

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 17.06.2019 года № 122-од

**Учебный план МБОУ «Хабарицкая СОШ»
начального общего образования, реализующий ФГОС НОО,
на 2019 - 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	20	20	21	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Край, в котором я живу		-	1	1	-	2
Занимательная информатика		-	1	1	1	3
Шашки/шахматы		1	1	1	1	4
ИТОГО		1	3	3	2	9
Итого по ОУ		21	23	23	23	90
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Хабарицкая СОШ»
начального общего образования, реализующего
ФГОС НОО, на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования для 1 – 4 классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений ФГОС НОО».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189), с изменениями № 3 от 24.11.2015г № 31.
7. Устав МБОУ «Хабарицкая СОШ».
8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ», утвержденная приказом директора от 17.06.2019 года № 122-од.

Структура учебного плана

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части. В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Обязательным для изучения в 4 классе является комплексный учебный курс «основы религиозной культуры и светской этики». Изучение ОРКСЭ направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. По опросу родителей для изучения определен модуль «Основы светской этики».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС.

С учетом мнения родителей (протокол № 5 от 31 мая 2019 года), контингента обучающихся, их потребности, потенциальных возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы составлена часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

	1 класс	2класс	3 класс	4 класс	Для чего, с какой целью добавлены
--	---------	--------	---------	---------	-----------------------------------

					часы
«Край, в котором я живу»	-	1	1	-	Изучение истории, культуры родного края
«Занимательная информатика»	-	1	1	1	Формирование информационной культуры школьника
«Шашки/шахматы»	1	1	1	1	Развитие способности самостоятельно мыслить, логики, системности дисциплины и других элементов культуры мышления.
ИТОГО	1	3	3	2	

Организация обучения

Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение детей в 1- 4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся 1-4 классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- во 2-4 классах – 40 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий,
- во 2 - до 1,5 часов,
- в 3 – 4 – до 2 часов

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры, после уроков организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут (СанПин п. 10.10).

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано 2-х разовое питание обучающихся: завтраки и обеды.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется следующей локальной нормативной базой: ст. 58 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хабарицкая СОШ» (приказ № 31-од от 21.03.2018 г.).

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся,

осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования (со 2 по 4 классы) во всех формах обучения. Учащиеся 1 классов промежуточную аттестацию не проходят.

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «ОРКСЭ», «Край, в котором я живу») промежуточной аттестацией считается выполнение итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

По предмету «ОРКСЭ», «Край, в котором я живу» промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального/коллективной творческой работы/проекта. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года обучающимся оформляется запись в журнале зачет/не зачет, которая отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация состоит из 2 частей и проводится в форме выполнения тестов и сдачи контрольных нормативов в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в электронный журнал.

Промежуточная аттестация по предмету «Шашки/шахматы» организуется и проводится в форме сдачи контрольно-переводных испытаний. Перечень упражнений приводится в рабочей программе, реализуемой в учреждении.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на метапредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 17.06.2019 года № 122-од

**Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)
МБОУ «Хабарицкая СОШ», реализующих ФГОС ООО
на 2019 – 2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	1	1
<i>Итого</i>		26	27	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История и культура Республики Коми			1	1		
Истоки (ОДНКНР)		1				
Литература Республики Коми		1	1			
Шашки/ шахматы					1	1
Школа безопасности			1	1		
Введение в обществознание		1				
Второй иностранный язык (немецкий)						1
Черчение					1	
Итого по ОУ		3	3	2	2	2
Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классов), реализующих
ФГОС ООО МБОУ «Хабарицкая СОШ»**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» (5-9 классы) на 2019-2020 уч. г. является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с **ФГОС ООО**.

Задачи обучения на данной ступени:

- **освоение основной образовательной программы** основного общего образования.
- **достижение** установленных ФГОС **требований** к результатам освоения образовательной программы основного общего образования классов:
- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению,
- **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных),
- **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 31.01.2018 г. №2/18).
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189), с изменениями №3 от 24.11.2015г №31.
9. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 года №289 «О введении ФГОС ООО в системе образования Республики Коми»;
10. Приказ отдела образования администрации МО МР «Усть – Цилемский» от 11.10.20011 года № 211 «О введении ФГОС ООО на территории МР «Усть – Цилемский»;
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования – ООП ООО, утвержденная приказом 22.06.2019 года № 122-од;
12. Устав МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Хабарицкая СОШ», основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Обязательная часть учебного плана школы для **5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет не менее 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

С целью выполнения требований ФГОС ООО о создании условий для изучения второго иностранного языка, по решению общешкольного родительского собрания (протокол от 04.03.2019 года №4) в 5- 9-х классах вводится для изучения **второй иностранный язык** (немецкий).

С целью формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию у обучающихся представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, понимания значения нравственности и веры в жизни человека, семьи и общества предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется как самостоятельный учебный предмет в части учебного плана, сформированного участниками образовательных отношений.

В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» в 5-6 класса 3-ий час предметной области Физическая культура» представлен курсом внеурочной деятельности «Шашки/шахматы»

С учетом мнения родителей (протокол № 5 от 31 мая 2019 года), контингента обучающихся, их потребности, потенциальных возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы составлена часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Для чего, с какой целью добавлены часы
История и культура Республики Коми		1	1			Расширение знаний по истории, культуре родного края
Истоки (ОДНКНР)	1					Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России
Литература Республики Коми	1	1				Изучение произведений коми писателей
Шашки/ шахматы				1	1	Развитие способности самостоятельно мыслить, логики, системности дисциплины и других элементов культуры мышления.
Школа безопасности		1	1			Создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности , расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
Введение в обществознание	1					Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
Черчение				1		овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием
Второй иностранный язык (немецкий)					1	с целью формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования

Организация обучения

Учебный год начинается 1 сентября.

- продолжительность учебного года для 5-7 классов – 34 недель; для 8 класса – 35 недель, для 9 класса – 33 недели.
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует Изменениям № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санаторно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015г № 31. В 5 кл. – 29 часов, в 6 кл. – 30 часов, в 7 кл. – 32 часа, в 8,9 кл. – 33 часа.
- продолжительность урока – 45 мин.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется следующей локальной нормативной базой: ст. 58 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хабарицкая СОШ» (приказ № 31-од от 21.03.2018 г.).

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Обязательную промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения.

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной деятельности

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «ОДНКНР») промежуточной аттестацией считается выполнение итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

По предмету «ОДНКНР» промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального/коллективной творческой работы. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года обучающимся оформляется запись в журнале зачет/не зачет, которая отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на метапредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 17.06.2019 года № 122-од

**Учебный план
МБОУ «Хабарицкая СОШ» среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Учебный предмет	X БУП-2004		XI БУП-2004	
	федеральный	рег. и комп. ОУ	федеральный	рег. и комп. ОУ
1. русский язык	1		1	1
2. литература	3		3	
3. литература Республики Коми		1		1
4. английский язык	3		3	
5. математика	4	1	4	1
6. информатика и ИКТ	1		1	
7. история	2	1	2	
8. Обществознание	1	1	1	1
9. Право		1	0,5	1,5
10. Биология	1	1	1	1
11. Физика	2		2	
12. Астрономия	1			
13. Химия	1	1	1	1
14. География	1		1	
15. Физическая культура	3		3	
16. Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
17.МХК	1		1	
18.Технология	1		1	
итого	27	7	26,5	7,5
Объём учебной нагрузки	34		34	

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» на 2019-2020 учебный
год.**

**Учебный план среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год
разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изм. От 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 3) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. От 31.01.2012 № 69); приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» (изменения в ФК ГОС в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования).
- 4) Приказ Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (в ред. От 18.04.2012 № 94, от 30.08.2011 г. № 1181, от 26.01.2011 г. № 30).
- 5) Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189), изменения № 3 в САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санаторно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015г № 31.
- 6) Устав МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент ОУ). В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ.

Вариативная часть используется в следующих целях:

Класс (БУП, на основе которого составлен учебный план)	Предмет	Количе ство добавл енных часов	Для чего, с какой целью добавлены часы
10 класс	Математика	1	Для более глубокого изучения предмета
	Право	1	Для расширения правовых знаний обучающихся
	История	1	Для более глубокого изучения предмета
	Биология	1	Для более глубокого изучения предмета
	Обществознание	1	Для более качественной подготовки к
	Литература Республики Коми	1	С целью изучения произведений коми поэтов и писателей

11 класс	Математика	1	Достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала
	Русский язык	1	Достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала
	Право	1,5	Для расширения правовых знаний обучающихся
	Биология	1	Для более глубокого изучения предмета
	Обществознание	1	Для более глубокого изучения предмета
	Химия	1	Для более глубокого изучения предмета
	Литература Республики Коми	1	Для развития речевой культуры будущего выпускника, подготовки к итоговому сочинению.

Организация обучения.

Учебный год начинается 1 сентября.

- Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель; 11 класса – 34 недели; Продолжительность учебной недели – 5 дней; продолжительность урока – 45 мин.; начало занятий – 8.30;
- Продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется следующей локальной нормативной базой: ст. 58 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хабарицкая СОШ» (приказ № 31-од от 21.03.2018 г.).

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной деятельности

Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана промежуточной аттестацией считается выполнение комплексных итоговых контрольных работ по итогам учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей (протокол № 5 от 31 мая 2019 года), контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

