

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 21.03.2019 года №4

приказом от 21.03.2019 года № 65 -од

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Хабарицкая СОШ» за 2018 год.**

**I. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хабарицкая СОШ»).

Юридический и фактический адрес: 169490, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2. Телефон: 8(82141) 94468

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация МО МР "Усть-Цилемский".

Юридический адрес учредителя: 169490, Республика Коми, с. Усть - Цильма, ул Новый квартал, д. 11а.

Электронная почта: [hsosch@yandex.ru](mailto:hsosch@yandex.ru) , Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru> .

Директор школы: Королёва Наталья Николаевна.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка): Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, № 1592-О от 04.08.2017 года, 11Л01 № 0001932 .

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка):

Министерство образования Республики Коми; № 244-О от 05.05.2015 г, 11А01 № 0000056

**II. Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольное родительское собрание.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, Уставом школы (утвержден учредителем администрации муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» постановление администрации муниципального района «Усть-Цилемский» от 06.11.2014 года, №11/1965), учебным планом на 2018 год МБОУ «Хабарицкая СОШ», программой развития школы, планом работы школы и локальными актами. Организация образовательного процесса в школе строится на основе санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.3049-13, СанПиН 2.4.2.3286-15 и учебных планов, разрабатываемых школой самостоятельно. Обучающиеся из с. Уег, с. Верхнее Бугаево и с. Средне Бугаево, проживают в интернате с понедельника по пятницу, на выходные и каникулы выезжают домой, во время отсутствия переправы через р. Печора проживают постоянно.

Календарный учебный график для дошкольной группы, 1-1 классов МБОУ «Хабарицкая СОШ» размещены на сайте школы.

Количество обучающихся по уровням образования отражено в приведенной ниже таблице:

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Формы обучения	Численность контингента по уровням образования
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6 лет	очная	26
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования,	4 года	очная	24
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	2
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного	5 лет	очная	24

	общего образования			
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	7

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся	Хабариха	Среднее Бугаево	Верхнее Бугаево	Уег	Из семей, признанных малоимущими	Из многодетных семей	Состоят на учете ГПДН
57	48	0	3	6	21	7	0

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой на конец 2017/2018 уч. года воспитывалось 29 детей раннего и дошкольного возраста:

Ранняя группа /1-3 лет /-9 человек; младшая подгруппа /3-4 года/- 4 человека; средняя подгруппа /4 -5года/ - 2 человека; старшая подгруппа /5-6 лет/ -7 человек; подготовительная подгруппа/ 6 -7лет/ -7 человек

Характеристика образовательных программ по уровням образования:

Дошкольное образование – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования: [http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/peredelannaja\\_oop\\_do2015-1.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/peredelannaja_oop_do2015-1.pdf)

Начальное общее образование – Основная общеобразовательная программа начального общего образования: [http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/shkola\\_oop\\_noo\\_khabarikha17-18-1.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/shkola_oop_noo_khabarikha17-18-1.pdf)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью \(с интеллектуальными нарушениями\): http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/aoop\\_noo\\_khabarikha.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/2017-2018/aoop_noo_khabarikha.pdf)

Основное общее образование – Основная образовательная программа основного общего образования [http://habsosch.ucoz.ru/tbkp/ooo\\_ooo\\_vse\\_vmeste-1.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/tbkp/ooo_ooo_vse_vmeste-1.pdf)

Основное общее образование – основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) <http://habsosch.ucoz.ru/program/oop2004.pdf>

Среднее общее образование – основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Основная общеобразовательная программа дополнительного образования:

Школа является малокомплектной: разновозрастная дошкольная группа, в начальном звене 3 класс - комплекта, всего десять классов и одна дошкольная группа.

На 2018 год в начальном общем образовании обучаются три ребенка с ОВЗ, из них один ребенок-инвалид.

Школа работает по 5 дневной учебной неделе в одну смену в режиме четвертей 1 –9 классы; по полугодиям 10 –11 классы. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут. Особенность обучения детей первого класса: с 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, январь – май - по 4

урока по 45 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 45 минут. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Группы продленного дня нет. Дошкольная группа работает по 5- дневной учебной неделе, с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут. Школа, дошкольная группа и интернат расположены в одном здании.

Основные направления воспитательной деятельности определены в составе ФГОС Основной общеобразовательной программы Начального общего образования «Программа духовно- нравственного развития и воспитания»: [http://habsosch.ucoz.ru/ooop\\_noo\\_obshhaja-2.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/ooop_noo_obshhaja-2.pdf) и ФГОС Основной общеобразовательной программы основного общего образования «Программа воспитания и социализации» [http://habsosch.ucoz.ru/index/2014\\_2015\\_uchebnyj\\_god/0-273](http://habsosch.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-273)

Для реализации Программ были разработаны следующие документы:

- План мероприятий МБОУ «Хабарицкая СОШ» на 2018-2019 учебный год
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы пришкольного интерната.
- Программа профориентационной работы.
- План мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения детей и подростков.
- План работы школьного научно-творческого общества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное.
3. Воспитание положительного отношения к труду.
4. Интеллектуальное.
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиакультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Семейное.
9. Правовое и культура безопасности.
10. Экологическое.

Все мероприятия освещались на официальном сайте школы: Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru> во вкладке «Новости» <http://habsosch.ucoz.ru/index/novosti/0-283>

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно - воспитательного процесса, т.к. с его помощью удается усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

№	Направление деятельности	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
						всего	ГП ДН	ВШУ	
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Чупров А.О.	Понедельник	18.00-18.45 19.00-19.45	17	-	2	11-18 лет
2	Спортивно-оздоровительное	Мини - футбол	Чупров А.О.	Вторник, четверг	17.30-18.15	34	-	1	7-18 лет
3	Социальное	Умелые ручки	Чупров А.О.	Понедельник	17.00-17.45	7	-	-	11-12 лет
4	Научно-	Робототехника	Носов Н. И.	Пятница	18.00-	11	-	-	9-14 лет

	техническое			Воскресение	18.45 19.00- 19.45				
--	-------------	--	--	-------------	--------------------------	--	--	--	--

#### Выполнение государственных программ.

При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполнение государственных учебных программ. По итогам 2018 года государственные программы выполнены в полном объёме по всем предметам. В дошкольной группе программный материал за 2017 -2018 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен детьми 100%.

#### Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов обусловлен целевым ориентиром – образ выпускника начальной школы, основной школы.

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся 7-9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования ключевых компетенций целесообразно использовать такие педагогические средства как КТД, кружки, секции дополнительного образования.

На ступени среднего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Не случайно игры и конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации внеурочной деятельности.

В школе в течение года работает научно-творческое общество учащихся и учителей. Основной целью работы общества является организация исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся и педагогов. Результатом работы становится проведение ежегодной научно-практической конференции «Юные исследователи». Цель проведения конференции:

- пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы по организации исследовательской, проектной деятельности школьников;
- привлечения внимания общественности к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа».

Итоги работы Конференции оформлялись в протоколе, который подписали все члены жюри; в протоколе зафиксировано решение о награждении лучших работ Дипломами в торжественной обстановке и направлении их для участия в муниципальных, межрайонных, республиканских, международных и всероссийских конференциях.

Все участники Конференции получили Сертификат участника Конференции в день проведения.

Материалы Конференции занесены в информационный банк МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», информация о Конференции размещена на сайте школы.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- Спортивный зал,
- Тренажёрный зал;
- Стадион;
- Лыжная база;
- Компьютерный класс - мобильный компьютерный класс на 8 компьютеров.
- Библиотека;
- Актный зал.
- Электропианино;
- Гитары (2),
- Кабинет для кружка «ИЗО-студия».
- наборы «Робототехника»

Организация летнего отдыха детей.

В июне и ноябре 2018 году на базе школы был организован летний лагерь дневного пребывания «Солнышко», в июне, июле создано две трудовых бригады, где трудились 12 обучающихся.

#### Данные о проблемах социализации обучающихся.

Традиционно в школе проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся от 13 до 18 лет и старше. Тестирование проводится с согласия обучающихся либо с согласия родителей (законных представителей). По результатам тестирования: «Из общего количества полученных результатов — 0 (0%) обучающихся могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

В школе работает Совет профилактики. Проведено 10 заседаний.

Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на январь 2018 год.		Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на конец года.	
ВШУ	ГПДН ОМВД	ВШУ	ГПДН ОМВД
6	2	2	0

За 2018 год произошло уменьшение количества обучающихся, стоящих на различных формах учёта произошло в течение учебного года. Шесть обучающихся сняты с внутришкольного учёта, два обучающихся поставлены по причине неуспеваемости.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

**Индекс здоровья** обучающихся (воспитанников) за 2017-2018 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	29	0	0
Уровень НОО	16	0	0
Уровень ООО	30	5	17
Уровень СОО:	8	0	0
В целом по образовательной организации	83	5	6

**Группы здоровья** обучающихся за 2018 год.

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники			22	76	7	24				
Уровень НОО			12	75	4	25				
Уровень ООО			29	97	1	3				
Уровень СОО:			4	100						
В целом по образовательной организации			67		12					

1. **Краткая информация** «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

✓ Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

Все нормы САНПин по организации учебно-воспитательного процесса выполняются. На уроках проводятся физминутки, педагоги следят за организацией смены деятельности на протяжении всего урока. Выполняется проект «Здоровье» Программы развития школы.

✓ Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности :

Целевая программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» отсутствует. В программе развития школы есть проект «Здоровье». Работа по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников» в ФГОС НОО, в Плане воспитания и социализации школы, планах классных руководителей есть раздел «Здоровьесберегающее воспитание».

✓ Пропаганда здорового образа жизни.

❖ Ежегодное участие во Всероссийской акции «За безопасность и здоровье наших детей».

❖ Всемирный день сердца.

❖ День здоровья.

❖ Всемирный день борьбы со СПИДом.

❖ Классные часы «Чтобы не было беды «Курить – здоровью вредить».

❖ Весёлые старты.

✓ Обеспечение двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается в учебном процессе (смена деятельности на уроках) так и во внеучебной деятельности (секции, активные перемены). Для обеспечения двигательной активности используются спортивный зал, школьный стадион, тренажёрный зал.

✓ Диагностика и мониторинг здоровья.

В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, уточняются физкультурные группы, группы здоровья. Ежегодное посещение зубного кабинета, санация полости рта. Классные руководители регулярно поддерживают связь с работниками ФАПа в период наибольшей заболеваемости. Организация работы логопеда.

✓ Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Для профилактики заболеваемости обучающихся, в первую очередь, классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правилах поведения в период высокой заболеваемости. В интернате есть прибор для кварцевания помещений. В школе соблюдается тепловой, световой, питьевой режим. Организовано горячее питание, функционирует детский летний оздоровительный лагерь.

✓ Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.

Организовать обмен опытом на уровне районных методических объединений. Обучение педагогов здоровьесберегающим приёмам, методам.

#### Платные услуги

С 2016 года школа оказывает платные услуги. Вся информация о платных услугах размещена на официальном сайте школы

[http://habsosch.ucoz.ru/index/platnye\\_obrazovatelnye\\_uslugi/0-148](http://habsosch.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-148)

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В дошкольной группе мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальные диагностические карты воспитанника.

Средние показатели освоения программы на начало и конец учебного года по подгруппам в процентах заносятся в общие карты развития детей. Программный материал за 2017 -2018 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен детьми 100%.

Образовательная область	Ранняя группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	н/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное	72%	98%	100%	100%	71%	79%	79%	88%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	29%	86%	94%	98%
Физическое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	61%	61%	75%	75%

### Результаты ОГЭ в 9 классе за 2018 год.

Общее количество обучающихся 9 класса – 9 человек. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования и допущены к Итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз. Информирование о сроках и продолжительности ОГЭ, технологии проведения ОГЭ, правилах подачи и рассмотрении апелляции и др., осуществлялось через официальный сайт школы, на родительских собраниях и классных часах. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание – 7; история – 2; география – 3; биология – 4; информатика 1.

Далее в таблице представлено сравнение итоговых отметок и результатов ОГЭ за 2016-2018 гг.

Предметы (количество обучающихся по годам)	Годовые итоги			Результаты государственной итоговой аттестации по годам								
				2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
	% качества	Средний балл	% усвоения	% качества			Средний балл			% усвоения		
Русский язык (9)	11	3,2	100	67	70	67	4	3,7	4	100	100	100
Математика (9)	11	3,2	100	33	70	11	3	3,7	3	100	100	100
Обществознание (9/7)	67	3,7	100	50	33	43	3	3,2	3,4	50	83	100
Биология (9/4) пересдача	11	3,2	100	0	0	25	3	3	3	100	100	100
История (9/2)	33	3,4	100	-	0	50	-	3	3,5	-	100	100
География (9/4) пересдача	22	3,3	100	-	0	25	-	3	3	-	100	100
Информатика	56	3,7	100	-	-	0	-	-	3	-	-	100



Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень обученности составляет 100%.

Сравнительный анализ уровня обученности, качества и среднего балла 9 класса с результатами по району:

Предмет	Уровень обученности		Процент качества		Средний балл	
	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа
Русский язык	100	100	70,34	66,7	4,01	4
Математика	99,3	100	48,97	11	3,52	3,11
Обществознание	97,9	100	30,77	42,86	3,27	3,43
Биология	100	100	21,62	25	3,22	3,25
География	98,6	100	46,81	25	3,53	3,25

По обществознанию, биологии уровень обученности, процент качества, средний балл выше районных показателей, по остальным предметам ниже.

#### Результаты Единого государственного экзамена за 2018 год.

Общее количество обучающихся 11 класса – 4. Все обучающиеся освоили программу среднего общего образования успешно, написали итоговое сочинение, прошли промежуточную аттестацию и допущены к Государственной итоговой аттестации. Пункт проведения экзамена находится в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание – 2; биология – 1; литература - 1.

Предметы	Итоговые отметки			Результаты ЕГЭ		
	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средние баллы/отметка	Уровень обученности
Математика (базовая – 27 б)	100	4,75	100	100	4,75	100
Русский язык (24б)	100	4,5	100	100	4,5	100
Обществознание (2) мин.42	100	5	100	100	4	100
Математика (профильная)				100	42	100
Биология (1)	100	4	100	0	3	100
Литература (1)	100	4,5	100	100	4	100
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Далее в таблице представлено сравнение итоговых отметок и результатов ОГЭ за 2016-2018 гг.:

	Предмет	2015-2016 средний балл/оценка		2016-2017 средний балл/оценка		2017 -2018 средний балл/оценка	
1.	Русский язык	61	4,5	62	3,8	72	4,5

2.	Математика	14 (база)	4	32(пр.)	4(б)	42	4
3.	Обществознание	39	2,5	55	3,7	60	4
4.	Биология	56	4,5	-	-	43	3
5.	Литература	-	-	-	-	64	4
6.	Химия	58	4	-	-	-	-
7.	Физика	36	3	40	3	-	-
8.	История	-----	-----	51	4	-	-

Сравнительный анализ уровня обученности, качества и среднего балла 11 класса с результатами по району:

Предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ		
	РК	Район	Школа
Русский язык	67,88	62,9	72,5
Математика П.	48,11	45,6	41,75
Обществознание	56,06	53,6	60,5
Биология	48,59	40	43
Литература	58,06	53,9	64
Математика Б.	4,28	4,4	4

Национальное исследования качества образования.

### Всероссийский проверочные работы, 4 класс:

Русский язык:

Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Республика Коми	9392		70	89	70	89	87	77	81	54	67	71	73	64	65	79	76	80	67	64	47	42
Усть-Цилемский муниципальный	129		60	80	53	82	84	61	78	44	63	62	64	52	52	64	71	74	62	39	34	22
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	2		38	67	17	50	50	50	50	50	50	0	50	50	0	50	100	100	50	0	50	0

Математика:

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Республика Коми	9515		97	90	88	67	62	54	93	71	80	49	70	49	98	28
Усть-Цилемский муниципальный	134		96	93	86	64	60	53	96	68	74	40	62	39	96	17
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	2		100	100	100	50	100	100	100	50	100	25	100	50	100	0

Окружающий мир:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)  
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Республика Коми	9441		93	69	64	93	63	73	77	73	47	38	68	70	75	94	89	64	90	54
Усть-Цилемский муниципальный район	133		90	67	57	92	58	68	65	62	40	23	49	56	73	92	84	52	83	51
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	2		100	25	100	100	100	50	25	50	50	0	0	25	0	100	100	0	100	25

**Всероссийский проверочные работы, 5 класс:**

Русский язык:

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	1	1	2	2	2	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			K1	K2	K3	K1	K2	K3	K4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Вся выборка	1300922		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Республика Коми	8437		58	45	90	49	85	52	55	61	78	55	59	44	54	46	59	45	46	57	20	76	86
Усть-Цилемский	146		62	54	93	49	86	62	50	50	81	61	50	35	49	41	62	36	39	59	25	75	84
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		62	33	100	42	50	0	67	50	92	75	88	88	25	25	62	25	75	75	100	50	100

Биология:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3
			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Республика Коми	8270		89	54	44	69	47	55	74	73	87	60	36	65	49	75	68	58	34
Усть-Цилемский муниципальный	142		87	49	38	68	44	54	72	65	90	60	31	62	54	81	79	62	41
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		88	50	0	100	38	0	62	50	62	12	12	12	0	62	0	0	0

История:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Республика Коми	8387		68	80	54	44	73	40	81	44
Усть-Цилемский муниципальный район	140		64	75	41	34	64	25	74	42
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		25	100	0	58	100	12	75	100

Математика:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1296774		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Республика Коми	8270		62	61	53	51	87	23	42	28	70	49	89	58	83	83	21	13
Усть-Цилемский	144		69	64	65	47	87	17	43	27	72	50	89	55	81	88	29	21
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		75	100	25	50	100	38	25	0	38	12	100	25	100	100	0	0

**Всероссийский проверочные работы, 6 класс.**

Русский язык:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2
Вся выборка	990693		54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Республика Коми	8324		56	37	92	84	59	41	58	85	74	66	70	58	88	47	57	56	48	59	64	78	38	37	59	67	50
Усть-Цилемский муниципальный район	133		48	27	92	84	59	30	50	80	61	51	66	53	88	35	47	41	45	62	56	71	31	6	60	61	44
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		44	8	75	50	58	0	0	50	50	38	42	25	100	0	0	0	12	33	25	50	12	0	75	62	12

Математика:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	990665		78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Республика Коми	6857		77	72	25	64	89	81	47	77	42	59	28	51	25
Усть-Цилемский муниципальный	134		75	67	13	66	92	81	53	75	48	64	25	62	28
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	3		33	100	0	67	100	100	33	100	0	33	33	100	33

География:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Мак	1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	73916		83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Республика Коми	8206		86	40	43	34	45	58	59	64	85	78	51	45	86	57	61	33	34	87	64	90	58	54	85	65	22
Усть-Цилемский	128		82	31	17	11	26	50	47	55	84	74	42	36	77	44	53	18	34	90	54	88	45	38	41	65	12
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		25	12	0	0	25	12	75	75	50	50	25	12	75	50	100	12	38	88	25	100	25	25	75	75	0

## Биология:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс баллы	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
			2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	769576		78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Республика Коми	8129		68	17	64	74	51	58	45	79	49	47	66	38	37	74	80	46	51	48	20	90	82	88	62	81
Усть-Цилемский	132		68	5	48	67	34	58	39	73	35	36	77	26	27	70	74	23	37	30	8	80	75	86	59	76
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	3		100	0	67	100	67	67	0	100	33	67	67	33	0	100	100	67	67	67	17	100	100	100	83	67

## Обществознание:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Мак	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
			1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	753371		84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Республика Коми	8108		86	68	76	79	89	75	56	69	69	72	58	31	41	50
Усть-Цилемский муниципальный район	131		79	67	77	72	86	60	45	50	65	57	47	23	24	43
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		75	58	75	75	100	100	50	50	88	75	25	25	0	33

## История:

ОО	Кол-во уч.	Мак	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	722365		66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Республика Коми	7953		67	71	39	38	66	53	27	28	90	71	77	54
Усть-Цилемский муниципальный район	134		74	66	38	33	57	44	27	22	90	68	75	50
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		50	75	50	17	75	50	25	50	100	75	0	0

## Всероссийские проферочные работы, 11 класс:

Английский язык:

Выполнение заданий (% от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	181963		86	68	81	83	78	83	52	66	68	72	72	69	81	76	74	71	77	75
Республика Коми	2358		91	69	84	85	82	85	46	71	68	80	77	72	84	75	74	70	74	79
Усть-Цилемский муниципальный район	73		88	59	74	79	67	85	42	55	47	73	67	51	70	64	64	59	63	75
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	2		50	0	100	100	0	90	0	100	50	0	100	50	100	0	0	50	100	100

География:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	222190		66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Республика Коми	1952		48	75	87	84	50	91	90	68	57	91	83	73	44	82	57	59	38	31
Усть-Цилемский муниципальный	64		62	38	93	70	58	89	83	58	25	73	77	66	29	73	52	44	20	22
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		75	25	100	50	50	100	50	25	50	75	75	62	25	75	50	50	25	25

Биология:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Вся выборка	242855		84	55	92	82	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17	51
Республика Коми	3081		92	49	96	91	65	95	66	30	75	59	88	84	89	93	96	42	38	60	60	70	15	53
Усть-Цилемский	70		87	37	98	86	61	94	67	25	54	50	89	81	86	91	94	44	33	34	34	67	10	49
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		100	0	100	100	75	75	75	75	100	50	88	100	100	100	100	100	38	0	0	75	25	0

Физика:

Выполнение заданий  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	218997		76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Республика Коми	3070		71	89	69	62	48	67	84	57	73	87	26	29	94	46	72	50	61	13

Усть-Цилемский	82		60	88	67	59	42	56	82	59	76	88	41	14	96	34	37	43	50	5
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		75	12	50	62	38	25	100	50	100	75	0	25	75	50	25	25	50	0

Химия:

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Вся выборка	223249		83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
Республика Коми	2571		85	95	86	94	94	70	68	72	53	61	80	43	28	57	41
Усть-Цилемский муниципальный район	85		86	92	80	95	95	70	62	64	35	47	75	28	8	44	26
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	4		100	75	25	100	100	75	25	12	58	8	62	12	0	33	75

История:

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	245504		82	82	81	79	84	83	85	85	71	76	44	58	52
Республика Коми	2551		78	86	87	81	86	92	89	94	70	74	42	61	52
Усть-Цилемский муниципальный район	72		56	72	91	78	74	85	76	90	72	58	31	55	50
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	2		50	50	100	50	38	50	0	100	100	50	50	50	50

Сводный отчёт успеваемости по школе за 2017-2018 учебном год.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Один обучающийся переведён на обучение по АООП НОО (по рекомендации ПМПК).

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	7,0						0			0			
2,0	3,0	3,0		2,0			0			0			
3,0	4,0	4,0		2,0		1,0	0			0			
4,0	2,0	2,0		1,0			0			0			
<b>1-4 кл.</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>5</b>		<b>1</b>	0			0			
5,0	4,0	4,0		2,0		1,0	0			0			

6,0	4,0	4,0		2,0			0			0			
7,0	6,0	6,0		1,0		2,0	0			0			
8,0	7,0	7,0		4,0			0			0			
9,0	9,0	9,0	1, 0				0			0			
<b>5-9 кл.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	0			0			
10,0	4,0	4,0					0			0			
11,0	4,0	4,0		4,0			0			0			
<b>10-11 кл.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			0			0			
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	0			0			

### Достижения обучающихся в олимпиадах.

В целях создания условий для организации работы с одарёнными детьми, активизации творческого потенциала учащихся и раннего стимулирования самоопределения направлений профиля обучения, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников приказом УО администрации МО МР «Усть-Цилемский» от 31.08.2018 №31081 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» и согласно плану работы школы, 24.09.2018 года по 18.10.2018 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: математике, географии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, праву, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, биологии, технологии, физике, химии, физической культуре. По итогам школьного этапа обучающиеся принимали участие в муниципальном. Ниже, в таблице, представлен количественный состав участников муниципального этапа по сравнению с 2015, 2016, 2017 годом:

Год	2015	2016	2017	2018
Человек	13	20	20	16

Приказом управления образования от 17 декабря 2018 года № 17121 утверждены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

<b>1. История</b>			
<b>Диплом 1 степени</b>			
Попова Татьяна	10	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
<b>2. Обществознание</b>			
<b>Диплом 1 степени</b>			
Попова Татьяна	10	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
<b>Диплом 3 степени</b>			
Артеев Трофим	11	Хабарицкая СОШ	Попов Владислав Николаевич
Мяндин Алексей	7	Хабарицкая СОШ	Попов Владислав Николаевич
<b>3. Право</b>			
<b>Диплом 1 степени</b>			
Попова Татьяна	10	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
<b>4. Биология</b>			
<b>Диплом 2 степени</b>			



Артеев Трофим	11	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
Выучейская Кристина	10	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
<b>5. МХК</b>			
<b>Диплом 3 степени</b>			
Попова Татьяна	10	Хабарицкая СОШ	Набокова Татьяна Ивановна

Призовые места в сравнении за 2016-2018 годы:

Год	Количество человек	Доля призовых мест от общего участия, %
2016	8	40
2017	9	45
2018	4	25

Достижения дошкольников в районных, республиканских, федеральных конкурсах за 2018 год.

Дата участия	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Результат
04.04.18	подгот. гр.	лыжные гонки среди ДОУ	диплом за 3 место
31.05.18	подгот. гр.	«Дорожный эрудит»	диплом 1 степени

#### **Достижения обучающихся и школьных коллективов в районных, республиканских, федеральных конкурсах за 2018 год.**

Целью педагогического сопровождения развития одаренных детей в условиях ОУ является выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятиям исследовательской деятельностью, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе.

В школе сложилась система развития творческой деятельности обучающихся. Наши дети являются активными участниками в заочных международных играх-конкурсах, различных конкурсах и конференциях разного уровня.

#### Начальные классы

Дата участия	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Результат
Январь, 2018г.	Дуркин К.И.	Игра «Лабиринт» на платформе UChI.RU.	Диплом за высокие результаты.
Январь, 2018г.	Дуркин К.И.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на платформе UChI.RU.	Похвальная грамота.
Февраль, 2018г.	Дуркин К.И.	Предметные олимпиады в школьном этапе МБОУ «Уежная НШДС».	Диплом за I место.
Март, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».	Серебряный знак отличия.
Апрель, 2018г.	Дуркин К.И.	Предметная олимпиада по русскому языку в муниципальном этапе.	Диплом I степени.
Апрель, 2018г.	Дуркин К.И.	Предметная олимпиада по окружающему миру в муниципальном этапе.	Диплом I степени.
Сентябрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на платформе UChI.RU.	Диплом победителя.

Октябрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Диплом участника
Октябрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике на платформе UCHi.RU.	Диплом победителя.
Октябрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы «BRICSMATH.COM» на платформе UCHi.RU.	Диплом победителя.
Ноябрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе UCHi.RU.	Диплом победителя.
Декабрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Викторина «Единый урок по правам человека».	Сертификат
Декабрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет».	Сертификат
Декабрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе UCHi.RU.	Диплом победителя.
Декабрь, 2018г.	Дуркин К.И.	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификат
Апрель, 2018	Бобрецов М. А.	Районные лыжные гонки	Участие
Апрель, 2018	Захаров М. В.	Районные лыжные гонки	Участие
Апрель, 2018	Чупрова Э. Г.	Районные лыжные гонки	участие
Февраль, 2018 г.	Бобрецов М. А.	Школьный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Диплом 3 степени
Февраль, 2018 г.	Чупрова Э. Г.	Школьный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников по литературному языку	Диплом 3 степени
1.02.2018	Бобрецов М. А.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Сертификат участника
1.02.2018	Захаров М. В.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Сертификат участника
24.05.2018	Бобрецов М. А.	V школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Диплом
24.05.2018	Захаров М. В.	V школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Диплом

24.05.2018	Поздеев Д. М.	V школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Диплом
24.05.2018	Чупрова Э. Г.	V школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Диплом
Сентябрь-октябрь 2018	Бобрецов М. А.	Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	Диплом участника школьного этапа
Сентябрь-октябрь 2018	Захаров М. В.	Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	Диплом участника школьного этапа
Сентябрь-октябрь 2018	Поздеев Д. М.	Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	Участие на муниципальном уровне /3-й результат в группе/
Сентябрь-октябрь 2018	Чипсанова О. П.	Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	Диплом участника школьного этапа
Сентябрь-октябрь 2018	Чупрова Э. Г.	Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	Диплом участника школьного этапа
6 ноября 2018	Захаров М. В.	Школьный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников по математике	Диплом 3 степени
7.12.2018	Захаров М. В.	Муниципальный профориентационный конкурс «Труд в почете любой: мир профессий большой»	Диплом участника 4 место
7.12.2018	Поздеев Д. М.	Муниципальный профориентационный конкурс «Труд в почете любой: мир профессий большой»	Диплом участника 4 место
7.12.2018	Чипсанова О. П.	Муниципальный профориентационный конкурс «Труд в почете любой: мир профессий большой»	Диплом участника 4 место
6 апреля 2018	Езепчик У. В. Ануфриев В. П. Филиппова Ф. В.  Шалагинов А.Д.	Районные соревнования по лыжным гонкам	Участие  Участие  Участие  Участие

Декабрь 2018	Ануфриев В. П. Овчаренко В.В. Филиппова Ф. В.	Районный конкурс «Труд в почёте любой: мир профессий большой»	2 место  3 место  участие
--------------	--	---	---------------------------------------

Основное общее образование:

Дата участия	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Результат
30.11.2018	Веселов Е.Д.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
20.12.18		Районные соревнования по мини-футболу среди школьных команд	3 место
2018	Мяндин А. Ю.	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	3 место
30.11.2018		Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
20.12.18		Районные соревнования по мини-футболу среди школьных команд	3 место
30.11.2018	Дуркина Т. П.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
20.03.2018		Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Диплом участника
12.04.2018		Районные соревнования по шахматам	2 место
1.02.2018		Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Сертификат участника
		Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	Диплом участника
26.02.2018		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по музыке	Сертификат участника
30.11.2018	Фогель Д. С.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
Апрель 2018		Муниципальный этап предметной олимпиады школьников по музыке	Диплом 1 степени
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
26.02.2018		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по музыке	Сертификат участника
30.11.2018	Поздеев М. Г.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
20.12.18		Районные соревнования по мини-	3 место

		футболу среди школьных команд	
30.11.2018	Бороздин А. А.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
30.11.2018	Носов Н. П.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
26.02.2018		Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по музыке	Сертификат участника
1.02.2018		Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом победителя
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
23.03.2018		Районный конкурс чтецов «Потомки Мельпомены»	Диплом участника
30.11.2018	Сафонов А. Е.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
20.12.18		Районные соревнования по мини-футболу среди школьных команд	3 место
30.11.2018	Чипсанов А. А.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
30.11.2018	Петров В. А.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Сертификат участника
24.05.2018		Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
декабрь	Артеев Т. А.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Биология	2 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание	3 место

### Среднее общее образование

Дата участия	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Результат
17.12.2008	Попова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету обществознание, муниципальный этап	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету право, муниципальный этап	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету история, муниципальный этап	1 место
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету МХК, муниципальный этап	3 место
23.11.2018		Региональный этап интернет-олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права	Участие
11.10.2018		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие
15.04.2018		Районные соревнования по лыжным	3 место

		гонкам «Гонка мужества» среди девушек 2002-2003 г.р.	
		Районный конкурс –викторина, посвященный 75-летию победы в Сталинградской битве «город-солдат, город-герой Сталинград»	Участие
11.01.2018		Районный конкурс компьютерных презентаций «И вечны символы России»	участие
10.01.2018		Всероссийская олимпиада школьников по предмету история, региональный этап	Участие
20.03.2018	Чупрова К. А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеркало природы»	3 место
11.01.2018	Дитятева А. Д.	Районный конкурс компьютерных презентаций «И вечны символы России»	участие

#### **V. Востребованность выпускников.**

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год	Клас с	Общее количество выпускников	ВУЗ	СПО	СОШ	Трудоустройство	Не определился
2018	11	4	3	1	0	0	0
	9	9	0	3	6	0	0
2017	11	5	2	3	0	0	0
	9	7	0	4	3	0	0
2016	11	7	3	3	0	1	0
	9	3	0	2	1	0	0
2015	11	7	4	3	0	0	0
	9	6	0	2	4	0	0
2014	11	4	2	2	0	0	0
	9	7	0	2	5	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальные акты, которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования:

1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в дошкольной группе МБОУ «Хабарицкая СОШ», утвержденное приказом от 03.09.2018 года № 115-од;
2. Положение о ВСОКО МБОУ «Хабарицкая СОШ», утвержденное приказом от 03.09.2018 года № 115-од.

## **Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации основных образовательных программ;
- ✓ контроль освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании;
- ✓ подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- ✓ анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения;
- ✓ личностные результаты;
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

✓ анализ результатов ГИА.

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Процент удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в сравнении по разделам:

Раздел	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88	87,8	89
Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	89	89,4	84
Удовлетворенность психологическим климатом в школе	91	91,2	90
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	87	86,5	85

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в дошкольной группе за 2018 год.

Количество воспитанников в ДОУ: 29

Приняло участие: 24 родителей (100%)

Вопросы	Ответы			Ваши комментарии к ответу «не в полном объеме»
	Да	Нет	Не в полном объеме	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	23 (96%)	1 (4%)		
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	24			
Вы получаете информацию о питании (меню)?	24			
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	22 (92%)		2 (8%)	
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	21(88 %)	1 (4%)	2 (8%)	
Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация (в группе, на сайте) о жизни детей и вашего ребенка в группе?	24			
Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	20 (84%)	4 (16%)		
Получаете ли Вы информацию о пребывании ребенка в дошкольном учреждении (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)	23 (96%)	1 (4%)		
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	22 (92%)		2 (8%)	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	24 (100%)			
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	20 (84%)	2 (8%)	2 (8%)	



Итог	94%	3%	3%	
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДОУ	1. Разделить детей на 2 группы			
Ваши предложения по улучшению работы с родителями	1. Чаще разговаривать с родителями. 2. Проводить консультации с логопедом. 3. Ознакомление родителей с результатами обучения. 4. Отмечать темы занятий в электронном журнале.			
Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада	1. Перенести веранду. 2. Обнести забором площадку для дошкольников, повесить калитку.			

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в 2018 году.

Общее число педагогов	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
Дошкольное образование				
2	1,5	2	0	0
Начальное образование				
3	3	3	0	1
Основное общее образование				
14	13.85	15	2	0
Среднее общее образование				
14	13.85	15	2	0

Анализ кадрового состава педагогического коллектива за 2018 год свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Стаж	Кол-во учителей	% от общего числа
от 1 до 5 лет	2	16
от 5 до 10 лет	4	21
от 11 до 20	4	21
Свыше 20 лет	8	42
Дошкольное образование		
от 1 до 5 лет	1	50
Свыше 20 лет	1	50

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней за 2018 год.

ФИО	Муниципальный, республиканский, всероссийский, международный	Название конкурса	Результативность
Набокова Т. И.	Всероссийский (дистанционный)	Всероссийское педагогическое тестирование образовательного форума «Знанию». 01.05.2018	Сертификат отличия I степени
Набокова Т. И.	Международный (дистанционный)	Проект для учителей «Инфоурок» по музыке. Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018». 28.02.2018	Благодарность
Линтас Е.А.	Муниципальный	Конкурс «Педагог года 2018». Номинация: Вдохновитель детских сердец.	2 место.
Линтас Е.А.	Республиканский	Конкурс педагогического мастерства «Классный классный».	3 место.
Линтас Е.А.	Республиканский	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура и этнос». Номинация: «Публицистика в защиту природы и культуры».	Благодарность за подготовку победителя
Линтас Е.А.	Всероссийский	Реализация проекта «Цифровая школа по математике» на территории РК с использованием онлайн платформы Учи.ру	
Линтас Е.А.	Всероссийский	Олимпиада по математике для 5-11 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Линтас Е.А.	Всероссийский	Заповедный урок	Диплом за проведение урока
Линтас Е.А.	Международный	Bricsmath. Олимпиада по математике для 1-5 классов на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Линтас Е.А.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике (углубленный уровень)	Свидетельство о подготовке победителей
Шишелова О.Ф.	Муниципальный	Межрайонная ученическая научно-практическая конференция «Первые открытия»	Подготовка победителя в номинации «Знаменитые выпускники»

			март
Шишелова О.Ф.	Республиканский	Онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Сертификат участия 1.06.18
Шишелова О.Ф.	Республиканский	Вебинар на тему «Тематическое содержание учебного курса «Край, в котором я живу» (1-4 кл.) и технологии работы с объектами культурного наследия в рамках учебного курса «Край, в котором я живу» (1-4 кл.)	Сертификат участия. 27.06.18
Шишелова О.Ф.	Республиканский	Вебинар на тему «Семинар «Особенности реализации предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке (русском) на уровне начального общего образования	Сертификат участия. 10.10.18
Шишелова О.Ф.	Республиканский	Онлайн-курс «Противодействие идеологии терроризма в образовательных учреждениях»	Сертификат участия. 19.10.18
Шишелова О.Ф.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов	Благодарность за активное участие ноябрь
Шишелова О.Ф.	Всероссийский	Единый урок по безопасности в сети.	сертификат за участие декабрь
Девятьярова Н. Г.	Муниципальный	Учитель года	Диплом участника
Попова В.Н.	Муниципальный	Конкурс «Зеркало природы»	участие
Попова В.Н.	Республиканский	Конкурс «Коми - велодысь»	участие
Попова В.Н.	Республиканский	Онлайн-курс «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	Свидетельство участника
Попова В.Н.	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку в начальных классах «Заврики» (начальные классы полный обхват)	Благодарность за участие детей
Попова В.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон. Мега-талант»	Благодарность за участие детей
Попова В.Н.	Всероссийский	Участие во всероссийской неделе мониторинга по английскому языку для 4 классов	Участие
Попова В.Н.	Всероссийский	Онлайн-конференция «Цифра:	участие

		инвестиции в педагога»	
Попова В.Н.	Международный	Международная олимпиада. Инфоурок. Осенний сезон. Базовый уровень Углубленный уровень	Свидетельство за подготовку победителя Свидетельство за подготовку участников
Попов Ю.Н.	Муниципальный	«Белая ладья»	2 место заняли дети
Попов Ю.Н.	Республиканский	Онлайн-курс «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	Свидетельство участника
Попов Ю.Н.	Всероссийский	Участие во всероссийской неделе мониторинга по русскому языку для 5 классов	участие
Попов Ю.Н.	Всероссийский	Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	участие

Участие воспитателей в мероприятиях и конкурсах разных уровней за 2018 год.

ФИО	Муниципальный, республиканский, всероссийский, международный	Название конкурса	Результативность
Чупрова Е.О. Филиппова В.А.	районный	районный «Осень в нашем интерьере»	грамота за участие

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1811 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**  
**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

№	Перечень показателей	Наличие (имеется/отсутствует)	Соответствие (соответствует/ не соответствует)
<b>Материально-техническое обеспечение:</b>			
1.	Тип здания ОУ (типовое / приспособленное)	типовое	Соответствует
2.	Год ввода в эксплуатацию	2000	
3.	Проектная мощность	162	
4.	Фактическая наполняемость	83	Соответствует
5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	16	
6.	Спортивный зал	имеется	Соответствует
7.	Актальный зал	имеется	Соответствует
8.	Бассейн	отсутствует	-
9.	Мастерские	имеется	Соответствует
10.	Музей	отсутствует	-
11.	Столовая	имеется	Соответствует
12.	Библиотека	имеется	Соответствует
<b>Библиотечный фонд:</b>			
13.	Количество экземпляров учебно-методической литературы	6258	
14.	Количество школьных учебников	1811	
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>			
15.	Лабораторное оборудование	Лабораторные комплекты, микролаборатории, демонстрационные наборы по всем темам курса по физике, химии, биологии.	Соответствует
16.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Комплекты таблиц по всем учебным предметам	Соответствует
17.	Компьютерные, информационно-коммуникативные ресурсы	Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер для учебных целей – 30 шт. Автоматизированное рабочее место	Соответствует

		учителя - 13	
18.	Средства обеспечения образовательного процесса, в том числе ТСО	магнитофон, компьютер, экран проекционный, цифровая фотокамера, копировальный аппарат, МФУ.	Соответствует
<b>ИТ-структура ОУ:</b>			
19.	Оснащенность компьютерной техникой	компьютерный класс (100%) учебные кабинеты (100%) библиотека (100%)	Соответствует - Соответствует
20.	Наличие локальной сети	Имеется	Соответствует
21.	Доступ в Интернет	Имеется	Соответствует
22.	Наличие сайта и его структура	Имеется	Соответствует
23.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2018 ГОД В МБОУ «ХАБАРИЦКАЯ СОШ»**

№	Показатели	Единица измерения
<b>Дошкольное образование</b>		
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	26

	образования, в том числе:	
2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
4.	В семейной дошкольной группе	0
5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100
9.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26
10.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
11.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
12.	По присмотру и уходу	0
13.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
14.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
20.	Первая	0
21.	Высшая	0
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
23.	До 5 лет	1/50%
24.	Свыше 30 лет	0/0
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%

26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
29.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/26 человек
30.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
31.	Музыкального руководителя	Да
32.	Инструктора по физической культуре	Нет
33.	Учителя-логопеда	Нет
34.	Логопеда	Нет
35.	Учителя-дефектолога	Нет
36.	Педагога-психолога	Нет
37.	Инфраструктура	
38.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	176,19
39.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
40.	Наличие физкультурного зала	Да
41.	Наличие музыкального зала	Нет
42.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
<b>Основное образование</b>		
43.	Общая численность учащихся	57
44.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
45.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
46.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
47.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	20/37%



	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
48.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
49.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
50.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
51.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75
52.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
53.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
54.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
55.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
56.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
57.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
58.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/100
59.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/100
60.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/53%
61.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/28%
62.	Регионального уровня	0/0

63.	Федерального уровня	0/0
64.	Международного уровня	0/0
65.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
66.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
67.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
68.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
69.	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
70.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/78%
71.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/78%
72.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22%
73.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22%
74.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/19%
75.	Высшая	1/0,5%
76.	Первая	2/1%
77.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
78.	До 5 лет	2/1%
79.	Свыше 30 лет	0
80.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
81.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1/0,5%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
82.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
83.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
84.	Инфраструктура	
85.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
86.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6258
87.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
88.	Наличие библиотеки, в том числе:	Да
89.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
90.	С медиатекой	Нет
91.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
92.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
93.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
94.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100%
95.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46 кв. м.