

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

история 5 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

Пояснительная записка

Спецификация работы:

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по **истории** на **2 ступени** общего образования

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.

Время проведения работы 45 минут. Работа проводится на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- | | |
|--|-----------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) выполнение работы: | |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий. | 39 минуты |

Кодификатор:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
№заданий	Проверяемые умения
	<i>Знание дат, работа с хронологией</i>
№ 1-3	знание дат и установление периодизации исторического процесса.
	<i>Знание фактов, работа с фактами</i>
№ 4-5	знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события.
	<i>Знание, понимание терминов, понятий</i>
№ 6-10	умение называть понятия и термины, соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, умение группировать понятия для определения явления, события
	<i>Знание причин и следствий исторических событий</i>
№11-12	умение устанавливать причины и следствия исторических событий
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
№заданий	Проверяемые умения
№13	умение устанавливать последовательность исторических событий
№14-15	умение сопоставить два ряда информации
№16	работа с информацией в предлагаемом контексте

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по максимально й шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-49%	50-65%	66-79%	80-100%
	0-7	8-10	11-12	13-16

1. Определите, в каком веке образовалась первая централизованная держава на территории Китая – империя Цинь?

- а) V в. до н.э.; б) X в. до н.э.; в) V в. до н.э.; г) III в. до н.э.

2. Когда появились первые государства в Индии?

- а) за 1500 лет до н.э. б) за 2000 лет до н.э. в) за 3000 лет до н.э. г) за 3500 лет до н.э.

3. Ответьте, в каком году произошла битва при Платеях?

- а) 448 г. до н.э. б) 479 г. до н.э. в) 478 г. до н.э.; г) 449 г. до н.э.

4. Укажите занятие людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота; б) собирательство; в) рыболовство; г) земледелие.

5. Метрополией в Древней Греции называли:

- а) монархическую форму правления, б) совет греческих городов,
в) колонию, зависимую территорию; г) государство, владеющие колониями.

6. В Древнем Китае правителей называли:

- а) раджами б) царями в) императорами г) султанами

7. В Афинском полисе Совет знати назывался:

- а) сенатом; б) архонтом; в) ареопагом; г) Советом старейшин

8. Система письма, использовавшаяся жителями Финикии, называется:

- а) клинопись б) алфавит
в) рисунчатое письмо г) иероглифическое письмо.

9. Выберите и укажите три культурно-исторических достижения древних китайцев.

- 1) шахматы; 2) бумага; 3) ткани из хлопка; 4) ткани из шелка; 5) иероглифы 6) компас;
Ответ: а) 1, 2, 6 б) 2, 3, 5 в) 2, 4, 6 г) 2, 5, 6

10. Назовите три причины того, что греческие города-государства смогли одержать победу в войне против Персидской державы (499-449 гг. до н.э.):

- 1) Полководческий талант греческих военачальников (Фемистокл, Леонид, Павсаний и др.);
2) Численное превосходство греческих войск;
3) Греческие полисы смогли заручиться поддержкой Египта и Вавилона;
4) Греки сражались за свою свободу и независимость;
5) Греция имела более высокий, чем Персия, социально-экономический уровень развития.
а) 1, 2, 3 б) 2, 3, 4 в) 2, 3, 5 г) 1, 4, 5

11. Великая китайская стена строилась для того, чтобы:

- а) удержать отвоеванные у гуннов земли; б) защитить торговые пути от набегов разбойников;
в) помешать побегам рабов; г) поддержать порядок в стране.

12. Выберите и укажите три последствия законов Солона. Обведите нужные цифры.

- а) Народу возвращались отобранные аристократами земли;
б) Законы разделили всю землю поровну;
в) Было уничтожено долговое рабство;
г) Управление страной стало осуществлять народное собрание;
д) Правителями (архонтами) стали выбирать не только аристократов, но и богатых людей из демоса.
Ответ: а) а, в, д; б) б, г, д; в) а, б, в; г) в, г, д.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события из истории Древней Греции:

- а) Фермопильское сражение б) македонское завоевание Греции
в) Троянская война г) Марафонское сражение

Ответ:

--	--	--	--

14. Выберите и укажите, каким занятиям людей в греческой мифологии покровительствовали упомянутые боги. Ответ запишите буквами в нижней части таблицы напротив нужной цифры.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Гефест; | а) военное дело; |
| 2) Арес; | б) мореплавание; |
| 3) Артемида; | в) кузнечное дело; |
| 4) Аполлон; | г) искусство; |
| 5) Афродита. | д) охота. |

Ответ:

1	2	3	4	5

15. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- | | |
|-------------------|--|
| а) Тутмос Третий; | 1) создание государственной почтовой службы; |
| б) Дарий Первый; | 2) строительство Великой китайской стены |
| в) Цинь Шихуан. | 3) завоевание Палестины и Сирии |

Ответ:

1	2	3

16. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова:

- 1) Месопотамия располагалась на берегах рек _____ и _____.
- 2) Правителя этой страны, издавшего кодекс законов, звали _____.
- 3) По преданию в столице этого государства располагалось одно из семи чудес света - _____.

Ответы:

1 – г
2 – б
3 – б
4 – а
5 – г
6 – в
7 – в
8 – б
9 – г
10 – г
11 – а
12 – а
13 – в г а б
14 – в, а, д, г, б
15 – 1-б, 2-в, 3-а
16.– 1) Тигр и Евфрат, 2) Хаммурапи, 3) Вавилонская башня.