

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»**  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации по учебному предмету**

история 8класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования )

Попов Владислав Николаевич

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

## Спецификация работы

### Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов обучения.

### 2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание итоговой контрольной работы определяется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, ИКС и содержания учебников, включённых в федеральный перечень

Итоговая контрольная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов и включают требования как к перечню содержательных единиц, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся.

Итоговая контрольная работа составлена с учётом:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории.

В варианте итоговой контрольной работы представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и по истории зарубежных стран, изучаемой в курсе Истории Нового времени (ч.1) и включает задания по Истории России с 1682 по 1801 гг.

### 3. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

#### 3.1. Работа состоит из 13 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1-5 является цифра, задания 6-12 предполагают краткий ответ. Задание 13 предполагает развёрнутый ответ. Задания 9-10 предполагают работу с картой. Задания 11-12 работу с текстом.

3.2. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, сложности, проверяемым умениям и видам деятельности

№ задани	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Примерное время	Макс. балл за
----------	------------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------	---------------

я			задания	выполнени я задания (мин.)	задание
1	История России 1682-1700 гг.	Выбор ответа (знание фактов)	Б	1–2	1
2	История России 1682-1801 гг.	Выбор ответа (знание дат)	Б	1–2	1
3	История России 1682-1801 гг.	Выбор ответа (знание терминов)	Б	1–2	1
4	История России 1682-1801 гг.	Выбор ответа, анализ текста (знание исторических личностей)	Б	1–2	1
5	История России 1682-1801 гг.	Выбор ответа (знание истории культуры и быта)	Б	1–2	1
6	История России 1682-1801 гг.	Систематизация фактов, понятий, дат (установление соответствия)	П	2-3	2
7	История России 1682-1801 гг.	Систематизация фактов, понятий, установление соответствия, анализ иллюстративного материала	П	3-4	2
8	История России 1682-1801 гг.	Систематизация исторической информации	П	3-4	2
9	История России 1682-1801 гг.	Работа с исторической картой, картосхемой (атрибуция карты)	Б	2-3	1
10	История России 1682-1801 гг.	Работа с исторической картой, картосхемой (множественный выбор)	П	3-4	2
11	История России 1682-1801 гг.	Анализ исторического текста (атрибуция текста)	П	3-4	2
12	История России 1682-1801 гг.	Анализ исторического текста (поиск информации в тексте)	П	3-4	2
13	История России 1682-1801 гг.	Составление текста по опорным словам (историческое сочинение)	В	7-8	5
<p>Всего заданий – 13, из них по уровню сложности: Б – 6, П – 6, В – 1.  Общее время выполнения работы – 45 мин.  Максимальный первичный балл – 23 .</p>					

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 8 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной.

К высокому уровню сложности относятся задания, где учащиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях, или создают новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

#### 4. Продолжительность диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

#### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

баллы	0–10	11–14	15–18	19–23
отметка	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа  
Вариант 1.

**Ответом к заданиям 1–5 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запиши выбранные цифры под соответствующими номерами заданий в таблицу, расположенную после задания № 5.**

1. Какое из перечисленных событий произошло в период регенства царевны Софьи?
  - 1) Семилетняя война
  - 2) Северная война
  - 3) Вечный мир с Речью Посполитой
  - 4) Прутский поход
2. В каком году была обнародована Жалованная грамота дворянству?
  - 1) 1722 г.
  - 2) 1762 г.
  - 3) 1775 г.
  - 4) 1785 г.
3. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII века центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственно управления?
  - 1) ассамблеи
  - 2) приказы
  - 3) коллегии
  - 4) министерства

4. Прочитайте отрывок из письма правительницы России и укажите имя этой правительницы.

«Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым – область империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, армии знатные уже на самой границе, и они посильнее, чем нежеле были армии оборонительная и наступательная в предыдущую войну. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира еще два года протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, такожды и армия, и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть...»

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Леопольдовна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

5. Первая в России печатная газета, появившаяся при Петре I, называлась...

- 1) «Вести»
- 2) «Куранты»
- 3) «Ведомости»
- 4) «Всякая всячина»

1	2	3	4	5

6. Установите соответствие между правителями России и событиями (фактами), относящимися к их правлению: к каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца. Обрати внимание, что во втором столбце есть один лишний элемент. Запишите цифры под соответствующими буквами в таблицу.

*термин:*

*определение:*

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А) Павел I            | 1) Жалованная грамота городам          |
| Б) Елизавета Петровна | 2) Швейцарский поход А.В. Суворова     |
| В) Петр I             | 3) Азовские походы                     |
| Г) Анна Иоанновна     | 4) ограничение службы дворян 25 годами |
|                       | 5) участие России в Семилетней войне   |

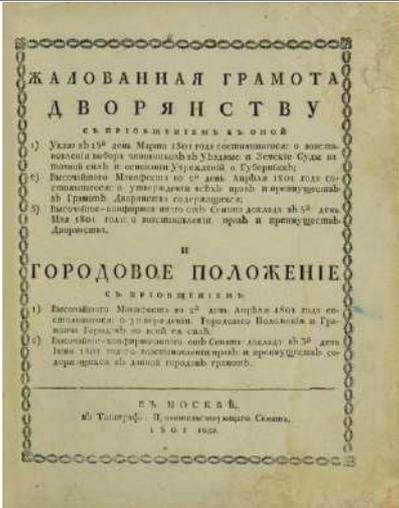
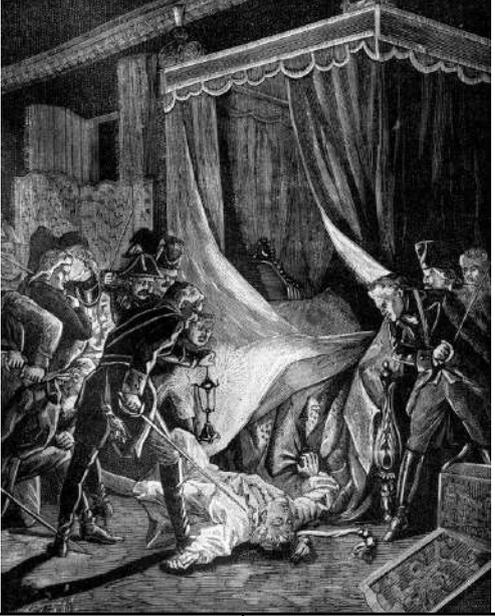
А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями. Запишите номера изображений под соответствующими буквами в таблицу.

*Перечень тем:*

- А) Государственные реформы в 1762-1796 гг.
- Б) Русско-турецкие войны
- В) Восстание Е. Пугачева
- Г) Правление Павла I

Изображения:

1		2	
3		4	
А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для теоретических положений. Подбери для каждого теоретического положения соответствующий факт. Ответ запиши в таблицу.

- 1) Именно в XVIII произошло самое крупное в истории России крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачёва.
- 2) Были приняты такие документы как, "Манифест о вольности дворянской", а позже и "Жалованная грамота дворянству"
- 3) В период дворцовых переворотов царская власть вынуждена была укреплять позиции своей главной опоры - дворянства.
- 4) В XVIII своего расцвета (апофеоза) достигло крепостное право, сделавшее положение крепостных крестьян ещё более тяжёлым.

		Номер предложения, содержащего			
		положение 1	факт 1	положение 2	факт 2
Ответ:					



После переворота, приведшего к власти Екатерину I, и создания Верховного тайного совета усилилось влияние верхов дворянства на государственное управление. При Анне Иоанновне срок обязательной службы дворян был ограничен 25 годами. Был отменён указ о единонаследии. При \_\_\_\_\_ дворянство было освобождено от наказаний розгами и кнутом. Помещики получили право без суда ссылать своих крепостных крестьян в Сибирь.»

11. Укажите название эпохи в истории России, о которой идёт речь в отрывке. Назовите монарха, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Опираясь на текст, ответьте на вопросы: как автор оценивает внутреннюю политику российских правителей в этот период? Какое направление в их деятельности автор считает ключевым?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Прочитайте список имён исторических деятелей, терминов, названий, дат

1) *Екатерина Вторая*; 2) *«золотой век российского дворянства»*; 3) *«Жалованная грамота дворянству»*; 4) *1785 г.*

Опираясь на знание истории, напишите небольшое сочинение (3-4 предложения). Чтобы получить максимальный балл, постарайтесь использовать все элементы из представленного списка. вы можете использовать предложенные слова в любой последовательности.

Помните, что составленный текст должен соответствовать исторической действительности.

\_\_\_\_\_