

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

история 7 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

Пояснительная записка

1. Назначение КИМ -- определить уровень знаний и степень овладения учебными умениями обучающихся 7 класса за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ

Демонстрационные варианты экзамена в форме ЕГЭ по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет.

3. Характеристика работы

Форма контроля: годовая контрольная работа (комбинированная).

Количество вариантов - 1

Количество заданий – 25.

4. Характеристика заданий.

Работа состоит из 1 части и включает в себя 25 заданий с кратким ответом: 1-4, 6-9, 11-20, 23, 25 задания - базового уровня, 5, 10, 21, 22, 24 задания - повышенного уровня сложности.

Ответ на задания дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр; слова или словосочетания.

5. Рекомендации по проведению.

На выполнение работы отводится 45 минут.

6. Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 7 класса

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы	№ задания	
3		История Нового времени		
	3.2.	Великие географические открытия		
	3.2.1	Великие географические открытия и их последствия. Изменения на карте мира в Новое время.	1,2	1,2
	3.2.2	Зарождение капиталистических отношений (развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков, огораживание в Англии)	11	11
	3.3.	Реформация и контрреформация в Европе		
	3.3.1	Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции, движение гуситов, протестантизм в Англии.	4,5,6	4,5,6
	3.3.2	Освободительная борьба за независимость в Нидерландах во второй половине XVI-начале XVII (национальные, религиозные, социальные аспекты)		7, 8
	3.4.	Европейский абсолютизм		
	3.4.2	Европейский абсолютизм, его социальные и политические функции (Англия, Франция, Швеция, Испания)	8	
	3.5.	Английская революция середины XVII в.		
	3.5.1	Английская буржуазная революция, ее участники, этапы, итоги.	7	
	3.5.2	Изменения в социальной структуре европейского общества (буржуазия, наемные рабочие). Начало промышленного переворота в Англии.	9	
	3.6.	Эпоха просвещения.		
	3.6.1	Развитие научных знаний. Взгляды просветителей на мир, общество, человека.	3	3
	3.9.	Культура Нового времени.		
	3.9.2	Стили и течения в литературе и искусстве (барокко, классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм). Деятели культуры.	10	10
4.		Российское государство во второй половине XV – XVII в.		
	1.4.5	Смутное время. Борьба против внешней экспансии.	12,	12,13,

		К. Минин, Д. Пожарский	16, 17, 19	17, 18,19
	1.4.6	Россия при первых Романовых	13,1 4, 23	14,16
	1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права	15, 20	15,21, 23
	1.4.8	Церковный раскол. Никон и Аввакум	22	20
	1.4.9	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин	21	22
5.		Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.		
	1.5.2	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	25	25

Требования к уровню подготовки обучающихся

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Код требований	Требования к уровню подготовки
	Знать (понимать):
1.1	основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с XV до конца XVII века
1.2	выдающихся деятелей мировой и отечественной истории
1.3	важнейшие достижения культуры и науки
	Уметь:
2.1	соотносить имена деятелей с родом их занятий
2.2	соотносить исторические события и их причины
2.7	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.1	понимания исторических причин и исторического значения событий
3.3	общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

7. Критерии оценивания

Полный правильный ответ на задания 1-4, 6-9, 11-20, 23, 25 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 5, 10, 21, 22, 24 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 0-13 баллов – «2»;
- 14-17 баллов – «3»;
- 18-23 балла – «4»;
- 24-30 баллов – «5».

Итоговая контрольная работа по истории в 7 классе

1. Что из нижеперечисленного является причиной великих географических открытий:

1. усовершенствование огнестрельного оружия;
2. усовершенствование морских судов
3. попытки европейского купечества найти собственные пути в страны Востока;
4. изобретение книгопечатания.

2. Первое кругосветное путешествие совершил:

1. Фернан Магеллан;
2. Америго Веспуччи.
3. Христофор Колумб.
4. Васко да Гама

3. Кто из великих ученых Эпохи Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

1. Леонардо да Винчи.
2. Джордано Бруно;
3. Френсис Бэкон;
4. Рене Декарт.

4. Общественное движение Реформация, начавшееся в 16 веке, было вызвано:

1. ростом богатства католической церкви;
2. желанием европейцев изменить жизнь народов колоний;
3. нежеланием разбогатевших горожан делиться деньгами с католической церковью
4. отказом простого народа от развлечений и нарядной одежды.

5. Соотнесите понятия:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Индульгенция | а) изменение, преобразование в какой-либо сфере деятельности |
| 2. Протестанты | б) грамота о прощении грехов |
| 3. Кальвинисты | в) сторонники реформации в Европе |
| 4. Реформа | г) сторонники реформации в Швейцарии и Нидерландах |

6. Общественное движение в Европе за переустройство католической церкви называется:

1. революция;
2. реформа;
3. реформация;
4. протекционизм.

7. Коренной перелом, крутой перелом в жизни людей называется:

1. реформа;
2. протекционизм;
3. революция;
4. реформация.

8. Активный участник Нидерландской революции 16 века:

1. Мартин Лютер;
2. Вильгельм Оранский;
3. Оливер Кромвель;
4. Томас Мор.

9. Первая буржуазная революция Нового времени:

1. Английская;
2. Нидерландская;
3. Североамериканская;
4. Французская.

10. Соотнесите имена:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Вильям Шекспир | а) профессор богословия, инициатор церковной реформы в Германии |
| 2. Леонардо да Винчи | б) английский поэт и драматург; |
| 3. Бартоломеу Диаш | в) самый знаменитый итальянский художник |
| 4. Мартин Лютер | г) португальский путешественник-мореплаватель |

11. Мануфактура - это:

1. сельскохозяйственное предприятие
2. предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике
3. объединение цехов
4. объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

12. Что из названного относится к итогам Смуты:

1. ослабление государственных структур
2. установление урочных лет
3. начало создания банковского дела
4. начало созыва Земских соборов

13. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

1. Семибоярщины
2. Первого ополчения
3. Второго ополчения
4. Михаила Фёдоровича Романова

14. Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVII в.:

1. промышленный переворот
2. мануфактура
3. монополия
4. фабрика

15. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

1. «Соборном уложении» Алексея Михайловича 2. «Судебнике» Ивана III

3. «Судебнике» Ивана IV 4. «Наказе» Екатерины II

16. Новым явлением в развитии сельского хозяйства России во второй половине XVII в. стал(а):

1. барщина 2. активная внешняя торговля 3. оброк 4. специализация отдельных районов страны

17. Определите хронологические рамки Смутного времени:

1. 1704-1718г. 2. 1604-1618г. 3. 1504-1518г. 4. 1618-1625г.

18. Что такое Семибоярщина?

1. переворот под предводительством семи самых знатных бояр

2. казнь на сенатской площади семи бояр

3. боярское правительство во главе с Ф.И.Мстиславским

4. увеличение крестьянских повинностей в семь раз

19. Кто лишний?

1. Григорий Отрепьев 2. Иван Болотников 3. Василий Шуйский 4. Борис Годунов

20. Когда и кем была проведена церковная реформа?

1) 1653-1655 гг. митрополитом Филаретом 2) 1653-1655 гг. патриархом Никоном

3) 1666-1667 гг. протопопом Аввакумом 4) 1666-1665 гг. патриархом Игнатием

21. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. барщина

А) система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков.

2. оброк

Б) участок казенной земли с крестьянами, отданный конкретному лицу на условии несения им военной службы

3. поместье

В) вид крестьянской повинности, выраженный в денежной или товарной форме

4. местничество

Г) обязанность крестьян обрабатывать повинность на помещичьей земле

22. Соотнесите причины с народными движениями:

1. Чеканка монет не из серебра, а из меди

А) Медный бунт

2. Введение дополнительной пошлины на соль

Б) восстание в Пскове и Новгороде

3. Бедственное положение донских казаков

В) Соляной бунт

4. повышение цен на хлеб

Г) восстание Степана Разина

23. Вставьте пропущенное слово: В XVII в. впервые появились крупные всероссийские торговые _____ - Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская.

24. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

имя	род деятельности
1. И.Сусанин	А) организатор старообрядцев
2. И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь будущего царя
3. Аввакум	В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

25. В каком году и при каком царе был открыт первый в России театр?

1. в 1672 г. при Алексее Михайловиче

2. в 1674 г. при Лжедмитрии I

3. в 1676 г. при Михаиле Федоровиче

4. в 1678 г. при Иване Грозном

Ключи ответов:

вариант 2.

1. 2

2. 1

3. 2

4. 1

5. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а (2 балла)

6. 3
7. 3
8. 2
9. 1
10. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а (2 балла)
11. 2
12. 1
13. 3
14. 2
15. 1
16. 4

17. 2
18. 3
19. 2
20. 2
21. 1-г,2-в,3-б,4-а (2 балла)
22. 1-а,2-в,3-г,4-б (2 балла)
23. ярмарки
24. 1-б; 2-г; 3-а; 4-в (2 балла)
25. 1

ОБРАЗЦЫ