

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года № 122 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

география 8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Учителем географии Поздеевой В. П.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 8 класс**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 8 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Предусматривается использование карт атласа.

Работа включает 16 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 9 вопросов (№ 1 – 9) с выбором одного варианта ответа.

Во второй части (повышенный уровень) в десятом задании необходимо дополнить характеристику объекта, вставив в текст пропущенные слова. В одиннадцатом задании необходимо закончить предложение. В двенадцатом задании необходимо установить последовательность. Тринадцатый - четырнадцатый задания практического характера. Задания 15, 16 выполняются с использованием приведённой в тексте работы карты погоды.

Время и способы выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

Оценка выполнения заданий контрольной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по географии.

3. Система оценивания контрольной работы

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	21

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

Ответы

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Г	Б	В	А	Г	А	Б	А	Б

Часть 2

№ задания	Ответ
10	1) Урал 2) платформа 3) умеренно континентальный 4) Волга 5) тундры – пустыни
11	Платформа
12	АВГБ
13	16.00
14	$164 \text{ м} / 3650 \text{ км} = 0,045 \text{ м/км}$ (или 4,5 см/км)
15	В
16	А

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УП – задание на установление последовательности, КО – задание с кратким ответом, ПЗ – практическое задание.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	3.1.1	1.6	Б	ВО	1
2	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
3	3.1.1	1.6	Б	ВО	1
4	3.2.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
5	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
6	1.2	1.3	Б	ВО	1
7	3.2.1	1.6, 2.2	Б	ВО	1
8	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
9	3.2.6	1.6, 2.2	Б	ВО	1
10	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.6	2.3	П	КО	6
11	3.2.1	1.1	П	КО	1
12	3.2.5	1.6, 2.2	П	УП	1
13	3.1.2	3.1	П	ПЗ	1
14	3.2.3	2.9	П	ПЗ	1
15	3.2.2	3.2	П	ПЗ	1
16	3.2.2	3.2	П	ПЗ	1

КОДИФИКАТОР
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы по географии для проведения процедур
оценки учебных достижений обучающихся

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

Раздел 1. Перечень элементов содержания

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	2.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
	2.2	Основные типы природопользования
	2.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере
3		ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
	3.1	Особенности географического положения России
	3.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	3.1.2	Часовые пояса
	3.2	Природа России
	3.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
	3.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
	3.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
	3.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России
	3.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
	3.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
3.3	Природное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Восточно-Европейская	

		(Русская) равнина, Крым, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный потенциал.
--	--	--

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения	
1	Знать / понимать:	
	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
	1.3	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
	1.4	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
	1.5	географическую зональность и поясность;
	1.6	специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы, природных районов;
	1.7	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2	Уметь:	
	2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
	2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.3	описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.5	составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
	2.6	приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны;
	2.7	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
	2.8	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
2.9	представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
	3.1	определения поясного времени;
	3.2	чтения карт различного содержания;
	3.3	решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Задания с выбором одного верного ответа (1 – 9)

1. Площадь территории России составляет ... млн. км²:
а) 8,2 б) 10,4 в) 12,5 г) 17,1
2. Полюс холода России и Северного полушария находится:
а) на Восточно-Европейской равнине в) в Западной Сибири
б) в Восточной Сибири г) на Дальнем Востоке
3. Моря, которые относятся к бассейну Атлантического океана:
а) Охотское и Японское в) Азовское и Балтийское
б) Белое и Баренцево г) Каспийское и Карское
4. Тектоническое происхождение имеет озеро:
а) Байкал б) Онежское в) Телецкое г) Курильское
5. Тип климата, характерный для Среднесибирского плоскогорья:
а) умеренный континентальный в) умеренный муссонный
б) умеренный морской г) умеренный резко континентальный
6. Северный морской путь впервые был пройден без зимовки экспедицией:
а) О. Шмидта б) В. Беринга в) Х. Лаптева г) С. Челюскина
7. В результате деятельности текучих вод образуются:
а) дюны б) овраги в) моренные гряды г) барханы
8. Как изменяется погода на Дальнем Востоке России летом с приходом умеренных воздушных масс с Тихого океана?
а) понижается температура, выпадают осадки
б) повышается температура, прекращаются осадки
в) понижается температура, прекращаются осадки
г) повышается температура, выпадают осадки
9. Причиной преобладания в зоне степей травянистой растительности является:
а) высокая температура в) избыточное увлажнение
б) недостаточное увлажнение г) низкая температура
10. Дополните описание Русской равнины:
1) Расположена к западу от гор _____. 2) В основании находится тектоническая структура _____. 3) Преобладающий тип климата на равнине _____. 4) Равнину пересекает крупнейшая в Европе река _____. 5) Природные зоны сменяются от _____ на севере, до _____ на юге.
11. Закончите предложение:
Участки земной коры, имеющие двухъярусное строение (фундамент и осадочный чехол), называются _____.
12. Расположите типы почв в порядке возрастания в них перегноя:

А) тундрово-глеевые Б) чернозёмы В) серые лесные Г) каштановые

13. Сколько времени покажут часы в Красноярске (6 часовой пояс), когда в Екатеринбурге (4 часовой пояс) 14.00?

14. Определите уклон реки Обь, если величина падения составляет 164 м, а длина 3650 км.

Задания 15, 16 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



15. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?
а) Новороссийск б) Салехард в) Благовещенск г) Тюмень

16. Карта погоды составлена на 27 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?
а) Благовещенск б) Абакан в) Петрозаводск г) Элиста