

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

история 10 класс
(наименование учебного предмета, класс)

среднее общее образование
(уровень образования)

Попов Владислав Николаевич
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Хабариха, 2019

**Пояснительная записка
Спецификация работы**

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по **истории на 3 ступени** общего образования

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.

Время проведения работы 45 минут. Работа проводится на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- | | |
|--|-----------|
| 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) выполнение работы: | |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий. | 39 минуты |

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
№№ заданий	Проверяемые умения
	<i>Знание дат, работа с хронологией</i>
№ 1-3	Знание дат и умение устанавливать периодизацию исторического процесса
	<i>Знание фактов, работа с фактами</i>
№ 4-5	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
№ 6-8	Умение соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений
	<i>Знание, понимание терминов, понятий</i>
№ 9-10	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту.
№ 11-12	Умение группировать понятия для определения исторического явления, процесса, события
	<i>Знание причин и следствий исторических событий</i>
№ 13-14	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий, цели и задачи исторической деятельности.
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
№15-16	Умение устанавливать последовательность исторических событий
№17	Умение сопоставить два ряда информации
№18-19	Умение извлекать информацию из источника

Итоговая контрольная работа

1. Какое событие из перечисленных относится к 1807 году?

- 5) участие России в Семилетней войне
 6) крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва

Ответ: а) 1,3,4; б) 1,2,6; в) 2,4,5; г) 3,4,6.

12. Определите три из названных событий, которые относятся к войне 1812 г.:

- 1) героическая оборона Севастополя
 2) взятие Измаила
 3) сражение под Малоярославцем
 4) Берлинский конгресс
 5) Тарутинский маневр
 6) пожар Москвы

Ответ: а) 1, 3, 4; б) 1, 2, 6; в) 2, 4, 5; г) 3, 5, 6.

13. Одной из причин Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России:

- а) присоединить народы Северного Кавказа
 б) расширить влияние на Балканах
 в) выйти к берегам Черного моря
 г) присоединить Крым

14. Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.?

- а) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
 б) вхождение украинских земель в состав России
 в) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
 г) воцарение династии Романовых на российском престоле

15. Расположите перечисленные события отечественной истории в хронологической последовательности:

- а) Жалованная грамота дворянству; б) Указ «о вольных хлебопашцах»; в) Смерть Екатерины II; г) Открытие Московского университета; д) Начало крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

--	--	--	--	--

16. Расположите перечисленные события отечественной истории в хронологической последовательности:

- а) бои на Шипкинском перевале
 б) денежная реформа Е.Ф.Канкрин: введение серебряного рубля
 в) строительство Николаевской железной дороги
 г) Отечественная война
 д) смерть Александра I

Ответ:

--	--	--	--	--	--

17. Установите соответствие между именами монархов и событиями, связанными с периодом их правления.

ИМЕНА МОНАРХОВ

- 1) Алексей Михайлович
 2) Петр III
 3) Федор Иоаннович
 4) Петр I

СОБЫТИЯ

- А) секуляризация церковных земель
 Б) «углическое» дело
 В) Полтавская битва
 Г) церковный раскол

Ответ:

1	2	3	4

18. Прочитайте отрывок из записок современника и укажите название учебного заведения, о воспитанниках которого идёт речь.

«Говорят, что Александр хотел воспитать...братьев своих Николая и Михаила наравне с будущими подданными, и что политические обстоятельства помешали ему исполнить это...А мысль, если она была, заслуживает уважения...Первому выпуску обязана Россия многими достойными и блистательными людьми: Пушкиным, бароном Корфом и...князем А.М.Горчаковым».

Ответ: _____

19. Выберите и вставьте название города, пропущенное в тексте.

«Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к _____, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд...Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, обреченные жертвы, но надобно покориться необходимости...»

Ответ: _____

Ключи ответов

Вариант 2				
1 – в				
2 – в				
3 – в				
4 – а				
5 – г				
6 – б				
7 – г				
8 – б				
9 – а				
10 – г				
11 – б				
12 – г				
13 – б				
14 – г				
15 – д, г, а, в, б				
16 – г, д, б, в, а				
17 –	1	2	3	4
	г	а	б	в
18 – Царскосельский лицей				
19 – Севастополь				

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по максимально й шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-10	11-13	14-16	17-20
	0-49%	50-65%	66-79%	80-100%