

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаричская средняя общеобразовательная школа» основана в 1924 году, в 2000 году введено в эксплуатацию новое современное здание школы.

Юридический и фактический адрес: 169490, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2. Телефон: 8(82141) 94468

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 06.11.2014 г., № 11/1965
Лицензия: № 1592-О от 04.08.2017 года Свидетельство о государственной аккредитации: № 244-О от 05.05.2015 г.

Учредитель: Администрация МО МР "Усть-Цилемский". Юридический адрес учредителя: 169490, Республика Коми, с. Усть - Цильма, ул. Новый квартал, д. 11а

Электронная почта: hsosch@yandex.ru

Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru> Директор школы: Королёва Наталья Николаевна

Школа расположена на территории сельского поселения «Хабариха», насчитывающем население 491 человек. Школа является малокомплектной: в начальном звене 4 класса (2 класс - комплекта). Все классы имеются в наличии – всего 9 классов
Вместимость общеобразовательного учреждения: 168 человек.

Режим работы: Образовательный процесс школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, программой развития школы, планом работы школы и локальными актами. Организация образовательного процесса в школе строится на основе санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.1178-02 и учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, и регламентируется расписанием занятий. Обучающиеся из с. Уег и Бугаево проживают в интернате с понедельника по пятницу, на выходные и каникулы выезжают домой, во время отсутствия переправы через р. Печора проживают постоянно.

Календарный учебный график размещен на сайте школы. Школа работает по 5 дневной учебной неделе в одну смену в режиме четвертей 1 –9 классы; по полугодиям 10 –11 классы. Занятия начинаются в 8.30, продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут. Особенность обучения детей первого класса: с 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-11 классах уроки по 45 минут. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Группы продленного дня нет. Школа и интернат расположены в одном здании (1 - 4 классы и 5 - 11 классы).

Характеристика контингента обучающихся

Всего обучающихся	Хабариха	Среднее Бугаево	Верхнее Бугаево	Уег	Усть-Цильма	Из семей, признанных малоимущими	Из многодетных семей	Состоят на учете ГПДН
54	42	1	3	7	1	20	7	1

Основные планы (программы) развития школы в 2017 году.

Программа развития школы на 2017-2022 учебный годы Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллективным органом самоуправления является собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Н.Н. Королёва, назначена Приказом управления образования в сентябре 2014 года. Приказом директора школы в сентябре 2014 года Чупрова Т.Г. назначена на должность заместителя директора по УВР.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе действует коллегиальный орган – педагогический совет, который в 2017 учебном году провёл 15 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- о протесте прокуратуры Усть-Цилемского района на Положение о Совете профилактики МБОУ «Хабарицкая СОШ»;- об итогах участия выпускников в государственной итоговой аттестации, в республиканских олимпиадах;
- о внесении изменений в календарный учебный график;
- принятие локальных актов;
- о профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.
- Об организации летнего отдыха;
- Об оптимизации работы ОУ;
- Об итогах участия в районной Спартакиаде;
- О проведении и итогах промежуточной аттестации;
- О создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов
- отчет о расходовании средств;
- о выдвижении кандидатуры на стипендию Главы МО МР «Усть-Цилемский».
- О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- Полнота выполнения учебного плана.
- О переводе обучающихся.
- О распределении учебной нагрузки
- О реализации образовательных программ общего образования

- О соответствии качества подготовки учащихся требованиям ФК ГОС (ФГОС) общего образования. Результаты освоения учащимися образовательных программ начального и основного общего образования в 2016-2017 учебном году.
- О переводе учащихся 5,6,7 классов в следующий класс
- О награждении учащихся
- О распределении учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год
- об итогах ликвидации академической задолженности обучающимися 3,4 классов
- О принятии ООП ДОУ
- О принятии АООП
- О принятии учебного плана 8-11 классов, ИУП на 2017-2018 уч. год
- О принятии календарного учебного графика дошкольной группы на 2017-2018 уч. г.
- Об организации и расписании внеурочной деятельности на 2017-2018 уч. год
- О разработке вариативной части УП
- О расписании непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы на 2017-2018 уч. год
- О расписании уроков на 2017-2018 уч. год
- О перечне тематических недель дошкольной группы на 2017-2018 уч. год
- О реализации образовательных программ общего образования
- О соответствии качества подготовки учащихся требованиям ФК ГОС (ФГОС) общего образования. Результаты освоения учащимися образовательных программ начального и основного общего образования в 2016-2017 учебном году
- О награждении учащихся
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования (в форме ОГЭ)
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования (в форме ОГЭ)
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании
- Об итогах проведения мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБОУ «Хабарицкая СОШ»
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Об электронном журнале
- О работе по профилактике правонарушений с обучающимися, совершившими правонарушения или стоящими в зоне риска
- Об организации проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Хабарицкая СОШ» в 2017-2018 уч. году
- О проведении мониторинга качества образования
- Об организации профориентационной работы
- О порядке реализации проекта «Открытый просмотр»
- Об организации платных услуг в 2017-2018 уч. году
- Об РДШ
- Об итогах по четвертям
- Об организации исследовательской и проектной деятельности в школе

Совет родителей провел 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах успеваемости по четвертям.
- Об организации летнего отдыха.
- Об оптимизации работы ОУ.
- Урегулирование вопроса оказания МБОУ «Хабарицкая СОШ» дополнительных платных услуг.
- Утверждение плана проведения Дня открытых дверей.
- О введении ГИС ЭО.
- Рассмотрение локальных нормативных актов.
- О профилактике суицидального поведения подростков.
- Организация школьного ученического самоуправления.

Совет обучающихся проводил заседания 1 раз в месяц и рассмотрел следующие вопросы:

- Об участии в параде стенгазет ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов – интернационалистов в России)
- Об участии в мероприятиях ко Дню защитника Отечества
- Об участии в акции «Всемирный день здоровья»

- О «Весенней неделе Добра»
- Проверка учебников учащихся
- Планирование и участие учащихся в мероприятиях, посвященных Победе в великой Отечественной войне.
- Подготовка к празднику «Последний звонок».
- Предварительные итоги работы ученического самоуправления.
- Планирование работы на новый учебный год.

Совет профилактики:

№	Тема
1.	Утверждение, корректировка списка детей, стоящих на ВШУ, ГПДН ОМВД
2.	Анализ плана работы на 2017-2018 учебный год
3.	Проверка деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений
4.	Привлечение учащихся группы риска и стоящих на ВШУ в кружки, секции
5.	Утверждение, корректировка списка семей, находящихся в социально-опасном положении
6.	Заседание совета по профилактике
7.	Выявление и устранение причин возникновения наркозависимости, употребления различных психоактивных веществ
8.	Анализ наркоситуации и состояния антинаркотической деятельности
9.	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с трудными подростками, имеющими отклонения в поведении
10.	Выполнение программы воспитания и социализации, раздел «Здоровьесбережение»
11.	Организация санитарной грамотности. Антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда среди школьников, родителей (законных представителей)
12.	Профилактическая работа по вопросам наркомании и токсикомании в учебных предметах
13.	Проведение внеклассных мероприятий по вопросам профилактики наркомании и токсикомании учащихся (тренинги, ролевые игры, индивидуальная работа с учащимися)
14.	Внеклассная воспитательная работа с детьми "группы риска"
15.	Размещение информации по вопросам профилактики наркомании и токсикомании на сайте школы
16.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики наркомании и токсикомании
17.	Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям)
18.	Итоги успеваемости обучающихся, стоящих на ВШУ и группы риска. Индивидуальная помощь неуспевающим
19.	Посещение семей, находящихся на ВШУ
20.	Проверка школьно-письменных принадлежностей.
21.	Привлечение обучающихся к мероприятиям, направленным на изучение основ правовой грамотности
22.	Обследование условий жизни опекаемых детей
23.	Анализ профилактической работы классных руководителей, школы за год.
24.	Планирование работы на 2017-2018 учебный год
25.	Участие в межведомственных рейдах по селу в семьи совместно с другими субъектами

	профилактики
26.	Подготовка ходатайств на рассмотрение педагогического совета и дальнейшее направление в КПДН и ЗП об исключении несовершеннолетнего из Школы, не получившего общего образования и достигшего возраста 15 лет
27.	Выявление несовершеннолетних, а также семей, находящихся в социально опасном положении, и предоставление данной информации на Межведомственный социальный консилиум
28.	Осуществление контроля занятости детей и подростков в летний период
29.	Участие в работе Межведомственного социального консилиума (Совета профилактики на территории сельского поселения)

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Начальное образование – Основная образовательная программа ФГОС НОО

http://habsosch.ucoz.ru/index/fgos_noo/0-95

Основное общее образование – Основная образовательная программа ФГОС ООО

http://habsosch.ucoz.ru/tbkp/ooo_ooo_vse_vmeste-1.pdf

Выполнение государственных программ. При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполнение государственных учебных программ. По итогам 2017 года государственные программы выполнены в полном объеме по всем предметам

Дополнительное образование: Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно- воспитательного процесса, т.к. с его помощью удается усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

№	Направление деятельности	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
						все го	ГПД Н	ВПШ У	
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Чупров А.О.	Пятница	17.30 - 18.15	13	1	1	11-18 лет
2	Спортивно-оздоровительное	Мини футбол	Чупров А.О.	Вторник, четверг	17.30 - 18.15	19	1	3	11-18 лет
3	Социальное	Умелые	Чупров	Четверг	17,00	5	-	-	11-12 лет

		ручки	А.О.		- 17,45				
5	Социальное	Шахматный клуб «Ход конем»	Попов Ю.Н.	Вторник	17,00 - 17,45	2	-	-	11-12 лет
6	Социальное	Театральный кружок «Фантазеры»	Чупрова И.В.	Среда	17,00 - 17,45	7	-	1	13-15 лет
7	Социальное	Музееведение	Шишелова О.Ф.	Понедельник	16.30 - 17.10	12	-	-	7-11 лет
8	Социальное	Школьное лесничество	Чупрова И.В.	1 раз в месяц		10	-	1	13-15 лет
9	Социальное	Люби свой край	Шишелова О.Ф.	Понедельник	13.40 - 14.20	15	-	-	11-18 лет
10	Социальное	ОДНКНР	Шишелова О.Ф.	Пятница	13.40 - 14.20	4	-	-	11

Основные направления воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности определены в составе ФГОС Основной образовательной программы Начального общего образования «Программа воспитания и социализации»

http://habsosch.ucoz.ru/oor_noo_obshhaja-2.pdf и ФГОС

Основной образовательной программы Среднего общего образования «Программа воспитания и социализации»,

Программе воспитания и социализации (6-8 классы).

http://habsosch.ucoz.ru/index/2014_2015_uchebnyj_god/0-273

Для реализации Программ были разработаны следующие документы:

- План мероприятий МБОУ «Хабарицкая СОШ» на 2017-2018 учебный год
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы пришкольного интерната.
- План работы Школьного лесничества «Лесовичок-боровичок».

- Программа профориентационной работы.
- План мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения детей и подростков.
- План работы школьного научно-творческого общества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное.
3. Воспитание положительного отношения к труду.
4. Интеллектуальное.
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиакультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Семейное.
9. Правовое и культура безопасности.
10. Экологическое.

Все мероприятия освещались на официальном сайте школы: Сайт: <http://habsosch.ucoz.ru> во вкладке «Новости» <http://habsosch.ucoz.ru/index/novosti/0-283>

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов обусловлен целевым ориентиром – образ выпускника начальной школы, основной школы. Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся 7-9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования ключевых компетенций целесообразно использовать следующие педагогические средства:

- КТД, кружки, секции дополнительного образования.

На ступени среднего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Не случайно игры и конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации внеурочной деятельности.

Научные объединения.

В школе в течение года работает научно-творческое общество учащихся и учителей. Основной целью работы общества является организация исследовательской, проектной,

творческой деятельности учащихся и педагогов. Результатом работы становится проведение ежегодной научно-практической конференции «Юные исследователи». Цель проведения конференция:

- пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы по организации исследовательской, проектной деятельности школьников;
- привлечения внимания общественности к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа».

Итоги работы Конференции оформлялись в протоколе, который подписали все члены жюри; в протоколе зафиксировано решение о награждении лучших работ Дипломами в торжественной обстановке и направлении их для участия в муниципальных, межрайонных, республиканских, международных и всероссийских конференциях.

Все участники Конференции получили Сертификат участника Конференции в день проведения.

Материалы Конференции занесены в информационный банк МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», информация о Конференции размещена на сайте школы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В Программе развития школы на 2016-2021 учебный год положением о школьной системе оценки качества образования (далее ШСОКО) в МБОУ «Хабарицкая СОШ» даются основные цели, задачи, принципы функционирования, составляющие, организация и технология, общественная и профессиональная экспертиза ШСОКО.

Обеспечение безопасности.

Территория школы огорожена, освещена. Весь персонал школы проходит необходимый инструктаж по технике безопасности. В школе осуществляется круглосуточное дежурство. Кроме того, школа оборудована пожарной сигнализацией. Систематически проводятся объектовые тренировки с обучающимися и персоналом, на которых отрабатываются навыки и правильность поведения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

- Спортивный зал,

- Тренажёрный зал;
- Стадион;
- Лыжная база;
- Компьютерный класс – 1, мобильный компьютерный класс на 8 компьютеров.
- Библиотека;
- Актальный зал.

- Электрониано;

- Гитары (2),

- Кабинет для кружка «ИЗО-студия».

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно на базе школы организуется летний лагерь дневного пребывания «Солнышко», в 2017 году была создана трудовая бригада, в которой трудились 6 обучающихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты Единого государственного экзамена

Общее количество обучающихся 11 класса – 5. Все обучающиеся освоили программу среднего общего образования успешно, написали итоговое сочинение, прошли промежуточную аттестацию и допущены к Государственной итоговой аттестации. Пункт проведения экзамена находится в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: математика профильная – 4; обществознание – 3; физика – 1, история – 1.

Предметы	Итоговые отметки			Результаты ЕГЭ		
	Количество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Количество знаний	Средний балл	Уровень обученности
Математика (базовая – 27 б)	60	3,8	100	80	4	100
Русский язык (24б)	40	3,6	100	60	62/3,8	100
Обществознание (5/3) мин.42	80	4	100	67	55/3,7	67
Математика (профильная) 5/4	-	-	-	-	27	50
Физика (5/1) мин.32	60	3,6	100		40/3	100
История (5/1)	80	4	100	100	51/4	100
Итого:	55	3,8	100	69	47/3,7	83

Результаты Основного государственного экзамена. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к

Государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз к ППЭ. Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию – 6; биологии – 2, химии – 1, физике – 4.

Предметы (количество обучающихся по годам)	Годовые итоги			Результаты ГИА по годам								
	% качества	Средний балл	% усвоения	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
				% качества			Средний балл			% усвоения		
Русский язык (3/6/7)	71	3,7	100	66	67	70	4,2	4	3,7	100	100	100
Математика (3/6/7)	57	3,6	100	33	33	70	3,3	3	3,7	100	100	100
Обществознание (3/2) (6/3) (7/6)	43	3,4	100	25	50	33	3	3	3,2	67	50	83
Биология (3/2) (6/1) (7/2)	43	3,4	100	0	0	0	3	3	3	100	100	100
Химия (3/0) (6/0) (7/1)	57	3,6	100	-	-	0	-	-	3	-	-	100
Физика (3/6) (6/0) (7/4)	43	3,4	100	-	-	0	-	-	3	-	-	100

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, республиканского уровня.

Муниципальный уровень.

В связи с переходом на ФГОС НОО согласно плану работы управления образования МО МР «Усть-Цилемский» в школе проведён мониторинг оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. В ходе мониторинга выявлено следующее:

1 класс:

Сводная таблица результатов (МБОУ «Хабарицкая СОШ», 1 класс)

Регулятивные УУД			Логические УУД					Общеучебные УУД						Количество баллов
5	8	13	1	6	3	11	14	2	7	4	12	9	10	Вопросы
2	1	3,5	2	4	1	1	3	1	1	1	1	2	1	24,5
2	1	3,5	2	4	1	1	3	1	1	1	3	2,5	0	26
2	1	3,5	2	4	1	1	2	1	0	1	2	1	1	22,5
100		100	100	100	100	100	89	100		100				Высокий уровень, %
											67	61	64	Средний уровень, %
	50								33					Низкий уровень, %

Национальное исследования качества образования

Английский язык 8 класс

Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл: 30

		1	2	3		4	5	6
--	--	---	---	---	--	---	---	---

ОО	Количество обучающихся	1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	16564	54	16	19	16	95	27	59	45	43
Республика Коми	111	43	8	12	9	5	18	47	38	34
РЦОИ 11	111	43	8	12	9	5	18	47	38	34
Школа	6	30	0	0	0	0	0	27	30	17

Английский язык 5 класс

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Количество обучающихся	1	2	3				4	5	6
		1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	16874	78	10	22	18	25	32	58	43	44
Республика Коми	117	77	7	15	10	17	24	51	36	41
РЦОИ 11	117	77	7	15	10	17	24	51	36	41
Школа	4	90	0	0	0	0	0	25	25	12

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3,8	21,7	45,7	28,7
Республика Коми	8815	3,3	21,4	47	28,3
Усть-Цилемский р-н	141	3,5	21,3	43,3	31,9
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	3	33,3	33,3	33,3	0

Математика Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2,2	19,2	31,9	46,7
Республика Коми	9135	1,6	16,4	31,6	50,3
Усть-Цилемский р-н	148	4,1	16,2	28,4	51,4
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	3	0	66,7	0	33,3

Окружающий мир Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0,9	24,2	53,1	21,7
Республика Коми	9107	0,56	22,8	54	22,7
Усть-Цилемский р-н	144	3,5	20,1	59	17,4
МБОУ	3	0	0	100	0

«Хабарицкая СОШ»					
------------------	--	--	--	--	--

5 класс Математика Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10,6	31,7	34,5	23,3
Республика Коми	8356	10,5	32,4	34,9	22,3
Усть-Цилемский р-н	120	13,3	30	34,2	22,5
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	4	0	75	25	0

Русский язык Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15,4	39,4	33,4	11,8
Республика Коми	8458	15	41,5	33,5	10
Усть-Цилемский р-н	156	22,2	42,9	26,2	8,7
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	3	66,7	33,3	0	0

История Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7,2	30,4	41,4	21
Республика Коми	8506	10,7	34,5	39,3	15,4
Усть-Цилемский р-н	123	28,5	34,1	29,3	8,1
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	3	0	0	100	0

Биология Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10,2	29,8	47,5	12,5
Республика Коми	8319	11,9	30,9	46,5	10,7
Усть-Цилемский р-н	126	16,7	41,3	38,1	4
МБОУ «Хабарицкая СОШ»	3	0	66,7	33,3	0

11 класс Химия Выполнение заданий (в % от числа участников) Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3

		ба лл																	
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вся выборка	22742 3		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Республика Коми	3473		92	96	61	97	95	78	89	68	72	73	81	75	52	31	39
Усть-Цилемский муниципальный район	5		70	10 0	60	10 0	80	40	70	70	53	67	80	60	7	0	40
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	5		70	10 0	60	10 0	80	40	70	70	53	67	80	60	7	0	40

Физика Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2

Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Республика Коми	3256		79	73	37	73	66	53	59	81	85	90	54	29	82	74	60	67	84	38
Усть-Цилемский муниципальный район	34		62	66	26	59	62	41	47	72	76	88	38	21	85	68	62	65	82	34
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	5		80	100	0	60	60	40	20	80	60	100	60	0	80	60	60	0	80	10

История Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	26535		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
-------------	-------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	2																		
Республика Коми	3527		98	95	71	75	93	60	56	95	97	79	52	75	68				
Усть-Цилемский муниципальный район	33		100	91	39	61	80	45	33	94	100	52	29	59	36				
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	5		100	100	100	80	90	0	0	100	100	80	70	80	80				

География Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2

Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Республика Коми	3854		69	84	88	70	92	88	74	62	33	92	91	82	31	89	58	47	56	39	35
Усть-Цилемский муниципальный район	84		83	71	83	62	93	89	73	50	20	94	89	87	27	71	43	13	23	18	15
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	5		100	100	100	100	100	40	100	0	20	100	80	50	0	100	40	0	0	0	0

Биология Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		Макс балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2

Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
-------------	--------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Республика Коми	3468		7 5	7 0	95	65	7 0	7 4	7 7	91	88	5 7	8 3	61	88	7 4	8 3	7 9	90	51	4 3	8 0
Усть- Цилемский муниципальны й район	30		6 0	4 0	100	50	5 0	4 3	7 7	73	53	6 3	6 8	37	80	6 3	6 8	6 3	57	20	2 5	4 3
МБОУ "Хабарицкая СОШ"	5		3 0	3 0	100	20	0 0	0 0	8 7	60	80	9 0	9 0	20	40	7 0	7 0	8 0	80	0	0	1 0

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.1.1. ФГОС НОО

1. Обучающиеся 4 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения	
	2016	2017
Русский язык	Критический	Оптимальный
Литературное чтение	Критический	Оптимальный
Коми язык	Критический	Оптимальный
Английский язык	Допустимый	Допустимый
Математика	Критический	Оптимальный
Окружающий мир	Оптимальный	Оптимальный
Музыка	Оптимальный	Оптимальный
Изобразительное искусство	Допустимый	Оптимальный
Технология	Оптимальный	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный

Обучающиеся 3 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения	
	2016	2017
Русский язык	Допустимый	Оптимальный
Литературное чтение	Допустимый	Оптимальный
Коми язык	Критический	Оптимальный
Английский язык	Оптимальный	Допустимый
Математика	Допустимый	Оптимальный
Окружающий мир	Оптимальный	Оптимальный
Музыка	Критический	Оптимальный
Изобразительное искусство	Критический	Оптимальный
Технология	Допустимый	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный

Обучающиеся 2 класса освоили ФГОС НОО по предметам:

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Оптимальный
Литературное чтение	Оптимальный
Коми язык	Оптимальный
Английский язык	Оптимальный
Математика	Оптимальный

Окружающий мир	Оптимальный
Музыка	Допустимый
Изобразительное искусство	Критический
Технология	Допустимый
Физическая культура	Оптимальный

4.1.2. Обучающиеся 5 класса освоили ФГОС ООО по предметам:

№	Предмет	Уровень освоения	
		2016 (НОО)	2017
1.	Русский язык	Критический	Допустимый
2.	Литературное чтение /литература	Допустимый	Критический
3.	Коми язык	Допустимый	Оптимальный
4.	Английский язык	Критический	Критический
5.	Математика	Критический	Критический
6.	Окружающий мир	Оптимальный	
7.	Музыка	Оптимальный	Оптимальный
8.	Изобразительное искусство	Допустимый	Оптимальный
9.	Технология	Оптимальный	Оптимальный
10.	Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный
11.	Информатика	-	Оптимальный
12.	История		Оптимальный
13.	Обществознание		Оптимальный
14.	Биология		Критический
15.	География		Допустимый

6 класс

Предмет	Уровень освоения	
	2016	2017
Русский язык	Критический	Допустимый
Литература	Критический	Критический
Коми язык	Допустимый	Оптимальный
Английский язык	Критический	Критический
Математика	Критический	Критический

Информатика		Оптимальный
История	Допустимый	Оптимальный
Обществознание	Оптимальный	Оптимальный
География	Оптимальный	Критический
Биология	Допустимый	Допустимый
Музыка	Критический	Оптимальный
Изобразительное искусство	Оптимальный	Оптимальный
Технология	Критический	Оптимальный
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный

4.1.3. ФК ГОС основное общее образование 2004 год

Предмет	Уровень образования			
	7 класс		8 класс	
	2016	2017	2016	2017
Русский язык	Критический	Критический	Критический	Критический
Литература	Критический	Критический	Критический	Критический
Английский язык	Критический	Критический	Критический	Критический
Математика	Допустимый	Допустимый	Критический	Допустимый
Информатика	Критический			Оптимальный
История		Оптимальный	Критический	Допустимый
Обществознание	Оптимальный	Оптимальный	Критический	Критический
Биология	Критический	Оптимальный	Оптимальный	Критический
Физика		Оптимальный	Критический	Критический
Химия				Критический
География	Критический	Критический	Критический	Критический
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
Основы безопасности жизнедеятельности		Допустимый	Оптимальный	Оптимальный

Искусство	Допустимый	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный
Технология	Критический	Оптимальный	Оптимальный	Оптимальный

9 класс

Предмет	Уровень освоения	
	2016	2017
Русский язык	Критический	Допустимый
Литература	Допустимый	Оптимальный
Английский язык	Допустимый	Допустимый
Математика	Оптимальный	Оптимальный
Информатика	Оптимальный	Критический
История	Критический	Критический
Обществознание	Критический	Критический
Экономика	-----	Оптимальный
Биология	Допустимый	Критический
Физика	Критический	Оптимальный
Химия	Критический	Критический
География	Критический	Критический
Физическая культура	Оптимальный	Оптимальный
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный	
Искусство	Допустимый	Оптимальный

4.1.4. ФК ГОС среднее общее образование 2004 год.

10 класс

Предмет	Уровень освоения
Русский язык	Критический
Литература	Допустимый
Английский язык	Оптимальный
Математика	Допустимый
Информатика	Критический

История	Оптимальный
Обществознание	Оптимальный
Экономика	Допустимый
Биология	Допустимый
Физика	Критический
Химия	Критический
География	Критический
Физическая культура	Оптимальны
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный
МХК	Оптимальный
Технология	Оптимальный

11 класс

Предмет	Уровень освоения	
	2016	2017
Русский язык	Критический	Критический
Литература	Допустимый	Оптимальный
Английский язык	Оптимальный	Оптимальный
Математика	Допустимый	Оптимальный
Информатика	Критический	Оптимальный
История	Оптимальный	Допустимый
Обществознание	Оптимальный	Оптимальный
Право	-----	Оптимальный
Биология	Допустимый	Критический
Физика	Критический	Оптимальный
Химия	Критический	Критический
География	Критический	Допустимый
Физическая культура	Оптимальны	Оптимальный
Основы безопасности жизнедеятельности	Оптимальный	Оптимальный

МХК	Оптимальный	Оптимальный
Технология	Оптимальный	Оптимальный
Элективный курс «Лингвистический анализ текста»		Критический

По результатам промежуточной аттестации на повторное обучение оставлено 2-е обучающихся в 3, 4 классах. Один обучающийся переведён на обучение по АООП НОО и по решению педагогического совета оставлен на повторное обучение в 1 классе.

Сводный отчёт успеваемости по школе в 2016-2017 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1,0	3,0	2								
2,0	3,0	3,0	-	3	-	-				
3,0	2,0	1,0	-	1,0	-	-	1	1		
4,0	4,0	3,0	-	3,0	-	-	1	1		
1-4 кл.	12	9	0	7	0	-	3	2		
5,0	4,0	4,0	0	1,0	-	2	0	0	0	0
6,0	6,0	6,0	0	1	0	3	0	0	0	0
7,0	6,0	6,0	0	2	0	1				
8,0	8,0	8,0	1	0	0	0	0	0	0	0
9,0	7,0	7,0	0	2	0	0				
5-9 кл.	31	31	1	6	0	6				
10,0	4,0	4,0	0	3	0	0				
11,0	5,0	5,0		2	0	0				
10-11 кл.	9	9	0	5	0	0				

Итого	52	49	1/2 %	18/35 %	0	6				
--------------	-----------	-----------	------------------------	--------------------------	----------	----------	--	--	--	--

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

В целях создания условий для организации работы с одарёнными детьми, активизации творческого потенциала учащихся и раннего стимулирования самоопределения направлений профиля обучения, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников приказом УО администрации МО МР «Усть-Цилемский» от 02.09.2016 № 174 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» и согласно плану работы школы, 05.09.2016 года по 15.10.2016 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: математике, географии, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, истории, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, литературе, биологии, технологии, физике, химии, физической культуре. По итогам школьного этапа обучающиеся принимали участие в муниципальном. Ниже, в таблице, представлен количественный состав участников муниципального этапа по сравнению с 2014, 2015, 2016 годом:

Год	2014	2015	2016	2017
Человек	14	13	20	20

Приказом управления образования от 12 декабря 2017 года за № 257 утверждены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году:

1. Английский язык			
Диплом 2 степени			
Попова Татьяна	9	Хабарицкая СОШ	Попова Сталина Егоровна
Диплом 3 степени			
Рочева Ксения	8	Хабарицкая СОШ	Попова Валентина Николаевна
2. Биология			
Диплом 1 степени			
Кислякова Злата	11	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
Диплом 3 степени			
Артеев Трофим	10	Хабарицкая СОШ	Поздеева Валентина Петровна
3. Литература			
Диплом 2 степени			
Дуркина Ангелина	11	Хабарицкая СОШ	Чупрова Татьяна Геннадьевна
4. История			
Диплом 2 степени			
Попова Татьяна	11	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
5. Обществознание			
Диплом 1 степени			
Попова Татьяна	11	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
Диплом 2 степени			
Дуркина Ангелина	11	Хабарицкая СОШ	Королева Наталья Николаевна
6. Русский язык			

Диплом 3 степени			
Мяндина Ирина	8	Хабарицкая СОШ	Попов Юрий Николаевич

Призовые места в сравнении с 2016 годом:

Год	Количество человек	Доля призовых мест от общего участия, %
2016	8	40
2017	9	45

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год	Клас с	Общее количество выпускников	ВУЗ	СПО	СОШ	Трудоустройство	Не определился
2017	11	5	2	3	0	0	0
	9	7	0	4	3	0	0
2016	11	7	3	3		1	0
	9	3		2	1	0	0
2015	11	7	4	3	0	0	0
	9	6		2	4	0	0
2014	11	4	2	2		0	0
	9	7		2	5	0	0

Данные о проблемах социализации обучающихся.

Традиционно в школе проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся от 13 до 18 лет и старше. Тестирование проводится с согласия обучающихся либо с согласия родителей (законных представителей). По результатам тестирования: «Из общего количества полученных результатов — 0 (0%) обучающихся могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

В школе работает Совет профилактики. Проведено 10 заседаний.

Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на январь 2017 год.	Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на конец года.
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

ВШУ	ГПДН ОМВД	ВШУ	ГПДН ОМВД
2	0	6	2

Увеличение количества обучающихся, стоящих на различных формах учёта произошло в течение учебного года. Трое обучающихся поставлены на внутришкольный учёт по причине неуспеваемости, один – девиантное поведение, два – совершение преступления.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2017 год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	2017 Год
Начальное звено	12	0	0
Среднее звено	31	3	10
Старшее звено	9	0	0
В целом по образовательной организации	52	3	6

Группы здоровья обучающихся.

Информация представлена на 2017 год в сравнении с показателями 2016 года

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
По организации	1/1	2/2	45/41	82/79	8/10	14/19	0/0	0/0	0	0

Краткая информация

1. **Краткая информация** «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

✓ *Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.*
Все нормы САНПин по организации учебно-воспитательного процесса выполняются. На уроках проводятся физминутки, педагоги следят за организацией смены деятельности на протяжении всего урока. Выполняется проект «Здоровье» Программы развития школы.

✓ *Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности :*

Целевая программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» отсутствует. В программе развития школы есть проект «Здоровье». Работа по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников» в

ФГОС НОО, в Плане воспитания и социализации школы, планах классных руководителей есть раздел «Здоровьесберегающее воспитание».

✓ *Пропаганда здорового образа жизни.*

❖ Ежегодное участие во Всероссийской акции «За безопасность и здоровье наших детей».

❖ Всемирный день сердца.

❖ День здоровья.

❖ Всемирный день борьбы со СПИДом.

❖ Классные часы «Чтобы не было беды «Курить – здоровью вредить»».

❖ Весёлые старты.

✓ *Обеспечение двигательной активности.*

Двигательная активность обучающихся обеспечивается в учебном процессе (смена деятельности на уроках) так и во внеучебной деятельности (секции, активные перемены). Для обеспечения двигательной активности используются спортивный зал, школьный стадион, тренажёрный зал.

✓ *Диагностика и мониторинг здоровья.*

В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, уточняются физкультурные группы, группы здоровья. Ежегодное посещение зубного кабинета, санация полости рта. Классные руководители регулярно поддерживают связь с работниками ФАПа в период наибольшей заболеваемости. Организация работы логопеда.

✓ *Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).*

Для профилактики заболеваемости обучающихся, в первую очередь, классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правилах поведения в период высокой заболеваемости. В интернате есть прибор для кварцевания помещений. В школе соблюдается тепловой, световой, питьевой режим. Организовано горячее питание, функционирует детский летний оздоровительный лагерь.

✓ *Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.*

Организовать обмен опытом на уровне районных методических объединений. Обучение педагогов здоровьесберегающим приёмам, методам.

Достижения обучающихся и школьных коллективов в районных, республиканских, федеральных конкурсах.

Начальное общее образование

Дата участия	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Результат
сентябрь, 2017	Чупрова Э.	Экология глазами детей	Диплом
Приказ об итогах от 14.12.17	Бобрецов М. Захаров М. Поздеев Д. Чупрова Э.	Муниципальный конкурс на лучший костюм из бросового материала «Мусорная мода-2017»	3 место
Ноябрь, 2017	Бобрецов М.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Похвальная грамота
Ноябрь,	Захаров М.	Международная онлайн-	Похвальная грамота

2017		олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	
Ноябрь, 2017	Чупрова Э.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Похвальная грамота
Ноябрь, 2017	Поздеев Д.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	участник
Октябрь, 2017	Захаров М.	Предметная олимпиада / Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя
Октябрь, 2017	Поздеев Д.	Предметная олимпиада / Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя
Октябрь, 2017	Чупрова Э.	Предметная олимпиада / Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя
декабрь 2017-январь 2018	Бобрецов М.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Похвальная грамота
декабрь 2017-январь 2018	Захаров М.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Похвальная грамота
декабрь 2017-январь 2018	Поздеев Д.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Похвальная грамота
декабрь 2017-январь 2018	Чупрова Э.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Сертификат участника
17.10.17	Канев Н.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Участие на школьном уровне
18.10.17	Канев Н.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	3 место на школьном уровне
17.10.17	Бобрецов Д.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	3 место на школьном уровне

Приказ об итогах от 14.12.17	Канев Н. Бобрецов Д.	Муниципальный конкурс на лучший костюм из бросового материала «Мусорная мода-2017»	3 место
Ноябрь, 2017	Бобрецов Д.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Похвальная грамота
Ноябрь, 2017	Канев Н.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM	Похвальная грамота
Октябрь, 2017	Канев Н.	Предметная олимпиада /Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота
Октябрь, 2017	Бобрецов Д.	Предметная олимпиада / Всероссийский конкурс «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота
декабрь 2017-январь 2018	Канев Н.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Похвальная грамота
декабрь 2017-январь 2018	Бобрецов Д.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017-январь 2018	Сертификат участника

Основное общее образование

Районный	Кол-во участников	Руководитель	Результат	Республиканский	Участник/Руководитель	Результат
Мир, который мы выбираем	2	Набокова Т.И.	Участие	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2017» номинация «Эко-объектив»	Линтас Д./ Чупрова И.В.	3
Конкурс на создание логотипа открытой районной историко-	4	Набокова Т.И.	Участие	Конкурс детского творчества	Чупров Д., Мяндин	Участие

краеведческой конференции школьников «Край Печорский» 2017				«Красота божьего мира»	В./ Набокова Т.И.	
				Конкурс «Моя малая родина: природа, этнос, культура»	Линтас Д./ Линтас Е.А.	2 место
				Конкурс учебных проектов, исследований по русской фразеологии	Поздеев М./ Попов Ю.Н.	Участие
				X Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» 2017	Мяндин В. (7) Мяндина И. (7)/ Набокова Т.И.	Участие
Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Рациональное питание – залог здоровья!!!»	10	Набокова Т.И.	2 место (2)	Интернет-викторина, посвящённая Дню славянской письменности	6 - 8 классы/ Попов Ю.Н.	Сертификаты
				Веб-квест «Сказка быль, да в ней намек, добрым молодцам урок ...»	6/ Попова В.Н.	Сертификаты
				Открытый конкурс «ЧУЖАН МУ ДІНӢ ӖЗЙЫСЬ МУСЛУН» («С родной землёй связующая	5/ Попова В.Н.	Сертификаты

				нить»)		
--	--	--	--	--------	--	--

Среднее общее образование

Районный	Участник/ Руководитель	Результат	Республиканский	Руководитель	Результат
			Конкурс сочинений «Дорогие мои родители»	Дуркина А./ Чупрова Т.Г.	2
Конкурс на создание логотипа открытой районной историко-краеведческой конференции школьников «Край Печорский»	2/Набокова Т.И.	2 место, участие			
Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества (муниципальный этап) «Разноцветный детский мир»	Кислякова З. /Чупрова И.В.	3 место			

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней

ФИО	Муниципальный, республиканский, всероссийский, международный	Название конкурса	Результативность
Набокова Т.И.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017»	Диплом победителя (2степени)
Линтас Е.А.	Республиканский	дистанционный мастер-класс по теме «Создаем	Участие

		интерактивные мультимедийные презентации в Prezi.com»	
	Республиканский	Конкурс на лучшую Prezi-презентацию среди участников дистанционного мастер-класса «Создаем интерактивные мультимедийные презентации в Prezi.com»	Участие
	Республиканский	Конкурс «Моя малая родина-природа, культура, этнос»	Благодарность за подготовку победителя
	Республиканский	Фестиваль «Республика Коми- природа, культура, этнос»	Сертификат участника
Попова В.Н.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогического творчества / Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства Образования и Науки Российской Федерации/ Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 г. Москва.	Диплом номинанта. Форма участия – очная.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Процент удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в сравнении по разделам:

Раздел	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	87,8	89	71,3

Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	89,4	84	76
Удовлетворенность психологическим климатом в школе	91,2	90	82
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	86,5	85	66

Платные услуги

С 2016 года школа оказывает платные услуги. Вся информация о платных услугах размещена на официальном сайте школы http://habsosch.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-148

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность	54
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе начального среднего общего образования	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	18/35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10.	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0%
1.11.	Численность удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0/0%
1.12.	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0%
1.13.	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0/0%

	общей численности выпускников	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся.	54/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	3/6%
1.19.2.	Федерального уровня	1/2%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	15/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%