

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 21 марта 2019 года № 66 – од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

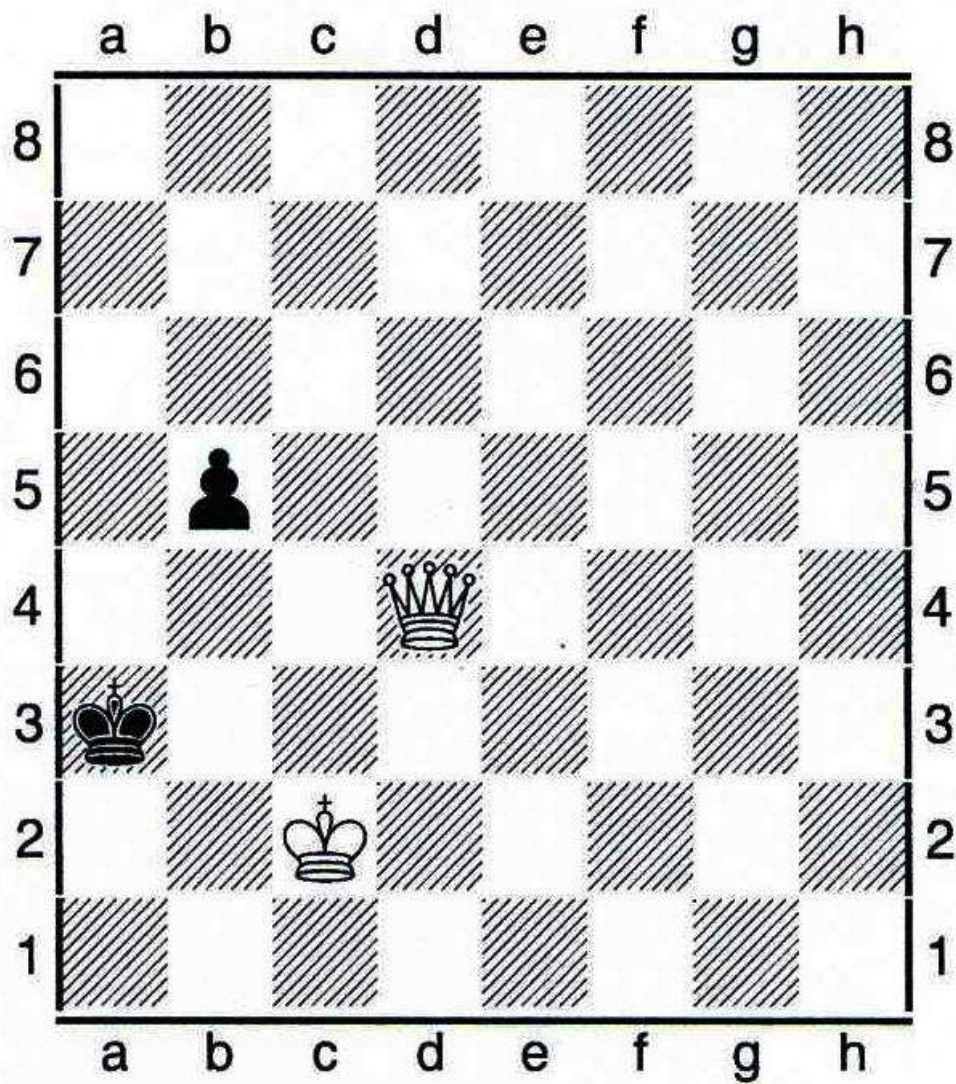
___ Шахматы 3 класс ___
(наименование учебного предмета, класс)

_____ Начальное общее образование _____
(уровень образования)

учителем русского языка и литературы Поповым Юрием Николаевичем
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

11. Поставь мат в два хода и запиши ответ.



12. Поставьте мат в два хода запишите ответ

Инструкция для учителя

Ключи:

- 1. – В**
- 2. – В**
- 3. – Г**
- 4. – В**
- 5. – Б**
- 6. – В**
- 7. – Г**
- 8. – В**
- 9. – В**
- 10. – В**
- 11. Фд4-Фд5, Фд5-Фв3.**
- 12. Фв2-Фв6, Фв6-Фв5.**

К концу первого года обучения дети должны *знать*:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны *уметь*:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.