

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17 июня 2019 года
№ 122– од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Информатика и ИКТ 11 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Среднее общее образование

(уровень образования)

Чупров Артём Олегович

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Информатика и ИКТ» среднего общего образования

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Информатика и ИКТ» среднего общего образования содержатся контрольные работы по информатике для проведения промежуточной аттестации в 11 классе.

Основание для допуска к промежуточной аттестации является выполнение учащимися требований учебных программ. Аттестация проводится по графику, утверждённому администрацией школы.

Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики диагностических тестовых разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 с изменениями.

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. ООП СОО МБОУ «Хабарицкая СОШ»

4. Положение МБОУ «Хабарицкая СОШ» о порядке подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения итоговых контрольных работ;

5. Программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, авторы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.

Спецификация

Цель: Контроль качества знаний учащихся по предмету «Информатика».

Задачи:

- Проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам,
- Выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний и умений, учащихся по окончании 11-го класса по предмету «Информатика и ИКТ».

Контрольно-измерительные материалы, составленные в форме тестов, позволяют проверить полученные знания по разделам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информация», «Информационные процессы в системах», «Информационные модели», «Программно-технические системы реализации информационных процессов», «Технология использования и разработки информационных систем», «Основы социальной информатики».

Характеристика содержания КИМ

Контрольная работа по информатике для 11 класса, представленная в виде теста. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 30. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. В работе присутствуют задания, как базового уровня, так и повышенного.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету и задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

Работа не разделена на части, задания разных разделов даются в случайном порядке.

Критерии оценивания:

При выполнении контрольной работы в пределах:

50-65% - ставится отметка «3»;

66-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню освоения материала по технологии предназначен для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) и является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по информатики. Он составлен на основе Федерального

компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс средней школы по информатике и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности
1	Информация			
	1.11	Измерение информации	ВО	Б
2	Информационные процессы в системах			
	2.13, 2.14	Алгоритмы	ВО	Б
	2.15	Типы алгоритмов	ВО	П
3	Информационные модели			
	3.16, 3.17, 3.18, 3.19	Таблицы	ВО ВО	Б П
4	Программно-технические системы реализации информационных процессов			
	4.4, 4.6	Сети	ВО	Б
	4.8, 4.9	ПО	ВО	Б
	4.24, 4.25	Организация сетей	ВО	Б
5	Технология использования и разработки информационных систем			
	5.20	Таблицы в БД	ВО	Б
	5.21	Объект БД	ВО	Б
	5.22	Запросы в БД	ВО	Б
	5.23	Фильтрация в БД	ВО	Б
	5.26, 5.27	Электронные адреса	ВО	Б
	5.29	Автоматизированные системы управления	ВО	Б
5.30	Геоинформационные системы	ВО	Б	
6	Основы социальной информатики			
	6.12	Информационные технологии	ВО	Б

7	Базовые знания			
	7.1, 7.2	ЭВМ	ВО	Б
	7.3, 7.5, 7.7	Устройство компьютера	ВО	Б
	7.10	Расширение файла	ВО	Б
	7.28	Информатика	ВО	Б

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, ПР – задание с полной записью решения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование: калькулятор.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Итоговая контрольная работа. Информатика и ИКТ. 11 класс 1 Вариант

1. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a. Джон фон Нейман;
- b. Джордж Буль;
- c. Н.И.Вавилов;
- d. Норберт Винер.

2. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- a. все счетные машины;
- b. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- c. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- d. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

3. Назначение процессора в персональном компьютере:

- a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- d. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

4. Адаптер – это:

- a. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- b. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- c. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- d. кабель, состоящий из множества проводов

5. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- a. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- b. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
- c. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;

- d. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

6. МОДЕМ – это устройство:

- a. для хранения информации;
- b. для обработки информации в данный момент времени;
- c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
- d. для вывода информации на печать.

7. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- a. хранение информации;
- b. обработку информации;
- c. ввод и выдачу информации;
- d. управление работой ЭВМ по заданной программе.

8. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- a. в видеопамяти
- b. в процессоре
- c. в оперативной памяти
- d. на жестком диске

9. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- a. прикладного программного обеспечения
- b. системного программного обеспечения
- c. системы управления базами данных
- d. систем программирования

10. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.

- a. PROBA.BMP
- b. BMP
- c. DOC\PROBA.BMP
- d. C:\DOC\PROBA.BMP

11. Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

- a. 14 байт;
- b. 96 бит;
- c. 88 бит;
- d. 11 байт.

12. Информационные технологии это:

- a. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- b. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
- c. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- d. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

13. Свойством алгоритма является ...

- a. результативность
- b. цикличность
- c. возможность изменения последовательности выполнения команд
- d. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

14. После выполнения фрагмента программы

$$a=9$$

$$b=7$$

$$a=b+4$$

значения переменных a и b равны:

a) $a=9$ $b=11$

b) $a=11$ $b=7$

c) $a=11$ $b=9$

d) $a=11$ $b=4$

15. К основным типам алгоритмов относятся:

- a) вспомогательные, основные, структурированные;
- b) линейные, разветвляющиеся, циклические;
- c) простые, сложные, комбинированные;
- d) вычислительные, диалоговые, управляющие.

16. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a. не изменяются;
- b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

17. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- a. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

- b. преобразуются в зависимости от длины формулы;
- c. не изменяются;
- d. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

19. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- a. =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- b. =\$A\$1*A3+B3;
- c. =\$A\$2*A3+B3;
- d. =\$B\$2*A3+B4.

20. В Microsoft Access таблицы можно создать:

- a. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
- b. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
- c. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- d. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

21. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

- a. Таблица
- b. Запросы
- c. Формы и отчеты
- d. Макросы

22. Запросы MS Access предназначены:

- a. для хранения данных базы;
- b. для отбора и обработки данных базы;
- c. для ввода данных базы и их просмотра;
- d. для автоматического выполнения группы команд.

23. В MS Access фильтрация данных – это:

- a. отбор данных по заданному критерию
- b. упорядочение данных

- c. редактирование данных
- d. применение стандартных функций

24. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются

....

- a. Локальные
- b. Компьютерные.
- c. Региональные.
- d. Глобальные.

25. Провайдер – это...

- a. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
- b. Имя пользователя
- c. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
- d. Системный администратор

26. Адрес страницы в Internet начинается с ...

- a. http://
- b. mail://
- c. http://mail
- d. html://

27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru

Укажите имя владельца этого электронного адреса....

- a. ru
- b. user
- c. mtu-net.ru
- d. user_name

28. Информатика - это наука о

- a. расположении информации на технических носителях;
- b. информации, ее хранении и сортировке данных;
- c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
- d. применении компьютера в учебном процессе.

29. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

- a. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- b. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;

- c. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
- d. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

30. ГИС (геоинформационные системы) — это:

- a. информационные системы в предметной области — география;
- b. системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
- c. глобальные фонды и архивы географических данных;
- d. компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.