

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года
№ 122– од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Информатика 7 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Чупров Артём Олегович

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Информатика» основного общего образования

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Информатика» основного общего образования содержатся контрольные работы по информатике для проведения промежуточной аттестации в 7 классе.

Основание для допуска к промежуточной аттестации является выполнение учащимися требований учебных программ. Аттестация проводится по графику, утверждённому администрацией школы.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей:

1. задания с выбором ответа
2. задания с полной записью решения

Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики диагностических тестовых разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. ООП ООО МБОУ «Хабарицкая СОШ»
4. Положение МБОУ «Хабарицкая СОШ» о порядке подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения итоговых контрольных работ;

5. Программа учебного предмета «Информатика» 7 класс, авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Спецификация

Цель: Контроль качества знаний учащихся по предмету «Информатика».

Задачи:

- Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам,
- Выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний и умений, учащихся по окончании 7-го класса по предмету «Информатика».

Контрольно-измерительные материалы, составленные в форме тестов, позволяют проверить полученные знания по разделам «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации».

Характеристика содержания КИМ

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1. Задания с выбором ответа

1- 12 за правильный ответ на вопрос по 1 баллу

Часть 2. Задания с полной записью решения

13 – 14, 16 – по 1 баллу

15 – 2 балла

17 – 3 балла

Максимальный балл - 20

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Задания с полной записью решения являются заданиями повышенной уровнем сложности и требуют большего времени на выполнение.

Базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету и задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Критерии оценивания:

При выполнении контрольной работы в пределах:

50-65% - ставится отметка «3»;

66-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню освоения материала по технологии предназначен для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) и является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по информатике. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс основной школы по информатике и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания | Тип задания | Уровень сложности |
|-------------|--|--------------------------------|-------------|-------------------|
| 1 | Информация и информационные процессы | | | |
| | 1.1 | Информация | ВО | Б |
| | 1.2 | Дискретность | ВО | Б |
| | 1.3 | Единицы измерения информации | ВО | Б |
| | 1.13 | Единицы измерения информации | ПР | П |
| | 1.14 | Кодирование информации | ПР | П |
| | 1.15 | Информационный объём сообщения | ПР | П |
| | 1.16 | Передача информации | ПР | П |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | | | |
| | 2.4 | Компьютер | ВО | Б |
| | 2.5 | Программное обеспечение | ВО | Б |
| | 2.6 | Файлы | ВО | Б |
| | 2.7 | Интерфейс | ВО | Б |

| | | | | |
|---|---|----------------------|----|---|
| 3 | Обработка графической информации | | | |
| | 3.8 | Элементы изображения | ВО | Б |
| | 3.9 | Цвет | ВО | Б |
| | 3.10 | Изображение | ВО | Б |
| 4 | Обработка текстовой информации | | | |
| | 4.11 | Фрагмент текста | ВО | Б |
| | 4.12 | Текст | ВО | Б |

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, ПР – задание с полной записью решения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: калькулятор.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «Информация» с обыденной точки зрения?
 - а) последовательность знаков некоторого алфавита;
 - б) книжный фонд библиотеки
 - в) сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
 - г) сведения, содержащиеся в научных теориях
2. Дискретным называют сигнал:
 - а) принимающий конечное число определённых значений
 - б) непрерывно изменяющийся во времени
 - в) который можно декодировать
 - г) несущий какую-либо информацию
3. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
 - а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
 - б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4. Выберите наиболее полное определение.
 - а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
 - б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
 - в) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации
 - г) Компьютер – это универсальное электронное программно-управляемое устройство для работы с информацией.
5. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и представляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:
 - а) файловая система
 - б) прикладные программы
 - в) операционная система
 - г) сервисные программы
6. Тип файла можно определить, зная его:

- а) размер
 - б) расширение
 - в) дату создания
 - г) размещение
7. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
- а) аппаратным интерфейсом
 - б) процессом
 - в) объектом управления
 - г) пользовательским интерфейсом
8. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
- а) курсор
 - б) символ
 - в) пиксель
 - г) линия
9. Глубина цвета – это количество:
- а) цветов в палитре
 - б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
 - в) базовых цветов
 - г) пикселей изображения
10. Достоинство растрового изображения:
- а) чёткие и ясные контуры
 - б) небольшой размер файлов
 - в) точность цветопередачи
 - г) возможность масштабирования без потери качества
11. Фрагмент текста – это:
- а) слово
 - б) предложение
 - в) непрерывная часть текста
 - г) абзац
12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- а) файла
 - б) таблицы кодировки
 - в) каталога

г) папки

Часть 2. Задания с полной записью решения.

13. Преобразуй единицу измерения информации

40960 бит = _____ Кбайт.

14. Используя кодовую таблицу, определите, какой набор букв закодирован строкой

11101000010

| А | Б | В | Г | Д |
|----|-----|-----|----|---|
| 00 | 010 | 110 | 10 | 1 |

15. Имеется текст, объем которого 20 килобайт. На каждой странице 40 строк по 64 символа. Текст закодирован в кодировке Юникод (16 бит на 1 символ). Определить количество страниц в тексте.

16. Размер картинка с 16-ти цветной палитрой, равен 150 x 40 пикселей. Эта картинка передается по некоторому каналу связи за 5 секунд. Определите скорость передачи данных по этому каналу.