

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
промежуточной аттестации по учебному предмету

история 6 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование  
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич  
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

### Спецификация работы:

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по **истории** на **2 ступени** общего образования к концу учебного года.

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.

Время проведения работы 45 минут. Работа проводится на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) выполнение работы:
  - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) 3 минуты
  - б) выполнение заданий. 39 минуты

### Кодификатор:

<b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
№№ заданий	Проверяемые умения
	<i>Знание дат, работа с хронологией</i>
№ 1-3	Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса.
	<i>Знание фактов, работа с фактами</i>
№ 4-6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
	<i>Знание, понимание терминов, понятий</i>
№ 7-9	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
	<i>Знание причин и следствий исторических событий</i>
№ 10-12	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий
<b>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b>	
№13-14	Умение устанавливать последовательность исторических событий
№15-16	Умение сопоставить два ряда информации
№17	Умение извлекать информацию из источника

### 1. Установите событие, соответствующее данной дате – 1378 г.:

- а) разгром монголо-татар на р. Воже;
- б) начало правления Дмитрия Ивановича;
- в) Куликовская битва;
- г) Восстание Твери против монголо-татар

### 2. Назовите дату, когда был создан первый парламент в Англии?

- а) в 1230 г.
- б) в 1265 г.
- в) в 1365г.

### 3. Определите, какой из перечисленных исторических периодов относится к правлению Игоря Рюриковича (Старого):

- а) 879 – 912 гг.      б). 912-945 гг.      в) 862-879 гг.      г) 945-972 гг.

**4. Назовите город, который был спасён от монголо-татарского нападения началом весенней распутицы и большими потерями в ханском войске:**

- а) Новгород,      б) Смоленск,      в) Чернигов,      г) Москва

**5. Укажите, кто из французских королей к концу XV века смог завершить объединение страны:**

- а) Филипп IV,      б) Карл Смелый      в) Людовик XI      г) Генрих VII

**6. Кому из данных слоёв населения на Руси принадлежали вотчинные земли?**

- а) князьям    б) боярам    в) дворянам    г) купцам    д) монастырям    е) богатым крестьянам

Ответ: 1) а, б, д;      2) б, г, е;      3) б, в, д;      4) а, д, е.

**7. По одному из приведённых определений установите что такое «феод»?**

- а) королевское имение,  
б) земельный участок, передаваемый по наследству, за который нужно было нести военную службу,  
в) управляющий имением феодала,  
г) крестьянин-арендатор, взявший в аренду участок земли феодала

**8. Выберите определение, соответствующее принятому на Руси (в Древнерусском государстве) названию «удел».**

- а) система престолонаследия, по которой престол передавался от старшего брата к младшему, а после прекращения поколения – старшим племянникам последнего  
б) земельное владение, дававшееся дворянам за службу  
в) владения, выделённые представителям княжеского рода, который со временем становился самостоятельным  
г) земельное владение, передававшееся по наследству

**9. Выберите признак централизованного государства, пришедшего на смену феодальной раздробленности:**

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти – власти короля,  
б) наличие постоянного войска  
в) установление единых налогов и законов;  
г) всё перечисленное

**10. Почему началось восстание Уота Тайлера в Англии?**

- а) увеличили денежный оброк с крестьян  
б) увеличились налоги с крестьян для ведения войны с Францией  
в) крестьяне разорялись и становились нищими  
г) верно всё перечисленное

**11. Установите, что из перечисленного было главным последствием съезда князей в Любече?**

- а) заложил основу для раздела Руси между князьями-Рюриковичами в соответствии с родовым принципом  
б) разгром хазарского каганата  
в) принятие Русью христианства  
г) объединение русских вооружённых сил против половцев

**12. Найдите среди перечисленного одну из причин выдвижения Москвы в качестве центра собирания русских земель в XIV в.:**

- а) передача с конца XIII в. ярлыка на великое княжение московским князьям;  
б) независимость Московского княжества от Золотой Орды;  
в) отсутствие других претендентов на главенство в Северо-Восточной Руси;  
г) использование московскими князьями всех средств для расширения своей территории и влияния.

**13. Восстановите хронологическую последовательность следующих событий, указав по порядку номера ответов:**

- а) начало правления Ярослава Мудрого;      б) Любечский съезд;  
в) гибель братьев князей Бориса, Глеба и Святослава Владимировичей; г) создание «Русской правды»

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите и впишите в схему буквы, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления в Москве:

а) Иван III; б) Иван Калита в) Дмитрий Донской г) Василий II

Ответ:

--	--	--	--

15. Соединить понятие и соответствующее ему определение:

- |            |   |
|------------|---|
| 1. монах   | а) глава христианской церкви в Западной Европе;                           |
| 2. аббат   | б) управляющий церковными делами в большой области;                       |
| 3. епископ | в) главное лицо в монастыре;  |
| 4. папа    | г) человек, отрекшийся от мирской суеты, посвятивший свою жизнь молитвам. |

Ответ:

1	2	3	4

16. Соотнесите определения с соответствующими им понятиями из быта древних славян.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. община у древних славян                                     | а) жито     |
| 2. народное собрание   | б) дружина  |
| 3. уплата десятой части урожая и приплода скота церкви.        | в) вервь    |
| 4. дома, строившиеся из брёвен                                 | г) срубы    |
| 5. название хлеба у славянских племен                          | д) десятина |
| 6. соратники князя, главным занятием которых было военное дело | е) вече     |

Ответ:

1	2	3	4	5	6

17. Прочитайте текст и укажите имя мастера, о котором в нём говорится.

«Иван IV приказал построить в Москве особый дом для типографии, которая выпустила несколько «анонимных», т.е. не содержащих никаких выходных данных изданий (известно, по крайней мере, семь из них). Предполагают, что в этой типографии работал и (ответ) \_\_\_\_\_»

Ответы:

Вариант 2	
1 – а	
2 – б	
3 – б	
4 – а	
5 – в	
6 – 1	
7 – б	
8 – в	
9 – г	
10 – г	
11 – а	
12 – г	
13 – в, а, г, б	
14 – б, в, г, а	
15 – 1-г, 2-в, 3-б, 4-а	
16 – 1-в, 2- е, 3-д, 4-г, 5-а, 6-б	
17 – Иван Фёдоров	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-49%	50-65%	66-79%	80-100%

	0-7	8-10	11-12	13-17
--	-----	------	-------	-------

ОБРАЗЕЦ