

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года № 122 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

география 10 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Учителем географии Поздеевой В. П.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 10 класс**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 10 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 10-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Работа включает 14 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 9 вопросов (№ 1 – 9) с выбором одного варианта ответа.

Во второй части (повышенный уровень) в десятом задании необходимо дополнить характеристику страны, вставив в текст пропущенные слова. В одиннадцатом задании необходимо закончить предложение. В двенадцатом задании необходимо расположить пять крупнейших по численности населения стран в порядке убывания численности населения. Тринадцатый – четырнадцатый задания практического характера.

Время и способы выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

Оценка выполнения заданий контрольной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по географии.

3. Система оценивания контрольной работы

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	18

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

Ответы

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	Г	В	Б	А	В	Б	А	А

Часть 2

№ задания	Ответ
10	1) 10-е 2) Токио 3) высокоразвитое 4) монархия
11	Научно-техническая революция (НТР)
12	Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия
13	11 – 10 = 1%
14	АБВ

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УП– задание на установление последовательности, КО – задание с кратким ответом, ПЗ – практическое задание.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	5.2	1.3.1	Б	ВО	1
2	2.5	1.1, 2.7	Б	ВО	1
3	5.3	1.5	Б	ВО	1
4	5.1	1.3.3, 1.5	Б	ВО	1
5	2.2	1.1, 1.5	Б	ВО	1
6	5.3	1.5	Б	ВО	1
7	3.6	1.1, 1.4.1	Б	ВО	1
8	3.1	1.4.1	Б	ВО	1
9	3.4	1.4.1	Б	ВО	1
10	5.4	1.3.1, 1.3.3, 1.5	П	КО	4
11	3.1	1.1	П	КО	1
12	2.3	1.3.1	П	УП	2
13	2.3	1.1, 2.6.2	П	ПЗ	1
14	4.1	2.6.1	П	ПЗ	1

**КОДИФИКАТОР
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы по географии для проведения процедур
оценки учебных достижений обучающихся**

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «География» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

Раздел 1. Перечень элементов содержания

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2		НАСЕЛЕНИЕ МИРА
	2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
	2.2	География религий мира
	2.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	2.4	Половозрастной состав населения
	2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	2.7	Уровень и качество жизни населения
2.8	Структура занятости населения	
3		МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
	3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
	3.2	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
	3.3	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции

	3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
	3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
	3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5		РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
	5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	5.2	Современная политическая карта мира
	5.3	Столицы и крупные города
	5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения	
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
	1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
	1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
	1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
	1.3.4	основные направления миграций
	1.4.1	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
	1.4.2	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
	1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
	1.6	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2		УМЕТЬ:
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4	определять на карте местоположение географических объектов
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических

		объектов, процессов и явлений
	2.6.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
	2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.6.4	оценивать территориальную концентрацию населения
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.4	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

Итоговая контрольная работа по географии. 10 класс
Вариант 1

Задания с выбором одного варианта ответа (1 –9)

1. Примерное число стран в мире составляет:
а) 90 б) 120 в) 230 г) 380
2. Урбанизацию в развивающихся странах часто называют «ложной», потому что:
а) растут в основном небольшие города
б) городское население занимается преимущественно сельским хозяйством
в) плотность населения в городах остаётся очень низкой
г) рост населения городов опережает их экономическое развитие
3. Найдите ошибку в парах «страна – столица»:
а) Португалия – Лиссабон в) Турция – Стамбул
б) Индонезия – Джакарта г) Норвегия – Осло
4. Неевропейское государство с высоким уровнем экономического развития:
а) Аргентина б) Израиль в) Нидерланды г) Мексика
5. В странах Европы преобладает религия:
а) христианство б) ислам в) буддизм г) иудаизм
6. Выберите группу, в которой перечислены только столицы стран Европы:
а) Варшава, Бухарест, Каир; в) Прага, Стокгольм, Рим;
б) Париж, Кабул, Лондон; г) Оттава, Хельсинки, Мадрид.
7. Организация НАФТА объединяет:
а) страны Персидского залива в) страны Африки
б) страны Северной Америки г) страны Восточной Европы
8. Наибольшая доля электроэнергии в мире вырабатывается на:
а) ТЭС б) ГЭС в) АЭС г) ПЭС
9. Международная транспортировка газа от месторождения к потребителю осуществляется преимущественно транспортом:
а) трубопроводным б) морским в) железнодорожным г) автомобильным
10. Дополните описание:
1) Япония занимает _____ место по численности населения в мире. 2) Столица государства - _____. 3) По уровню экономического развития _____. 4) По форме правления – _____.

11. Закончите предложение:
 Коренной, качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
 _____.
12. Перечислите пять крупнейших по численности населения стран мира, в порядке убывания численности населения: _____
13. Определите естественный прирост населения по следующим данным: рождаемость – 11 ‰, доля городского населения – 55% , смертность – 10 ‰.
14. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой

	Страна	Ресурсы пресной воды, тыс. куб. км	Численность населения, млн. чел
А	Китай	2800	1331
Б	Канада	2900	35
В	Конго	832	4

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

