

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.06. 2019 года № 122 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

английский язык, 7 класс

(наименование учебного предмета, класс)

основное общее
(уровень образования)

учителем английского языка Попова В.Н.,
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Пояснительная записка.

1.	Название ресурса	Итоговые контрольные работы по английскому языку для 7 класса (УМК В.П. Кузовлева)
2.	Вид ресурса	Конспект
3.	Предмет, УМК	Английский язык УМК В.П. Кузовлева
4.	Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс	7 класс
5.	Программа, в которой создан ресурс	MS Word
6.	Методические рекомендации по использованию ресурса	Практическое применение
7.	Итоговая контрольная работа, в основу которой вошел сборник автора "Английский язык. Контрольные задания. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев и др. 2016"	

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку в 7 классе

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки на базовом уровне по английскому языку учащихся 7-х классов.

Документы, определяющие содержание КИМ Содержание и структура работы для проведения итоговой контрольной работы разработаны на основе Федерального государственного стандарта общего образования по иностранным языкам

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ Главной целью иноязычного образования на уровне основного общего образования является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся: коммуникативных умений (аудирование, чтение), а также языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика). Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у учащихся в контрольной работе предусмотрена письменная часть. Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования

Условия проведения контрольной работы. При организации и проведении проверочной работы необходимо строгое выполнение инструкций. Для проведения работы используется оборудование для прослушивания звукозаписи. Ответы на задания письменной части экзаменационной работы обучающиеся указывают в тексте работы.

Характеристика структуры и содержания КИМ Контрольная работа из письменной части (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков.

На выполнение работы предоставляется 40 минут.

Таблица 1 Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

<i>раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
1. аудирование	1	С кратким ответом	4
2. чтение	1	С кратким ответом	7
3. лексика и	3	С кратким ответом	21

грамматика			
4. письмо	1	С развёрнутым ответом	8

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов для проведения итоговой контрольной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 7 классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках итоговой контрольной работы по английскому языку в 7 классе

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупнённую дидактическую систему, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элементов содержания.

№ задания	Код умения по кодификатору	Проверяемое умение
1	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
2	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
3	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
4	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
5	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
6	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
7	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
8	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
9	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)

		информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
10	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
11	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
12	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present и Past Perfect
13	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous, Present и Past Perfect
14	5.2.27.	Числительные количественные, порядковые
15	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
16	5.2.20.	Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
17	5.2.16.	Личные формы страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive
18	5.2.16.	Личные формы страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive
19	5.2.16.	Личные формы страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive
20	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
21	4.3	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул

Итоговая контрольная работа по английскому языку

7 класс

Вариант 1

Раздел I. Listening

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. On an excursion
2. At the airport
3. In a classroom
4. In a restaurant
5. On board a ship

A	B	C	D

Раздел II. Reading

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. **An impressive show**
2. **An unusual music festival**
3. **Music of the future**
4. **Two sides of the same coin**
5. **The song of the winners**
6. **Music in the classroom**
7. **The old music hit**
8. **Music for advert**

- A.** Edinburgh Tattoo takes place every year in August in the capital of Scotland. It is an event when military music is played by different bands from all over the world. It also includes traditional dances, bagpipe melodies, songs and a horse parade. All this is accompanied by the sounds of national Scottish music.
- B.** Using music can make the learning process more enjoyable and effective. You can introduce a new topic with music. It may be a great way to improve vocabulary and make students start thinking in the right direction. If students are doing a grammar exercise, you may play some music in the background, and this will help them concentrate.

- C. The performance Lady Gaga gave at Manchester was called “The Monster Ball”. It was a really strong and loud concert, consisting of four parts. The singer changed costumes 15 times. The “special” effects included a big sea monster and a grand piano which was burnt to pieces. The audience was just going crazy with every new song, it was no doubt a thrilling performance.
- D. Are words important in a song? Some people say they don't matter much. A song is music and you enjoy listening to the melody and don't pay attention to words. On the other hand, a musician expresses himself through words, so they also matter. The words give meaning to a song and touch people’s feelings.
- E. The most common song for English speakers on New Year's eve is “Auld Lang Syne”. When the clock strikes midnight, people join their hands and start singing. However, few of them remember that it's an old Scottish song first published by the poet Robert Burns. The Scots also sing it on January 25th when they celebrate Burns' birthday.
- F. It’s typical to use music in advertising on radio and television. A lot of companies have jingles. They are short songs or tunes that attract customers. A jingle is quick to remember and usually has very simple words. The melody should be easy to sing and cheerful. The jingle must give a positive image of the company. A good example of it is McDonalds' “I'm loving it”
- G. “We Are the Champions” is a ballad performed by the British group “Queen”. It has become one of the most famous and widely used songs. It is also regularly played to celebrate sports victories. The song can be heard in many films, video games, cartoons, TV programmes. It was named the world's favourite song in 2005.

Раздел III.

Грамматика и Лексика.

Прочитайте приведённый ниже текст. **Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 12 – 20, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 12 – 20.**

- In June, the west Newton community in Surrey,
Canada
- 10 celebrated the official opening of its newly redeveloped **REDEVELOP**
Panorama Park. The _____ of Panorama
Park was
- 11 _____ planned. Care was taken to protect **CAREFUL**

significant trees; many new trees were planted, too.

- 12 “Making parks safe and _____ is very **ENJOY**
- 13 important to build _____ communities,” **HEALTH**
said City of Surrey Mayor Dianne Watts. “Panorama Park
will be a
- 14 wonderful meeting place for _____ play **ACT**
and socialising for the west Newton community.”
- 15 The park is 3.5 acres and has a neighbourhood dog area, a **NATURE**
play-ground, a bike track and an open grass area, which can
be used for picnics and activities with children in a

- 16 environment. The opening _____ included **CELEBRATE**
cake cutting, face painting, community displays and
activities.

Раздел IV. Письмо.

You have got a letter from your English-speaking pen friend Jane.

... My hobby is acting. I spend most of my free time in our drama club. We give performances in English and Spanish. This term we performed "Tom Sawyer" at the local nursing home.

... What clubs are there in your school? What hobbies are popular with your classmates? What hobby would you like to take up? Why?

Write a letter to Jane and answer her **3 questions (8 предложений)**

Инструкция для учителя.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задания с развернутым ответом оцениваются экспертом с учетом правильности ответа по прилагаемым критериям.
2. **Оценивание раздела «Письмо».** Максимальное количество - 8 баллов. За каждое предложение 1б, если оно написано без ошибок.

Максимальное количество баллов — 40

Шкала перевода первичных баллов в оценку

Количество баллов	оценка
0 – 19	неудовлетворительно
19 – 24	удовлетворительно
25 – 32	хорошо
33 – 40	отлично

Дополнительные материалы и оборудование. Каждая аудитория для проведения письменной части должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компактдисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Общее время выполнения контрольной работы — 40 минут