

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

история 11 класс

(наименование учебного предмета, класс)

среднее общее образование

(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

Пояснительная записка

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне среднего общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестационной работы – итоговая контрольная работа.

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

1. вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
2. заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
3. выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий.

Часть А – базовый уровень; он включает задания А1 – А10, оцениваются 1 баллом.

Часть В – повышенный уровень; он включает задания В1 – В5, оцениваются 2 баллами.

Часть А содержит задания базового уровня. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из заданий повышенного уровня с открытым ответом (слово- дата, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников позволяют проверить умение классифицировать факты.

К каждому заданию части А дано несколько вариантов ответов, из которых только один верный. Учащийся должен обвести кружком номер выбранного им в качестве правильного ответа.

Ответ части В1 записывается в специально отведенном после задания месте рядом с указанием «Ответ» непосредственно в бланке задания. Ответ части В2 записывается буквами, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу, расположенную после задания.

Спецификация работы	
№9 задани	Знание дат, работа с хронологией
Проверяемые умения	
А1-А3 Знание дат и умение устанавливать периодизацию	

Знание фактов, работа с фактами	
Проверяемые умения	
A4-A6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
A-A8	Уметь соотносить информацию с изученным видом
Знание, понимание терминов, понятий	
Проверяемые умения	
A9-A10	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
Знание причин и следствий исторических событий	
Проверяемые умения	
B1-B5	Умение устанавливать причины и следствия
	Умение устанавливать последовательность
	Умение сопоставить два ряда информации
	Умение извлекать информацию из источника

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-10	11-13	14-16	17-20
	0-49%	50-65%	66-79%	80-100%

Итоговая контрольная работа

Вариант II

11 класс

A1. Укажите участника борьбы за московский престол во второй четверти XV века.

- Иван Висковатый
- Дмитрий Шемяка
- Андрей Курбский
- Борис Годунов

Ответ: _____

A2. Что стало одним из последствий Батыева нашествия на Русь?

- Начало политической раздробленности Руси
- Составление Русской Правды
- Начало получения русскими князьями ярлыков на княжения
- Появление на Руси боярского землевладения

Ответ: _____

A3. Какое из перечисленных произведений было создано в XV в. ?

- «Хождение за три моря»
- «Слово о полку Игореве»

- «Житие протопопа Аввакума»
- «Домострой»

Ответ: _____

А4. Эриванское и Нахичеванское ханства были присоединены к России по

- Туркманчайскому миру
- Бухарестскому миру
- Кючук-Кайнарджийскому миру
- Ясскому миру

Ответ: _____

А5. Что стало одним из результатов первого Азовского похода Петра I?

- Взятие Азова русскими войсками
- Решение Петра I о необходимости создания Северного союза
- Принятие Петром I решения о необходимости создания Азовского флота
- Заключение мирного договора с Османской империей

Ответ: _____

А6. Появление понятия «временнообязанные крестьяне» непосредственно связано с периодом правления

- Александра I
- Николай I
- Александра II
- Александра III

Ответ: _____

А7. Что из перечисленного стало одним из последствий процесса по делу Веры Засулич, состоявшегося в 1878 г.?

- Первое «хождение в народ»
- Укрепление убежденности части революционеров в допустимости использования террора
- Принятие С. Г. Нечаевым решения о создании организации «Народная расправа»
- Начало формирования трех течений в народничестве

Ответ: _____

А8. Бой у разъезда Дубосеково состоялся в ходе

- Московской битвы
- Курской битвы
- Сталинградской битвы
- Освобождения Белоруссии

Ответ: _____

А9. Кто из перечисленных деятелей культуры был одним из наиболее ярких представителей жанра авторской песни?

- Ю. П. Любимов
- Л. Г. Енгибаров
- Б.Ш. Окуджава
- Д. С. Лихачев

Ответ: _____

А10. В каком году Е. Т. Гайдар занимал должность исполняющего обязанности Председателя Правительства РФ

- В 1991 г.
- В 1992 г.
- В 1993 г.
- В 1998 г.

Ответ: _____

В1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Убийство С. М. Кирова
2. Начало судебного процесса по «делу Тухачевского»
3. Разгром троцкистско-зиновьевской оппозиции, исключение ее лидеров из партии
4. Принятие первой Конституции РСФСР
5. Смерть В. И. Ленина

--	--	--	--

Ответ:

В2. Установите соответствие между десятилетиями и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А. Создание Совета экономической взаимопомощи
- Б. Принятие Конституции СССР
- В. Начало массового освоения целинных земель
- Г. Вывод советских войск из Афганистана
- Д. Карибский кризис

ДЕСЯТИЛЕТИЯ

1. 1940-е гг.
2. 1950-е гг.
3. 1960-е гг.
4. 1970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

В3. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства.

- 1) *Вервь*; 2) *закуп*; 3) *стрельцы*; 4) *вече*; 5) *христианство*; 6) *погосты*

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

В4. Запишите пропущенное слово.

В 1864 году был введен новый Устав гимназий и прогимназий, по которому гимназии стали делиться на _____ и реальные.

Ответ: _____

В5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Император Александр I	Государственный деятель _____ (А)	Реформа Учреждение и начало создания военных поселений
_____ (Б)	Е. Ф. Канкрин	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	Реформа государственной деревни
_____ (Д)	Д.А. Милютин	_____ (Е)

--	--	--

Пропущенные элементы:

1. А. А. Аракчеев
2. К. П. Победоносцев
3. Александр II
4. Денежная реформа
5. Военная реформа
6. Николай I
7. Университетская реформа
8. П. Д. Киселев
9. Александр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ОБРАЗЦЫ