

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.06. 2019 года № 122 – од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

английский язык, 5 класс

(наименование учебного предмета, класс)

основное общее
(уровень образования)

учителем английского языка Попова В.Н.,
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Пояснительная записка.

1.	Название ресурса	Итоговые контрольные работы по английскому языку для 5 класса (УМК В.П. Кузовлева)
2.	Вид ресурса	Конспект
3.	Предмет, УМК	Английский язык УМК В.П. Кузовлева
4.	Цель и задачи ресурса	Поделиться разработкой
5.	Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс	5 класс
6.	Программа, в которой создан ресурс	MS Word
7.	Методические рекомендации по использованию ресурса	Практическое применение
8.	Итоговая контрольная работа, в основу которой вошел сборник автора "Английский язык. Контрольные задания. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев и др. 2016"	

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку в 5 классе

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки на базовом уровне по английскому языку учащихся 5-х классов.

Документы, определяющие содержание КИМ Содержание и структура работы для проведения итоговой контрольной работы разработаны на основе Федерального государственного стандарта общего образования по иностранным языкам

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ Главной целью иноязычного образования на уровне основного общего образования является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся: коммуникативных умений (аудирование, чтение), а также языковых навыков (фонетика, лексика, грамматика). Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции у учащихся в контрольной работе предусмотрена письменная часть. Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования

Условия проведения контрольной работы. При организации и проведении проверочной работы необходимо строгое выполнение инструкций. Для проведения работы используется оборудование для прослушивания звукозаписи. Ответы на задания письменной части экзаменационной работы обучающиеся указывают в тексте работы.

Характеристика структуры и содержания КИМ Контрольная работа из письменной части (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков.

На выполнение работы предоставляется 40 минут.

Таблица 1 Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

<i>раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>

1. аудирование	1	С кратким ответом	4
2. чтение	1	С кратким ответом	6
3. лексика и грамматика	3	С кратким ответом	10
4. письмо	1	С развёрнутым ответом	6

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 классов для проведения итоговой контрольной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 5 классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках итоговой контрольной работы по английскому языку в 5 классе

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупнённую дидактическую систему, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элементов содержания.

№ задания	Код умения по кодификатору	Проверяемое умение
1	2.2	Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	2.2	Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
3	2.2	Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
4	2.2	Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
5	3.1.	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
6	3.1.	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
7	3.1.	Понимание основного содержания аутентичных текстов

		разных жанров (ознакомительное чтение)
8	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
9	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
10	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
11	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
12	3.2.	Выборочное понимание нужной/ интересующей информации из текста (просмотровое/ поисковое чтение)
13	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous.
14	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous.
15	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous.
16	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous.
17	5.2.15.	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Continuous.
18	5.2.19.	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, to be going to
19	5.2.19.	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, to be going to
20	4.3	Написание личного письма в ответ на письмо-стимул

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе

Вариант №1

Раздел 1 Аудирование

Listen to the text and mark the statements as T (true) or F (false). (Прослушайте текст и отметьте утверждения как верные (T) или неверные F.)

Mr. Smith is Kate and Sam's teacher. He lives far from school. He gives them French lessons and he speaks French very well. When the children know their lessons well, Mr. Smith gives them good marks. Kate has got an A for his French dictation. That is the highest mark. Sam has got a D for the dictation. That's the lowest mark. Sam always makes a lot of mistakes in his dictations. The dictation was very long. There were twenty-two lines in it. There were a lot of difficult words in the dictation. Kate is glad that she wrote it well. Sam isn't very happy that he made so many mistakes.

1. Mr. Smith is an English teacher.
2. Kim got the lowest mark for the dictation.
3. There were twenty-two words in the dictation.
4. The dictation was difficult.

Раздел 2 Чтение

Read the text. Mark the statements as T (true) or F (false). (Прочитайте текст. Отметьте утверждения как верные (T) или неверные (F).)

Dear Carol,

Thank you for your letter. We are having a fantastic holiday. Oakwood is a little village in the south of England with a park, a castle and some lovely gardens. People here are really friendly. The lady we are staying with is about fifty-five but she is very energetic. She is really nice.

I think we are lucky. This is our second holiday this year and we are doing just what we want to do: sleeping, eating and playing games. The sea is rather cold

so we don't swim often but we spend a lot of time on the beach. The food is lovely, too. We will be back on Tuesday, June, 21.

Best wishes,

Yours, Mary.

Задание к тексту:

5. Mary is in Oakwood now.
6. There is a park in Oakwood .
7. They aren't staying at a hotel.
8. They don't play games.
9. Oakwood is near the sea.
10. They swim a lot.

Раздел 3 Лексика и Грамматика

Choose the correct form of the verbs. (Выберите правильную форму глагола.)

1. We usually ... swimming in summer.
go b) goes c) are going d) went e) shall go
2. Last mother's birthday ...in March 10th .
be b) is c) is being d) was e) will be
3. Children ... presents at next Christmas
get b) gets c) are getting d) got e) will get
4. They ... working now.
start b) starts c) is starting d) started e) will start
5. John ... a wonderful camera last summer.
have b) has c) is having d) had e) will have
6. She always... at the disco.
dance b) dances c) is dancing d) danced e) will dance
7. Listen! Tina ...in the bathroom.
sing b) sings c) is singing d) sung e) will sing
8. I ... my homework yesterday
do b) does c) am doing d) did e) will do
9. The boys... football tomorrow morning.
play b) plays c) are playing d) played e) will play
10. They ... TV now.
watch b) watches c) are watching d) watched e) will watch

Раздел 4 Письмо

Write a letter to your pen friend from Great Britain. Tell him/her about your family and hobbies, your school. Don't forget about the rules of writing a letter. (Напишите письмо своему другу по переписке в Великобританию. Расскажите ему о своей семье, своих увлечениях, школе. Не забудьте про правила написания письма).

Инструкция для учителя

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся. Задания с развернутым ответом оцениваются экспертом с учетом правильности ответа по прилагаемым критериям.

Оценивание раздела «Письмо». Максимальное количество - 8 баллов. За каждое предложение 1б, если оно написано без ошибок.

Максимальное количество баллов - 25

Шкала перевода первичных баллов в оценку

Количество баллов	оценка
0 - 12	неудовлетворительно
13 - 17	удовлетворительно
18 - 21	хорошо
22 - 25	отлично

Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения письменной части должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компактдисках (CD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Общее время выполнения контрольной работы — 40 минут