка «5»
17 – 19 балла	Отметка «4»
12 – 16 баллов	Отметка «3»
менее 11 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

Итоговая работа по технологии.

Вариант I.

1. Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён меч
Металл каша
Зерно платье

4. Запиши примеры применения текстильных материалов в жизни;

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____
Б) _____

6. Заполни пропуски.

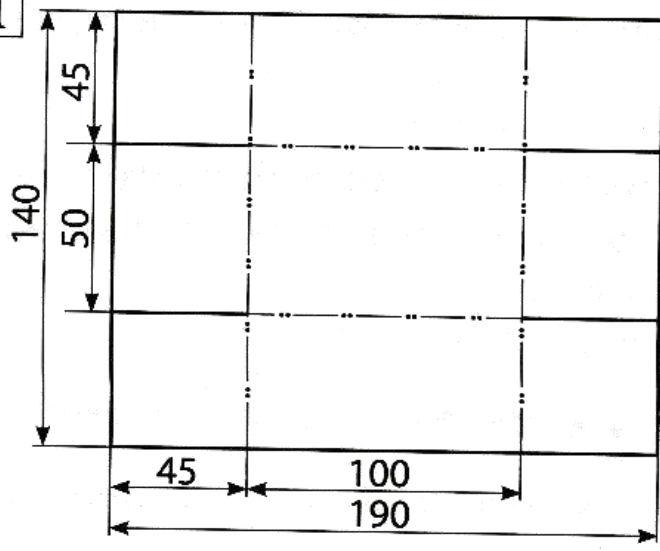
Песня птицы - _____ информация.
Задачи по математике в учебнике _ - это _____ информация.
Рисунок, чертёж – это _____ информация

Практическая работа.

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните раскрой. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

Инструкционная карта.

1



СОШ

Вариант II.

1. Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

4. Запиши примеры практического применения картона в жизни;

5. Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник.

6. Рассказ учителя – это _____ информация.

Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая работа.

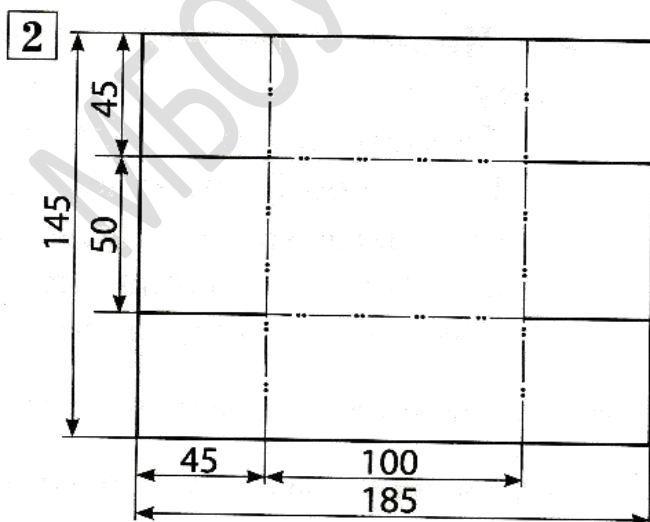
1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3. Вырежи развёртку. Выполни рифловку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.

4. Собери и склей коробку.

Инструкционная карта.



МБОУ "Хабарницкая СОШ"