

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.06. 2019 года № 122 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

английский язык, 8 класс

(наименование учебного предмета, класс)

основное общее
(уровень образования)

учителем английского языка Попова В.Н.,
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Пояснительная записка.

1.	Название ресурса	Итоговые контрольные работы по английскому языку для 8 класса (УМК В.П. Кузовлева)
2.	Вид ресурса	Конспект
3.	Предмет, УМК	Английский язык УМК В.П. Кузовлева
4.	Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс	8 класс
5.	Программа, в которой создан ресурс	MS Word
6.	Методические рекомендации по использованию ресурса	Практическое применение
7.	Итоговая контрольная работа, в основу которой вошел сборник автора "Английский язык. Контрольные задания. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев и др. 2016"	

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку в 8 классе

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки на базовом уровне по английскому языку учащихся 8-х классов.

Документы, определяющие содержание КИМ Содержание и структура работы для проведения итоговой контрольной работы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом следующих документов: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577). 3) Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, 2, оценка. МГЛУ, 2003.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ Главной целью иноязычного образования на уровне основного общего образования является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся: коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо), а также языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика). Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у учащихся в контрольной работе предусмотрены письменная часть. Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования

Условия проведения контрольной работы. При организации и проведении проверочной работы необходимо строгое выполнение инструкций. Для проведения работы используется оборудование для прослушивания звукозаписи. Ответы на задания письменной части экзаменационной работы обучающиеся указывают в тексте работы.

Характеристика структуры и содержания КИМ Контрольная работа из письменной части (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков.

На выполнение работы предоставляется 40 минут.

Таблица 1 Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

<i>раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
1. аудирование	1	С кратким ответом	4
2. чтение	1	С кратким ответом	5
3. лексика и грамматика	3	С кратким ответом	20
4. письмо	1	С развернутым ответом	8

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов для проведения итоговой контрольной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения входной контрольной работы по английскому языку является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 8 классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках итоговой контрольной работы по английскому языку в 8 классе

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупнённую дидактическую систему, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элементов содержания.

№ задания	Код умения по кодификатору	Проверяемое умение
1	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
3	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
4	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
5	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
6	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей

		информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
7	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
8	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
9	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
10	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
11	5.2.25.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
12	5.2.25.	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
13	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present и Past Perfect
14	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present и Past Perfect
15	5.2.6	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, so, for, since
16	5.2.16.	Личные формы страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive
17	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present и Past Perfect
18	5.2.20.	Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
19	5.2.7.	Условные предложения реального и нереального характера
20	4.3	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул

focus on our studies.

Task II. Choose the right variant.

1. You must't here.
a) smoke b) to smoke c) smoking
2. I have to do in the evening.
a) anything b) nothing c) everything
3. If I free, I visit my granny.
a) am, will b) will be, will c) be, visit
4. Cars are than buses.
a) the most comfortable b) comfortabler c) more comfortable
5. While I home, it started to rain.
a) walked b) was walking c) walk
6. John plays drums. He is a
- a) drum player b) drummer c) drummist
7. Do you go to school ... bus or ... foot?
a) by, by b)by, on c) on,on
8. What places are you going
- a) visit b) visiting c) to visit
9. I could draughts, when I was eight.
a) play b) playing c) to play
10. The news ... on ten o'clock.
a) are b) were c) is
11. This bookin the library often.
a) takes b) is taken c) is took
12. I would be happy if Ia "5" for a test.
a) got b)will get c) get
13. This accident was
- a) frighten b) frightening c) frightened
14. Do you have a school uniform?
a) wear b) wearing c) to wear
15. is friendly in our class.
a) everyone b) anyone c) everything

Task III. Put the verbs into the right form.

1. Whathe (do)now?
2. Yesterday at 6 p.m. my mother(cook).
3. If he (get)..... a "2" for the test, my mother will be angry.
4. Where your brother(work)?
5. Inever(be) to the UK.

Раздел IV. Writing

Write 6-8 sentences about your school.

Инструкция для учителя

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа

оцениваются в 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задания с развернутым ответом оцениваются экспертом с учетом правильности ответа по прилагаемым критериям.

Оценивание раздела «Письмо». Максимальное количество – 8 баллов. За каждое предложение 1б, если оно написано без ошибок.

Максимальное количество баллов - 37

Шкала перевода первичных баллов в оценку

Количество баллов	оценка
0-18	неудовлетворительно
19 -27	удовлетворительно
28-32	хорошо
33-37	отлично

Дополнительные материалы и оборудование. Каждая аудитория для проведения письменной части должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компактдисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Общее время выполнения контрольной работы — 40 минут