

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17 июня 2019 года №122 - од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Технология, 2 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование
(уровень образования)

учителем начальных классов Дуркиной Н.А.
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

с. Хабариха, 2019 г.

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» начального общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения стартового контроля в 3 классе и для промежуточной аттестации во 2 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.
4. Инструкции для учителя.

Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования

Кодификатор требований к уровню подготовки по технологии для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс начальной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов).
1.5	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.
1.6	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
1.7	Многообразии материалов и их практическое применение в жизни.
1.8	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
1.9	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная

	разметка.
1.10	Использование измерений и построений для решения практических задач.
1.11	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.
1.12	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
2.2	Взаимосвязь предметного мира с миром природы, необходимость бережного отношения к природе.
2.3	Применять чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
2.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
2.5	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
2.6	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
2.7	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету
«Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне начального общего образования.**

Назначение работы:

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 2-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 2-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

№ задания	уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1.	базовый	1.1, 2.2	Выбор ответа	2 мин
2.	базовый	1.2, 3.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
3.	базовый	1.3, 2.1	Выбор ответа	2 мин
4.	базовый	1.4, 2.1	Выбор ответа	2 мин
5.	базовый	1.3, 2.1	Выбор ответа	2 мин
6.	базовый	1.5, 2.1	Выбор ответа	2 мин
7.	базовый	1.6, 2.1	Выбор ответа	2 мин
8.	базовый	1.4	Выбор ответа	2 мин
9.	базовый	1.7,	Выбор ответа	2 мин
10.	базовый	1.4, 1.7, 2.3	Кроссворд	4 мин
11.	повышенный	1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Практическая работа	18 мин

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
2.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
3.	1 балл – выбран ответ б). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
4.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
5.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный
6.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
7.	1 балл – указан верный порядок выполнения аппликации (2,1,3)

	0 баллов – нет ответа, или порядок указан неверно.
8.	4 балла – подчеркнуты слова игла, ножницы, молоток, лопата. 3 балла – подчеркнуты 3 слова 2 балла – подчеркнуты 2 слова. 1 балл – подчеркнуто 1 слово. 0 баллов нет ответа или не подчеркнуто ни одного слова.
9.	5 баллов – подчеркнуты слова листья, жёлуди, цветы, семена, кора. 4 балла – подчеркнуты 4 слова. 3 балла – подчеркнуты 3 слова. 2 балла – подчеркнуты 2 слова. 1 балл – подчеркнуто 1 слово. 0 баллов нет ответа или не подчеркнуто ни одного слова.
10.	4 балла – разгаданы четыре слова. 3 балла – разгаданы три слова. 2 балла – разгаданы 2 слова. 1 балл – разгадано одно слово. 0 баллов – нет ответа или все слова разгаданы неверно.
11.	5 баллов – лягушка выполнена аккуратно. 4-3 балла – лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями от образца. 2-1 балла – лягушка сделана, но небрежно. 0 баллов – поделка не сделана.
Итого:	25 баллов.

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Количество баллов.	Отметка.
25 баллов	Отметка «5»
19 – 24 балла	Отметка «4»
12 – 18 баллов	Отметка «3»
менее 12 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

Итоговая контрольная работа.

Вариант I.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. В лесу, при сборе природного материала:

- а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь.
- б) возьмёшь только то, что нужно для урока.

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед.
- б) кольцами к себе.
- в) кинуть.
- г) с раскрытыми лезвиями.

3. Пластилин – это:

- а) природный материал.
- б) материал, созданный человеком.
- в) приспособление.

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека.
- б) ножницы.
- в) нитки.

5. Бумага – это...

- а) материал.
- б) инструмент.
- в) приспособление.

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) вышивка.
- б) оригами.
- в) аппликация.

7. В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках).

- вырежи.
- разметь детали.
- приклей.

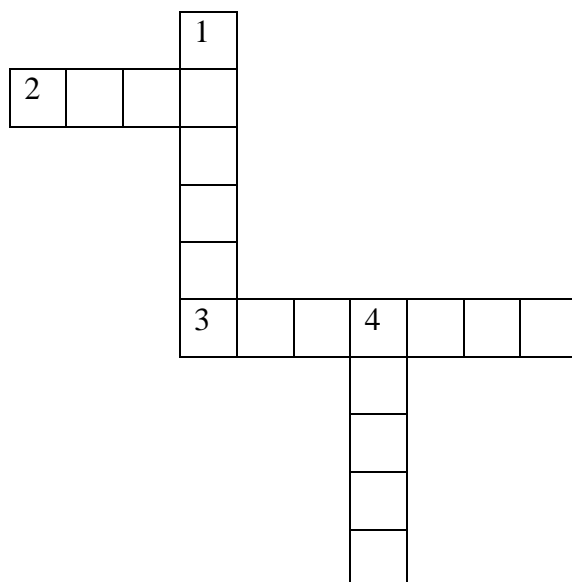
8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

9. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

10. Разгадайте кроссворд.



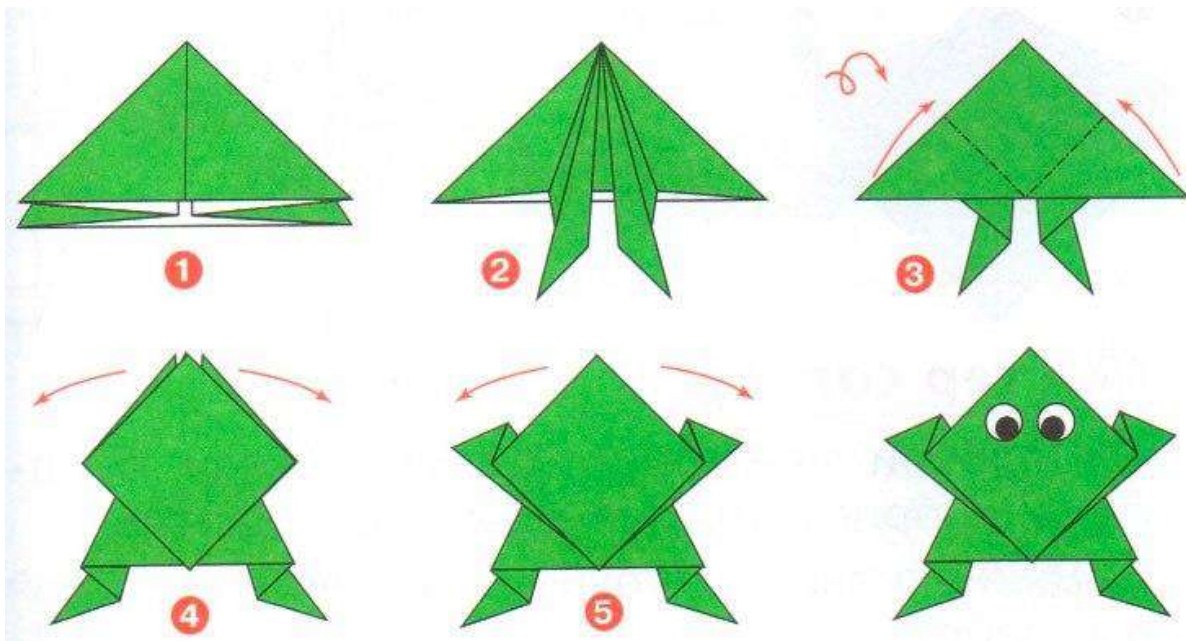
Вопросы:

1. Плотная бумага.
2. Инструмент для шитья.
3. Инструмент для вырезания из бумаги.
4. Материал для вдевания в иголку.

11. Практическая часть.

1. Рассмотрите образец лягушки.
2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы:
3. Приклейте лягушке глаза.
4. Сравните свою поделку с образцом.

Инструкционная карта.



МБОУ "Хабаричукан"

Вариант II.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. Шаблон – это:

- а) инструмент;
 - б) материал;
 - в) приспособление.
5. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

7. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

8. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

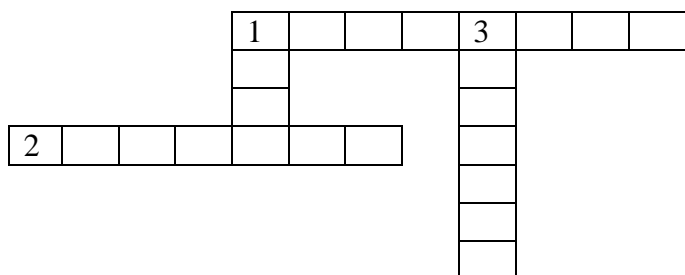
То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

10. Разгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. По горизонтали:

Чёрный Ивашка — деревянная рубашка,
Где носом проведёт, там заметку кладёт.

1. По вертикали:

Вещество, способное соединять различные материалы.

2. Простейший измерительный инструмент.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

11. Практическая часть.

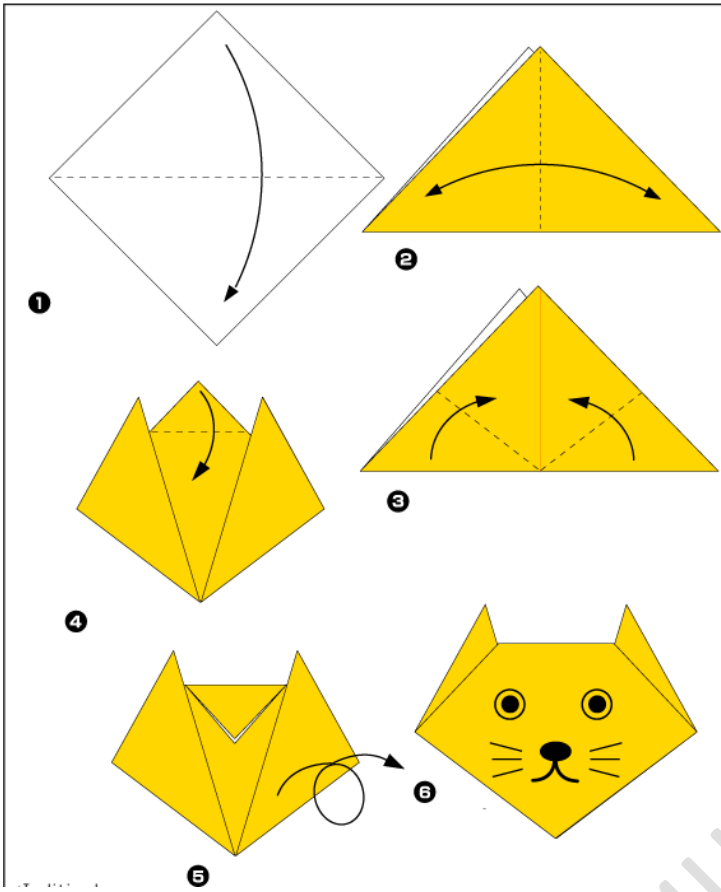
1. Рассмотрите образец котёнка.

2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы:

3. Приклейте котёнку глаза, нос, усы.

4. Сравните свою поделку с образцом.

Инструкционная карта.



МБОУ "Хабаричская СОШ"