

Дорогие родители!
А ваши девчонки и мальчишки
всегда читают книжки?

*«Если с детства у ребенка
не воспитана любовь к книге,
если чтение не стало его
духовной потребностью на всю жизнь -
в годы отрочества душа подростка будет пустой,
на свет божий выползает,
как будто неизвестно откуда
взявшееся плохое»*

В. А. Сухомлинский

Семейное чтение или...
Как воспитать книгочея?

Книга будит эмоции

Ещё И.П. Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это - эмоции, они нужны.

Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Один раз, другой, а там, глядишь, ребёнок уже и научился получать удовольствие от того, что нам кажется не совсем понятным и даже вредным.

Если ребёнок живёт в состоянии хронического эмоционального голода, может возникнуть острая и даже патологическая реакция.

Дети начинают, например, бить стёкла в трамвае, чтобы изведать остроту риска и страха. «Со скуки», - говорят обычно.

***Нет, правильнее всего –
от эмоционального «голода».***

Книги формируют самообразовательные навыки

Приобщившись к чтению, ребёнок освобождается от зависимости и опеки взрослых.

Он начинает понимать, что книжный мир - увлекательный и огромный, в нём можно путешествовать бесконечно.

Ребёнок идёт в библиотеку, учится разбираться в структуре книги, пользоваться справочниками, энциклопедиями, формулярами.

Это очень помогает в учебной деятельности.

Ребёнок знает, какой бы вопрос ни возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.

Чтение помогает в учёбе

Действительно, хорошо читающий ребёнок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное.

Слабо читающий ребёнок должен несколько раз прочесть, например, условие задачи, чтобы вникнуть в его суть.

Тот кто читает свободно, обычно лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую «зоркость».

Наконец, высокая техника чтения способствует его эмоциональной выразительности и повышает степень восприятия и глубину понимания.

И, безусловно, если ребёнок читает больше, он обладает большим объёмом информации, и лучше ориентируется во всех предметах, имеет навыки её поиска и общения.

*Чтение побуждает
к нравственным поступкам*

К сожалению, жизнь и окружающая
действительность не всегда
«изобилуют» уроками высокой
нравственности.

И вера в доброе, светлое,
поддерживается образами любых
героев, на которых хочется походить,
поступки которых восхищают.

Чтение повышает интеллект

Ещё раз обратите внимание и заметьте, что человек воспринимает глазами 20% информации, и из них 70% посредством чтения.

То есть, если ребёнок систематически не читает, то он упускает около 14% от всей доступной информации.

Заметьте: чтобы быть в курсе научных новостей человек должен сегодня прочитывать столько, сколько раньше человек прочитывал за всю жизнь.

Итак, чтение сегодня - способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям.

Причём скорость и уровень восприятия чтения нужно всё время повышать.

В подтверждение этой мысли приведу известные слова И. Гете: ***«Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и всё не могу сказать, что достиг цели».***

“Коль скоро встаёт
вопрос, есть ли время
читать, стало быть,
нет на то желания”.



Читайте, читайте...

Огромную роль играют
вечера семейного чтения,
наполненные живым,
умным словом.

Спустя годы, это станет для детей
счастливым напоминанием
о родном доме, его традициях,
дорогих и близких людях.

Процесс чтения для них
станет интересным, если в нём
будут использованы игры,
в ходе которых
обучение чтению будет идти
непринуждённо и весело.

*Во время чтения
родители сближаются
с детьми, открываются для
них с другой стороны.*

Памятка для родителей:

- 1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**
- 2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.**
- 3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.**
- 4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.**
- 5. Беседуйте о прочитанном, о том чему учит книга, что нового ребенок узнал.**
- 6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**



Памятка для детей:

- 1. При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию и инициалы автора, название книги.**
- 2. Читай вслух правильно, обращая внимание на каждый слог и каждое слово.**
- 3. Читай вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй знаками препинания, делай паузы.**
- 4. Читай вслух бегло – произнося первый слог, смотри на второй.**
- 5. Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.**
- 6. Читай книгу постепенно, по страницам, по главам.**
- 7. Помни: хорошая книга – твой лучший друг.**

СПАСИБО!

