

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года
№ 122– од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Информатика 9 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Чупров Артём Олегович

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Информатика» основного общего образования

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Информатика» основного общего образования содержатся контрольные работы по информатике для проведения промежуточной аттестации в 9 классе.

Основание для допуска к промежуточной аттестации является выполнение учащимися требований учебных программ. Аттестация проводится по графику, утверждённому администрацией школы.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей:

1. задания с выбором ответа
2. задания с полной записью решения

Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики диагностических тестовых разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 с изменениями.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. ООП ООО МБОУ «Хабарицкая СОШ»

4. Положение МБОУ «Хабарицкая СОШ» о порядке подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения итоговых контрольных работ;

5. Программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» 9 класс, авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.

Спецификация

Цель: Контроль качества знаний учащихся по предмету «Информатика».

Задачи:

- Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам,
- Выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний и умений, учащихся по окончании 9-го класса по предмету «Информатика и ИКТ».

Контрольно-измерительные материалы, составленные в форме тестов, позволяют проверить полученные знания по разделам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере», «Управление и алгоритмы», «Программное управление работой компьютера».

Характеристика содержания КИМ

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1. Задания с выбором ответа

С 1- 9 за правильный ответ на вопрос – 1 балл

Часть 2. Задания с полной записью решения

С 10-12 за правильное решение - 2 балла

Максимальный балл - 15

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Задания с полной записью решения являются заданиями повышенной уровнем сложности и требуют большего времени на выполнение.

Базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету и задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Работа не разделена на части, задания разных разделов даются в случайном порядке.

Критерии оценивания:

При выполнении контрольной работы в пределах:

50-65% - ставится отметка «3»;

66-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню освоения материала по технологии предназначен для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) и является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по информатике. Он составлен на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс основной школы по информатике и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	Передача информации в компьютерных сетях			
	1.1	Аппаратное обеспечение сети	ВО	Б
	1.2	Информационный объём сообщения	ВО	Б
	1.5	Текст	ВО	Б
2	Информационное моделирование			
	2.7	Графические информационные модели	ВО	Б
3	Хранение и обработка информации в базах данных			
	3.4	Логические выражения	ВО	Б
	3.10	Обработка информации	ПР	П

4	Табличные вычисления на компьютере			
	4.6	Основы работы в электронных таблицах	ВО	Б
	4.8	Значение ячейки	ВО	Б
	4.9	Сортировка записей	ВО	Б
5	Управление и алгоритмы			
	5.3	Алгоритмы	ВО	Б
	5.12	Алгоритмические конструкции	ПР	П
6	Информационные технологии и общество			
	6.11	Системы счисления	ПР	П

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, ПР – задание с полной записью решения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: калькулятор.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Итоговая контрольная работа. Информатика. 9 класс.

Вариант 1.

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Какой объем файла будет передан по этому каналу за 32 с?
1) 4000 Кбайт 2) 500 Кбайт 3) 4000 бит 4) 500 байт.
2. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 30 символов в этой кодировке.
1) 240 байт 2) 240 бит 3) 30 бит 4) 120 бит
3. В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные a, b и c, а также следующие операции:

Обозначение	Тип операции
: =	Присваивание
+	Сложение
-	Вычитание
*	Умножение
/	Деление

Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма:

a: = - 32
b: = a - a/2
c: = - b - a
a: = a * 2 + c

Порядок действий соответствует правилам арифметики. Определите значение переменной a.

- 1) 0 2) 128 3) - 48 4) -16
4. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X > 4) \vee ((X > 1) \rightarrow (X > 4))$? (Обозначения: \vee - логическое ИЛИ; \rightarrow – следование).
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
5. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
а) Медальный зачет на зимних олимпийских играх в Сочи – это количество медалей золотых, серебряных и бронзовых.
б) Медальный зачет на зимних олимпийских играх в Сочи–это количество медалей золотых, серебряных и бронзовых.
в) Медальный зачет на зимних олимпийских играх в Сочи – это количество медалей золотых, серебряных и бронзовых.
г) Медальный зачет на зимних олимпийских играх в Сочи–это количество медалей золотых, серебряных и бронзовых.
6. Укажите ячейку, адрес которой является относительным.
1) D30 2) E\$5 3) \$A8 4) \$F\$7
7. Несжатое растровое изображение размером 128 x 128 пикселей занимает 2 Кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
1) 256 2) 8 3) 2 4) 16
8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	6	4	=A2+B2
2	=2*A1	=A2+B1	=C1*2+B2

Определите значение в ячейке C2.

- 1) 72 2) 58 3) 26 4) 50

9. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. (Для обозначения логической операции ИЛИ в запросе используется символ |, а для логической операции И – символ &).

А	Сочи & Олимпиада
Б	Сочи & Хоккей & Олимпиада
В	Хоккей Сочи
Г	Олимпиада Сочи Хоккей

- 1) АГВБ 2) БАГВ 3) БАВГ 4) ГВБА

Часть 2. Задания с полной записью решения

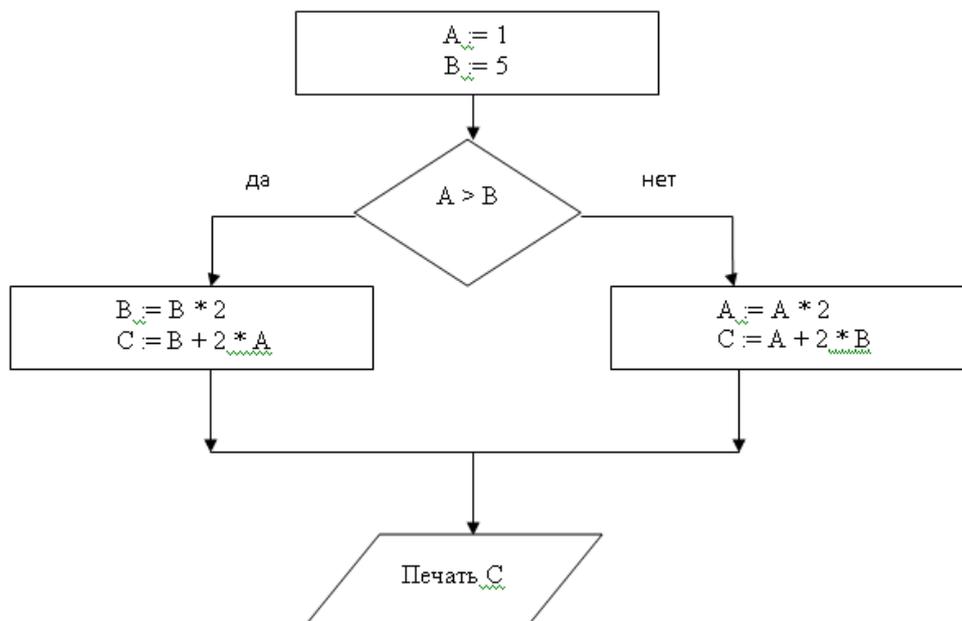
10. Дан фрагмент базы данных:

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Баллы
1	ИВАШИН	Иван	Петрович	10А	25
2	СМИРНОВ	Пётр	Иванович	9Б	49
3	ПЯТКОВ	Геннадий	Петрович	10Б	1
4	МИШИНА	Татьяна	Александровна	9А	4

Определите, какую строку будет занимать фамилия ИВАШИН после проведения сортировки по возрастанию в поле *Баллы*, и запишите ответ.

11. Вычислите сумму двоичного и десятичного чисел $10_2 + 10_{10}$. Представьте результат в десятичной системе счисления.

12. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определить, какое значение переменной С будет напечатано в результате выполнения фрагмента алгоритма:



Знаком := обозначена операция присваивания.
В ответе укажите одно число – значение переменной С.