

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17 июня 2019 года №122 - од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Шашки, 2 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем начальных классов Дуркиной Н.А.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Шашки» начального общего образования содержатся контрольные работы по шашкам для проведения промежуточной аттестации во 2 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Шашки» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Шашки» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.
4. Инструкции для учителя.

Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Шашки» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования

Кодификатор требований к уровню подготовки по технологии для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс начальной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	История развития шашек.
1.2	Термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
1.3	Правила расстановки фигур перед игрой.
1.4	Ориентирование на шахматной доске.
1.5	Правила игры в шашки.
1.6	Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Знать историю развития шашек.
2.2	Знать правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в

	начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд.
2.3	Применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.
2.4	Наблюдать за шашечными турнирами, узнавать о русских шашкистах.
2.5	Знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторым основным дебютам («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие).
2.6	Планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др.
2.7	Точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды.

МБОУ "Хабарицкая"

**Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету
«Шашки» для проведения процедур контроля и оценки качества
образования на уровне начального общего образования.**

Назначение работы:

Работа по шашкам составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 2-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 2-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

№ задания	уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1.	базовый	1.1, 2.1	Выбор ответа	2 мин
2.	базовый	1.2, 2.2	Выбор ответа	2 мин
3.	базовый	1.3, 1.4, 2.2	Развёрнутый ответ	4 мин
4.	базовый	1.5, 2.2	Выбор ответа	2 мин
5.	базовый	1.5, 2.2	Выбор ответа	2 мин
6.	базовый	2.4	Ответ	3 мин
7.	повышенный	1.5, 2.6, 2.7	Выбор ответа	5 мин
8.	повышенный	1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7	Турнир	20 мин

На выполнение 8 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл — выбран правильный ответ. 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
2.	1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
3.	1 балл – дан развёрнутый ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
4.	1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
5.	1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверны
6.	1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
7.	1 балл – выбран правильный ответ. 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
8.	5 баллов – выиграно больше половины партий. 4-3 балла – выиграно половина партий.

	2-1 балла – выиграно меньше половины партий. 0 баллов – не выиграно ни одной партии.
Итого:	12 баллов.

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

Количество баллов.	Отметка.
12 баллов	Отметка «5»
8 – 11 балла	Отметка «4»
4 – 7 баллов	Отметка «3»
менее 3 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

МБОУ "Хабаричская СОШ"

Итоговая контрольная работа.

Вариант I.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. В какой стране впервые появились шашки?

- а) Россия;
- б) Индия;
- в) Китай;
- г) Египет.

2. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

- а) Вертикали;
- б) Диаграммы;
- в) Горизонталы;
- г) Диагонали.

3. Как правильно расставить шашки перед игрой?

4. Комбинация – это?

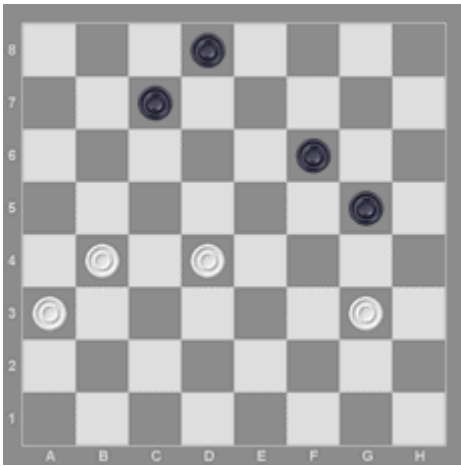
- а) Серия последовательных взаимосвязанных между собой ходов, объединённых единым замыслом;
- б) Ловушка;
- в) Проигрыш партии.

5. Бортовые шашки в игре являются:

- а) Активными;
- б) Сильными;
- в) Слабыми и пассивными;
- г) Все варианты верны.

6. Перечислите известных шашистов

7. Как завершится игра для белых?



- а) Победа;
- б) Поражение;
- в) Ничья.

8. Турнир.

МБОУ "Хабаричук" СОШ

Вариант II.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. В какой стране впервые появились шашки?

- а) Россия;
- б) Япония;
- в) Египет;
- г) Греция.

2. Сколько горизонталей на шахматной доске?

- а) 16;
- б) 8;
- в) 64;
- г) 32

3. Как правильно расставить шашки перед игрой?

4. Изолированные шашки – это?

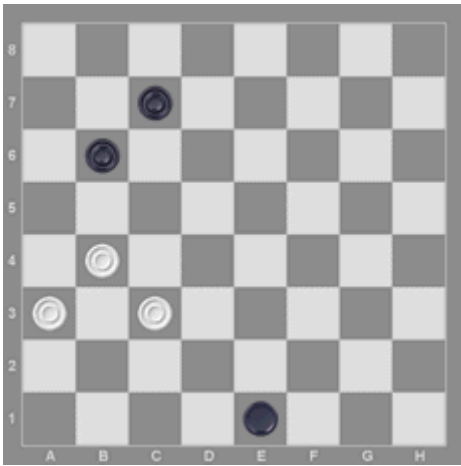
- а) Шашки, удалённые от своих сил;
- б) Шашки, близко расположенные к своим;
- в) Пустые поля.

5. Безупорные позиции – это такие позиции когда...

- а) Шашки, в которых отсутствуют упоры и всякая возможность произвести размен;
- б) Шашки, в которых присутствуют упоры и всякая возможность произвести размен;
- в) Шашки, в которых нет никакой возможности побить дамкой.

6. Перечислите известных шашистов

7. Как завершится игра для белых?



- а) Победа;
- б) Поражение;
- в) Ничья.

8. Турнир.

МБОУ "Хабаричская СОШ"